

المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا للعلوم الإنسانية

5th ANNUAL CONFERENCE OF OF HUMANITIES

العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
ودورها في بناء ثقافة الابتكار

THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY &
THEIR ROLE IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

أ.د. ناصر الجيزاوي
رئيس جامعة بنها

برعاية

أ.د. عبدالعزيز قنصوة
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د. إيمان عبد الحق
مقرر المؤتمر

أ.د. جيهان عبد الهادي
نائب رئيس الجامعة لشؤون
الدراسات العليا والبحث

كتاب الملخصات

ABSTRACTS BOOK

14-15
OCTOBER
2026

BENHA UNIVERSITY
BENHA, EGYPT

LEARN
TODAY,
ACHIEVE
TOMORROW

2026



5TH ANNUAL CONFERENCE OF POSTGRADUATE STUDIES
FOR HUMANITIES SCIENCES - BENHA UNIVERSITY
المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا
للعلوم الإنسانية بجامعة بنها

كتاب الملخصات

ABSTRACTS BOOK

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ عبدالعزيز قنصوه

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ ناصر الجيزاوي

رئيس جامعة بنها



تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ جيهان عبدالهادي

نائب رئيس جامعة بنها

لشئون الدراسات العليا والبحوث



المحتويات

الصفحة	المحتويات
16	▪ عن المؤتمر
18	▪ كلمة رئيس الجامعة
19	▪ كلمة رئيس المؤتمر
20	▪ كلمة مقرر المؤتمر
21	▪ اللجنة العلمية للمؤتمر
23	▪ اللجنة المنظمة للمؤتمر
25	▪ المتحدثين الرئيسيين
الجلسات العلمية	
المحور الأول:	
العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية	
بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار	
كلية التربية	
33	1. واقع المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر: دراسة تحليلية أحمد سيد عطا سيد أبو أحمد، سلامة عبد العظيم حسين، سحر حسني أحمد
34	2. واقع استخدام بحوث الفعل في تطوير المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر أحمد سيد عطا سيد أبو أحمد، سلامة عبد العظيم حسين، سحر حسني أحمد
35	3. الخصائص السيكمومترية لمقياس الكفاءة الانفعالية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم شريهان أنور عزت عبدالله، أشرف أحمد عبد القادر، حازم شوقي الطنطاوي، ريهام زغلول عبد السميع
36	4. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الواقع المعزز في تحسين الكفاءة الانفعالية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. شريهان أنور عزت عبدالله، أشرف أحمد عبد القادر، حازم شوقي الطنطاوي، ريهام زغلول عبد السميع
37	5. الخصائص السيكمومترية لمقياس المرونة المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب التأتأة دينا رافت مرسي إبراهيم، حازم شوقي الطنطاوي، أشرف أحمد عبد القادر
38	6. استخدام التعلم المدمج في تعليم الكيمياء لتنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية إيمان عبد الرحمن سيد أحمد، أبو السعود محمد أحمد، رضا عبد القادر درويش، دعاء سعيد محمود
39	7. استخدام التعلم المدمج في تعليم الكيمياء لتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية إيمان عبد الرحمن سيد أحمد، أبو السعود محمد أحمد، رضا عبد القادر درويش، دعاء سعيد محمود

الصفحة	المحتويات
40	8. الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد سلوى محمد متولي، إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي، إسماعيل إبراهيم بدر
41	9. استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الجوانب الأدائية لمهارات التدريس الرقمي لدى طلاب شعبة الرياضيات بكليات التربية. نورhan ياسر عيد محمد، علاء الدين سعد متولي، أسامة عبد العظيم معوض، لمياء أحمد عبد العظيم هيبه
42	10. الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات الصداقة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أميرة لطفى محمد الشيخ، أشرف أحمد عبدالقادر، رحاب يحيى أحمد، ناريمان عادل حنفي
43	11. تعزيز الاستدامة المالية بالجامعات المصرية في ضوء صيغ الجامعات الحديثة: رؤية تربوية ألفت طاهر السيد عبدالمعطي، أحمد غنيمي مهنوي، سحر محمد أبوراضي، إلهام محمود مرسى إبراهيم
44	12. تفعيل الشراكة البحثية بالجامعات المصرية من منظور تربوي ألفت طاهر السيد عبدالمعطي، أحمد غنيمي مهنوي، سحر محمد أبوراضي، إلهام محمود مرسى إبراهيم
45	13. فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي أمل سمير فهمي عبدالمعطي، رضا محمد توفيق، هالة الشحات عطية
46	14. فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ندى محمد علي محمد، إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي، صالح فؤاد الشعراوي
47	15. الخصائص السيكومترية لمقياس الدور الأسري الوظيفي لدى آباء أطفال الأوتيزم يارا أحمد أبو اليزيد أحمد، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، فوزية محمد سلامة
48	16. دراسة تحليلية لمناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء نظرية العبء المعرفي منار لطفى محمد بكر، فاطمة محمد عبد الوهاب، إبراهيم عبدالعزيز البعلي، إيمان عبدالمحسن محمد
49	17. فاعلية منهج مطور في العلوم في ضوء نظرية العبء المعرفي لتنمية الفهم العميق لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي منار لطفى محمد بكر، فاطمة محمد عبد الوهاب، إبراهيم عبدالعزيز البعلي، إيمان عبدالمحسن محمد
50	18. الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى الأطفال مصطفى محمد الدسوقي، صلاح الدين عراقي محمد، مصطفى علي رمضان، حازم شوقي الطنطاوي
51	19. استخدام بعض تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية محمود أحمد محمد حجر، علي جودة محمد عبد الوهاب، هالة الشحات عطية يوسف، سناء أبو الفتوح مغاوري

الصفحة	المحتويات
52	20. الخصائص السيكومترية لمقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة شيماء عبدالله عبدالفتاح دياب ، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، بندق أحمد الخالق
53	21. الخصائص السيكومترية لمقياس التمكين النفسي لأمهات الأطفال المعاقين سمعيًا زارعي القوقعة فاطمة محمد عبدالجليل ، صلاح الدين عراقي محمد، إيمان رجب قنديل، أميمة عبدالعزيز محمد
54	22. استخدام بعض تطبيقات الواقع الافتراضي في تعلم المفاهيم الكيميائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أميرة جمال عطية عبدالرحمن ، ماهر إسماعيل صبري محمد، عطيات محمد يس إبراهيم، سهام محمد أبو الفتوح شعيرة
55	23. الخصائص السيكومترية لمقياس المخططات الانفعالية لدى طلاب الجامعة ريهام يحيى حجاج ، إسماعيل إبراهيم بدر، طه عبدالعظيم حسين، ريهام زغلول عبدالسميع
56	24. اضطراب الشخصية الحدية وعلاقتها بالمخططات الانفعالية لدى طلاب الجامعة ريهام يحيى حجاج ، إسماعيل إبراهيم بدر، طه عبدالعظيم حسين، ريهام زغلول عبدالسميع
57	25. الاتجاهات الحديثة في إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي وإمكانية الاستفادة منها في مصر غادة رشاد إبراهيم عبدالمجيد ، سلامة عبدالعظيم حسين، غادة سعد محمود
58	26. الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية سالي محمد معوض غيث ، أشرف أحمد عبد القادر، آمال إبراهيم الفقي
59	27. فعالية استخدام القصص الرقمية التفاعلية في تحسين مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية سالي محمد معوض غيث ، أشرف أحمد عبد القادر، آمال إبراهيم الفقي
60	28. فعالية برنامج إرشادي في تخفيف الحساسية الانفعالية لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسيًا شيماء العربي عبدالعزيز ، تحية أحمد عبد العال، آمال إبراهيم الفقي، بندق عبد الخالق أحمد
61	29. الخصائص السيكومترية لمقياس تقدير اضطرابات النوم لدى الأطفال رغدة علاء الدين رزق عفيفي ، ناريمان محمد رفاعي، محمد كمال أبو الفتوح، إيمان رجب السيد قنديل
62	30. الخصائص السيكومترية لمقياس الفضاظة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة آية خالد راضي السيد دياب ، ناريمان محمد رفاعي، محمد كمال أبو الفتوح، بسمة محمد الطنطاوي
63	31. فعالية استراتيجية REACT في اكتساب المفاهيم الكيميائية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي تغريد طلعت الشيخ ، فاطمة محمد عبد الوهاب، عطيات محمد يس، رحاب جمال الدين شلبي

الصفحة	المحتويات
64	32. فعالية العلاج باللعب المرتكز على الطفل في تخفيف بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة شيماء عبدالله عبدالفتاح دياب، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، بندق أحمد عبدالخالق
65	33. The Effect of Using Empathy Maps for Developing EFL Critical Reading Skills among Student Teachers at the Faculty of Education Nesreen Adel Mohammad, Mona Salem Zaza, Randa Mohamed Kharboush, and Abeer Ali Diab
66	34. Utilizing Prototyping for Developing EFL Creative Thinking Skills among Student Teachers at the Faculty of Education Nesreen Adel Mohammad, Mona Salem Zaza, Randa Mohamed Kharboush, and Abeer Ali Diab
67	35. Using the Generative Model for Developing EFL Grammar and Organization Skills among Primary-Stage Pupils Mai A.T.Ezz El-Din, Fatma S. Mohamed, Hasnaa S. A. Helwa, and Shymaa H. Abdulazeem
68	36. A Program Based on Multi-Linguistic Models for Developing EFL Writing Performance among Primary Stage Pupils Mai A.T.Ezz El-Din, Fatma S. Mohamed, Hasnaa S. A. Helwa, and Shymaa H. Abdulazeem
69	37. The effectiveness of Online Games Applications in Developing EFL vocabulary and grammar Among Primary Stage Hearing-Impaired Pupils Asmaa Abdelhameed Abdelfattah, Hasnaa Sabry Abdel Hamid Helwa and Abeer Ali Mahmoud Diab
70	38. The effect of Mobile Learning Applications on Developing Secondary School Students' EFL Speaking Fluency and Accuracy Skills Marwa Hamed Zahran, Mona Salem Zaza, Magdy Mohammad Amin Abed and Nesreen Ahmed Alsweedy
المحور الثاني:	
العلوم التجارية والاقتصادية الزراعية:	
بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار	
(كلية التجارة – كلية الزراعة)	
72	1. أثر تطبيق الحوسبة السحابية على العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وألعاب المراجعة: دراسة تطبيقية محمد يوسف فاروق يوسف، ثناء محمد طعيمة، محمد جمال السيد
73	2. أثر تعقد التقارير المالية على الأداء المالي للشركة وانعكاس ذلك على أسعار الأسهم بسمة فيصل محمد بيومي، مجدي مليجي عبد الحكيم، رانيا علي عقيلي عمر
74	3. أثر تقارير الأعمال المتكاملة على جودة المعلومات المحاسبية وانعكاس ذلك على قيمة المنشأة: دراسة تطبيقية على شركات المساهمة المصرية سارة عبدالسلام إمام محمد أحمد، منى مغربي محمد إبراهيم، عيد كارم أحمد عبدالحميد الأشقر

الصفحة	المحتويات
75	4.The Impact of the Adoption of IFRS 15 on Earnings Quality Attributes“An Empirical Study” Dalia A.Youssef, Gehan A. Mousa, Wafaa Y. Hegazy
76	5.Estimation of Stress-Strength Model Based on Record Values with application Doaa G. Masoud, Mervat R. Mahdy and Dina S. El-telbany
77	6. Financial Integration and Co-movements in Middle East and North Africa (MENA) Equity Markets Asmaa Nagy Hamed, Hafiz Mahmoud Mansour, Mahmoud Mohamed Salah
78	7. The Impact of digital Transformation on the Labour Market in Egypt Hasnaa K. Abdel Kader, Hafez M. M. Shaltout and Doaa Akl
79	8. العلاقة بين الابتكار التكنولوجي وتنمية القطاع الصناعي في الأدبيات الاقتصادية جهد أحمد سويلم، محمد سعيد بسيوني، محمد إبراهيم عواد
80	9. تداعيات الأزمة الروسية الأوكرانية على الأمن الغذائي المستدام في الدول العربية صلاح الدين يوسف أحمد محمد، حسني حسن مهران، فتحي السيد يوسف
81	10. المحددات الاقتصادية والمؤسسية لعجز الموازنة العامة في الأردن أنس حامد سالم المومني، حسني حسن مهران، باهي محمد يسن
82	11.Distributed Leadership and its Effect on Employees' Creativity at Egyptian Banks Nourhan El.Zahwy, Osama Ahmed, Hend Hassan
83	12. The Impact of Remote Work on Job Performance: An Empirical Study of Employees in Information Technology and Software Companies Kholoud Mohamed Zaki. Abu Zid, Hamada Fawzy Thabet. Khader, Rehab Abd Elfattah Ali
84	13. فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة في مجال استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة أميرة الزهيري، رباب سعيد عبدالقادر، لمياء توفيق عابد، سامي أحمد عبدالجواد
85	14. فاعلية مهارات الاتصال المستخدمة في مجال استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة أميرة الزهيري، رباب سعيد عبدالقادر، لمياء توفيق عابد، سامي أحمد عبدالجواد
المحور الثالث:	
العلوم الأدبية والمكتبات بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار (كلية الآداب)	
87	1. الحرمان العاطفي الأبوي وعلاقته بكل من القلق الاجتماعي والأمن النفسي لدى الأطفال آية أحمد أمين إسماعيل، عفاف حسن، وسام عزت
88	2. الشباب الجامعي والوعي السياسي في المجتمع المصري أمنية أشرف أحمد سعد، أحمد السعيد الهجرسي، مي حمدي رشوان
89	3. الوظائف الفنية للعتبات النصية في كتابات سناء البيسي رفعت فتحي رومان، أحمد علواني

الصفحة	المحتويات
90	4. التمثيل المعرفي كمنبئ بالإخفاقات المعرفية لدى طلاب الجامعة سلمي عادل الجمل، أمينة بدوي، مصطفى الديب، إيمان عبدالرحمن
91	5. الأخطار الطبيعية المؤثرة على التنمية العمرانية فيما بين مدينة العين السخنة ورأس شقير عزة أحمد عبد الله، فاطمة صابر الدسوقي طعيمة، داليا رضا منتصر علي
المحور الرابع :	
علوم الرياضة بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار (كلية علوم الرياضة)	
93	1. خطة تسويقية لمنشآت كرة القدم بالمدارس الخاصة بمحافظة القاهرة إسراء محمد عبد الفتاح، أسامة سعودي، أحمد جمال محمد
94	2. أثر برنامج غذائي مقترح باستخدام بعض المكملات الغذائية على تركيب الجسم للاعبين كمال الأجسام عطا سعيد عطا، أحمد يوسف عبدالرحمن، مصطفى رمضان علي، أحمد طه محمود
95	3. تقييم إدارة رعاية الشباب بجامعة بنها في ضوء أهداف التنمية المستدامة دينا عبدالعاطي عبدالفتاح، محمد أحمد منصور، محمد محمود النجار
96	4. تأثير برنامج ترويجي للمتعرّين في تعلم سباحة الزحف علي البطن عبدالله محمد عبدالله، محمد عزت محمد، هيثم محمد أحمد
97	5. المنصات التعليمية الإلكترونية ودورها في تعلم مهارة التمرير في كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية محمد فاروق اسماعيل، ياسر محفوظ الجوهري، محمد محمود مصلي، مصطفى عبدالله، أكرم عبدالمرضى
98	6. تقييم أداء الاتحاد المصري لألعاب القوى في ضوء معايير نموذج التميز الأوروبي (EFQM) أحمد حماد محمد، أحمد سلامة عبد الحافظ، رامي محمد الطاهر، حمدي محمد علي
99	7. تأثير برنامج مقترح باستخدام نظم المقررات الإلكترونية على تعلم بعض الوثبات في الباليه ندى عزت محمد، أيمن علي أحمد، واصل محمد عاطف، حسام إبراهيم محمد، منال محمد سيد
100	8. تأثير برنامج مقترح باستخدام تدريبات (CrossFit) علي تحسين مستوى الأداء الفني والبدني لدي سباحي النجمه الرابعة طه حسن محمود، محمد عبدالحميد مقلد، عطاء علي خميس، سمير محمد صلاح
101	9. تأثير تدريبات ثبات المركز على تنمية بعض القدرات البدنية والمهارية على جهاز المتوازيين لدى ناشئي الجمناز الفني علي عاطف محمد، أحمد سمير علي، محمد السيد الحبشي، أحمد مصطفى إمام
102	10. إدارة الجودة الشاملة (T.Q.M) لمدربي السباحة محمود القاضي، أحمد عدلي، محمد قنديل، محمد النجار

الصفحة	المحتويات
103	11. دراسة الواقع الحالي للإعلام الرياضي المدرسي للحد من بعض الظواهر السلوكية السلبية في المدارس الدولية بمحافظة القاهرة محمد أشرف جمعة أبو العز، حماده محمدي عبد الحميد، أحمد نبيل عمر
104	12. تأثير تدريبات القدرات التوافقية علي الصفات البدنية ومهارة الضرب الساحق لناشئ الكرة الطائرة أمين محمد أمين، أحمد المغاوري مروان، إسلام خليل عبدالقادر، محمد منير عطية، محمود محمد نجيب
105	13. تأثير تدريبات البار مرونة على تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة لبراعم السباحة أحمد محمد محمود ابوهاني، محمد جودة عبد الحميد، أحمد علي عبدالمقصود
106	14. تأثير برنامج قائم على استراتيجية اللعب في الحد من السلوك الانسحابي لدى ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعلم رضوى عبدالصديق عبدالستار، محمد عبد الكريم نبهان، أسماء عبدالعزيز عبدالمجيد، محمد عبدالسلام علام
107	15. كتيب الكتروني تفاعلي للحد من الاصابات الشائعة للسيدات منه الله ايمن حسن، تامر جمال عرفة، إيهاب محمد عماد الدين
108	16. تأثير برنامج تأهيلي مائي لتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية والقوامية لكبار السن المصابين بانحراف التحدث الفقري الصدري عمرو محمد محمد، محمد جودة قنديل، محمد عزت محمد، محمود سعيد محمود
109	17. تأثير تدريبات الرؤية البصرية على بعض القدرات البصرية وتركيز الانتباه ومستوى الأداء الدفاعي والهجومى لدى ملاكمى محافظة الفيوم يوسف كمال هاشم، عبدالعزيز حسن عبدالعزيز، أحمد طه محمود
110	18. تأثير برنامج تدريب عقلي علي ضغوط المنافسه لدى سباحي قطاع البطولة آلاء محمود السيد، أحمد عيد عدلي، هشام عمر محمد
المحور الخامس:	
تخصصات التربية النوعية	
بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار	
(كلية التربية النوعية)	
112	1. برنامج تدريبي إلكتروني قائم على الواقع المعزز لأسر الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين لتنمية المهارات الحياتية لدى أبنائهم نجاة محمد عبدالحكيم، إيهاب سعد محمدي، أمل محمد القداح
113	2. استخدام الشباب الجامعي لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتغير القيمي لديهم رانيا حمدي عبدالمحسن، أميرة حسن سالم، محمود منصور هيبه
114	3. الخصائص السيكمترية لمقياس الكف المعرفي لدى أطفال ذوى نقص الانتباه فرط الحركة نوال فتحي محمد، مهتاب محمد الوقاد، غادة عبد الحميد، إسراء زيدان الشحات

الصفحة	المحتويات
115	4. الخصائص السيكومترية لمقياس التتمتع الإلكتروني الواقع علي أفراد الأوتيزم منار هشام مختار، حسن عبدالفتاح الفنجرى، نهاد مرزوق عبدالخالق، إسراء زيدان الشحات
116	5. فاعلية برنامج قائم على الفنون الأدائية في تنمية بعض مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة حسناء علي عبد العزيز علي، حنان محمد فوزى الصادق، مروة الحسيني محمد
117	6. واقع الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية بمحافظة القليوبية من وجهة نظر معلمهم انال عبدالعظيم عطا الطوخي، أمل السعيد النجار، نهاد مرزوق قابيل، صلاح الدين عبدالقادر محمد
118	7. الاتجاهات الحديثة في إعادة التأهيل اللغوي لمرضى السكتة الدماغية من كبار السن في ضوء التقنيات الذكية: مراجعة علمية. رانا السيد عامر، وليد طلعت منصور
119	8. فاعلية برنامج قائم على التحول الرقمي في تنمية الوظائف التنفيذية وتحسين كفاءة التواصل لدى كبار السن. رانا السيد عامر، مي عاطف، نهاد مرزوق قابيل
120	9. برنامج ألعاب شعبيه لتنمية الثقة بالنفس والاستقلالية لطفل الروضة الانطوائي بسنت حسن أحمد أبو زيد، هالة يحيى حجازي، مروة الحسيني، سارة نبيل
121	10. برنامج باستخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في تنمية مهارة التخيل المستقبلي في مجال العلوم لدي طفل الروضة منار علي محمد، أمل عبيد مصطفى، صلاح الدين علي سالم، جيهان كمال سالم
122	11. فاعلية نمط تقديم الفيديو الرقمي المصغر بيئة تعلم إلكترونية على تنمية بعض مهارات تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم أحمد الشحات علي، هاني شفيق رمزي، بشرى عبد الباقي أبو زيد، أميرة عبدالفتاح علي
123	12. الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الروحي لدي أمهات التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية. ياسمين محمد عبدالعزيز، حسن عبدالفتاح الفنجرى، نهاد مرزوق قابيل
124	13. البناء التصميمي المستلهم من الطبيعة لاثراء التصميم الزخرفي المعاصر فريدة محمود عبد الله، سالي فتحي محمد، آية محسن أحمد مشهور
125	14. برنامج باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي لطفل الروضة ذي صعوبات التعلم ابتهام رمضان محمد جاد، هالة يحيى حجازي، لوبنى عبد اللطيف الجيوشي
126	15. أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدي معلمات الروضة بالأزهر الشريف شيماء محمد محمد حسان، هاني شفيق رمزي، ماجدة محمود صالح
127	16. فاعلية نمط التعلم التشاركي (داخل المجموعات / بين المجموعات) على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية فاطمة إبراهيم زكريا محمد، أحمد محمد مختار الجندي، لمياء مصطفى كامل، هبة عادل عبد الغني الجندي

الصفحة	المحتويات
	المحور السادس: تخصصات الفنون التطبيقية بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار (كلية الفنون التطبيقية)
129	1. تحسين خواص عزل الصوت لأقمشة تريكو اللحمة ثلاثية الأبعاد داخل السيارات الزهراء محمد مرسى، رشا عبد الهادي محمد، هبا عبد العزيز شلبي، مجدي محمد فهمي
130	2. التكامل بين المصمم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لاستحداث تصميمات طباعية للملابس الرجالي وفق اتجاهات موضة 2027 إسراء عطية إبراهيم عطية، دينا طلعت يوسف حسن، مروة محمود جلال محمد عثمان، منال يوسف نجيب
131	3. معالجة العيوب الجسدية باستخدام علم الجيومترية: فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ومفاهيم طلاب تصميم الأزياء منه عقل، ضحى مصطفى الدمرداش، أحمد فهميم البربري، دعاء محمد محمود أحمد
132	4. الاعتبارات التصميمية لمعالجة أسطح المقابض المعدنية للحد من انتقال العدوى مريم رضا الشنواني، السيد أنور الملقى، محمد العوامى محمد أحمد
133	5. المواد الحيوية ذاتية الشفاء بين المحاكاة البيولوجية والتطبيق الصناعي المستدام جهد عصام محمد نصار، محمود أحمد جودة الجزار، مجدولين السيد حساين
134	6. دراسة تصميمية لتوظيف الأعمال الفنية لمدارس الفن الحديث في ابتكار تصميمات أزياء معاصرة نورهان سعيد محمد صالح فياض، شيرين صلاح الدين علي، شيماء أحمد محمد كامل
135	7. البرنامج الإذاعي " غنة وحدوتة" لأبلة فضيلة كمدخل لابتكار معلقات نسجية مطبوعة لغرف الطفل يارا عبد المنعم رشدي عبد المنعم، شرين صلاح الدين على سالم، هبه عاطف عبدالعزيز محمد
136	8. دراسة للمعايير الوظيفية المطلوبة لتصميم ملابس للأطفال ذوي العظام الزجاجية خلود محمد الزناقيري، شرين صلاح الدين، محمد عزت
137	9. الطباعة رباعية الأبعاد في تطوير الفكر التصميمي في مجال التصميم الصناعي مروة صبحي محمد، أسامة علي ندا، محمود أحمد الجزار
138	10. العلاقة بين المشهد الإعلاني المتحرك ثلاثي الأبعاد CGI وتسويق البراند رضوى محمود الجوهري، منى إبراهيم عبد الرحيم، شيماء صلاح صادق، هاجر أحمد فهمي
139	11. الإخراج الفني في إعلانات CGI ودوره في تعزيز التفاعل والإدراك البصري لدى الجمهور رضوى محمود الجوهري، منى إبراهيم عبد الرحيم، شيماء صلاح صادق، هاجر أحمد فهمي
140	12. مقترح تصميمي لتوظيف الألياف الزجاجية في الملابس النسائية سما أحمد عبد العظيم، شيرين صلاح سالم، دعاء محمد محمود
141	13. دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة في التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد بالمنسوجات: رؤى بحثية واتجاهات مستقبلية منار يسري محمود عبد الجواد، أحمد محمود عبدة الشيخ، شيرين صلاح الدين علي

الصفحة	المحتويات
142	14. التكامل بين الطباعة ثلاثية الأبعاد ومعالجات الليزر كمدخل لإثراء القيم الجمالية في أزياء السيدات. منار يسري محمود عبد الجواد ، أحمد محمود عبدة الشيخ، شيرين صلاح الدين علي
143	15. أثر التكامل بين التقنيات الذكية والاستدامة لرفع كفاءة الأداء في الفراغات الداخلية إسراء أحمد موسى الشريف ، غادة محمد فتحي المسلمي، أمنية مجدي عبدالعزيز أبو زيد
144	16. تصميم إطار هندسي لمرشحات المياه النسيجية من أقمشة تريكو للحملة المزدوج اعتمادًا على العلاقة بين المتغيرات التصميمية والخصائص الفيزيائية والأداء الوظيفي شيماء سعيد ، هبا شلبي، مروة ياسين
145	17. إيجاد الشكل داخل ممارسة تصميم المنتج: الإطار المنهجي للتكامل بين الإظهار وإعادة التمثيل ونظام التفكير في التصميم سمر حمادة نوار ، أسامة ندا، أحمد البابلي
146	18. المعايير التصميمية والتكنولوجية لعروض الإسقاط الضوئي الإعلانية وأثرها في الجذب البصري وتفاعل الجمهور في البيئات الخارجية مي أسامة محمد تركي ، عبد المؤمن شمس القرنفلي، منى عبد الحميد، شيماء صلاح صادق
المحور السابع : العلوم القانونية بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار (كلية الحقوق)	
148	1. الغش الإجرائي للخبير القضائي في الدعوى ندى جمال محمد حشيش ، الأنصاري حسن النيداني، محمد الصاوي مصطفى
149	2. اختصاص محكمة موقع العقار والإستثناء الوارد عليها بالنسبة لعقود المشاركة الزمنية أحمد محمد عبد الحميد محمود ، أحمد عبد الحميد عشوش، عصام حنفي محمود، محمد معوض محمد إبراهيم
150	3. تقنية تحديد موقع الهاتف الخليوي (CSLI) وأثرها علي الحق في الخصوصية محمد السيد أحمد منشاوي ، محمود عبد الغني فريد جاد المولي، رشا فاروق ايوب
151	4. آليات إدارة محافظ الأوراق المالية محمد عبد المعز محمود علي ، عصام حنفي محمود، حنان عبد العزيز مخلوف
152	5. دور الدافع في تحديد العقوبة الجنائية: دراسة مقارنة نانسي حاتم عزت يوسف ، محمود عبد الغني فريد جاد المولي.
153	6. الأساس الفقهي لعدم مشروعية ضم الأراضي بالقوة في القانون الدولي العام: دراسة في الفقه الدولي والعربي محمود وحيد إبراهيم البرادعي ، حسين حنفي عمر، منى إبراهيم محمد الشيخ
154	7. تداعيات الأزمات المالية على مصر وقطاعها الاقتصادية زياد طارق علواني
155	8. العقود الذكية الرؤية القانونية لتنظيم المعاملات التجارية في إطار القانون المدني دراسة تحليلية مقارنة في ضوء أحكام النظرية العامة تامر السيد عبد المطلب البحراوى

عن المؤتمر

في ظل عالم يتسم بالتغير المتسارع، والتطور المتلاحق في مجالات المعرفة والتكنولوجيا، وتزايد التحديات الاجتماعية والثقافية والفكرية، تبرز أهمية العلوم الإنسانية بوصفها مجالاً أساسياً لفهم الإنسان والمجتمع، وتحليل التحولات التي يشهدها العالم، واستشراف المستقبل على أسس علمية ومعرفية راسخة.

ومن هذا المنطلق، يأتي المؤتمر السنوي الخامس للعلوم الإنسانية للدراسات العليا بجامعة بنها لعام 2026 ليؤكد أهمية البحث العلمي في مجالات العلوم الإنسانية، ودوره في إنتاج المعرفة وتطويرها، وطرح رؤى علمية قادرة على التعامل مع القضايا والتحديات المعاصرة، بما يسهم في خدمة المجتمع ودعم مسيرة التنمية. ويمثل المؤتمر ملتقى علمياً يجمع الباحثين وطلاب الدراسات العليا من مختلف التخصصات الإنسانية، في إطار من الحوار العلمي والتفاعل المعرفي وتبادل الخبرات والتجارب البحثية، بما يتيح فرصاً حقيقية للتواصل بين التخصصات، واكتشاف مساحات جديدة للبحث والتكامل المعرفي.

وتأتي الأبحاث المشاركة في المؤتمر لتقديم نماذج متنوعة من الجهود العلمية التي يبذلها الباحثون في سبيل دراسة قضايا الإنسان والمجتمع، وتناول موضوعات متعددة تعكس ثراء العلوم الإنسانية واتساع مجالاتها، وتؤكد قدرة البحث العلمي على تقديم قراءات جديدة للواقع، واقتراح حلول ورؤى تسهم في مواجهة تحديات الحاضر واستشراف آفاق المستقبل.

ويضم هذا الكتاب ملخصات الأبحاث المشاركة في المؤتمر، ليكون سجلاً علمياً يوثق جانباً من النتائج البحثي المقدم خلال فعالياته، ويتيح للقارئ والباحث التعرف على أهم الموضوعات والقضايا التي تناولتها الدراسات المشاركة، فضلاً عن كونه مساحة لتبادل الأفكار وفتح آفاق جديدة للتعاون العلمي والبحثي.

ولا تقتصر قيمة هذا المؤتمر على عرض الأبحاث ومناقشتها فحسب، وإنما تمتد إلى بناء جسور من التواصل بين الباحثين، وتشجيع طلاب الدراسات العليا على الانخراط في بيئة علمية محفزة، وتعزيز ثقافة البحث والابتكار والنقد العلمي، بما يدعم بناء جيل من الباحثين القادرين على الإسهام الفاعل في تطوير المعرفة وخدمة قضايا المجتمع.

وإذ نضع بين أيديكم هذا الكتاب، فإننا نأمل أن يمثل إضافة علمية متميزة، وأن يكون ثمرة من ثمار الجهد البحثي والفكري المخلص، وأن يسهم في إثراء المكتبة العلمية، ويفتح آفاقاً جديدة لمزيد من الدراسات والبحوث في مجالات العلوم الإنسانية.

أهلاً وسهلاً بكل الباحثين والمشاركين في رحاب جامعة بنها، ومرحباً بكل فكرة علمية طموحة تسعى إلى بناء المعرفة، وخدمة الإنسان، وصناعة المستقبل.

محاور المؤتمر:-

- المحور الأول: اللغة والتراث والهوية في ظل التكنولوجيا الحديثة.
- المحور الثاني: العلوم الإنسانية : التنمية والإبتكار في "الجامعة الذكية.
- المحور الثالث: حوكمة الابتكار والتحول الرقمي في المؤسسات.
- المحور الرابع: الاستثمار الرقمي في الصحة الرياضية : مناهج ذكية ومستدامة.
- المحور الخامس: العدالة الإقتصادية والقانونية في عصر التكنولوجيا.

أهداف المؤتمر:-

- تعزيز الوعي بأخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية.
- مناقشة التأثيرات القانونية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.
- دعم التوجهات البحثية نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- تعزيز التكامل بين العلوم الإنسانية، والقانون، والتكنولوجيا.

مع خالص الأمنيات بمؤتمر علمي ثري، وبحوث متميزة، وحوار معرفي مثمر .
المؤتمر السنوي الخامس للعلوم الإنسانية للدراسات العليا جامعة بنها – 2026.

كلمة رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور / ناصر الجيزاوي
رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة أعضاء هيئة التدريس، الباحثين:

يسعدني ويشرفني أن أقدم لسيادتكم هذا الكتيب الذي يتناول فعاليات الدورة الخامسة من المؤتمر السنوي للدراسات العليا في العلوم الإنسانية والذي يأتي هذا العام بعنوان "العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار". والذي تنظمه جامعة بنها، إيماناً منها بأهمية البحث العلمي في بناء الإنسان وتطوير المجتمع، وترسيخ قيم الحوار والانفتاح المعرفي.

إن العلوم الإنسانية تمثل الركيزة الأساسية لفهم الذات والآخر، وهي التي تمنحنا القدرة على تحليل الواقع واستشراف المستقبل، وتسهم في صياغة السياسات الثقافية والاجتماعية التي تهضم بالأمم. ومن هنا، يأتي هذا المؤتمر ليكون منبراً علمياً رائداً، يجمع نخبة من الباحثين وطلبة الدراسات العليا، ويتيح لهم فرصة عرض أبحاثهم ومناقشة أفكارهم في بيئة أكاديمية محفزة على الإبداع والتجديد. وتولي جامعة بنها اهتماماً خاصاً بالدراسات العليا، باعتبارها المحرك الأساسي للبحث العلمي المتقدم، ورافداً مهماً في تطوير منظومة التعليم العالي. ونحن بجامعة بنها نؤمن بأن دعم الباحثين الشباب وتمكينهم من أدوات البحث والتفكير النقدي هو استثمار حقيقي في مستقبل الوطن. أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى اللجنة المنظمة للمؤتمر، وإلى كل من ساهم في إنجاح هذا الحدث العلمي المتميز، متمنياً لجميع المشاركين التوفيق والسداد، وأن تكون هذه الدورة إضافة نوعية لمسيرة البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ. د. ناصر الجيزاوي

كلمة رئيس المؤتمر



الاستاذة الدكتور / جيهان عبدالهادي
نائب رئيس الجامعة
للكراسات العليا والبحث

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين...

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب المؤتمر السنوي الخامس للعلوم الإنسانية للدراسات العليا بجامعة بنها لعام 2026، هذا الحدث العلمي الذي يجسد اهتمام جامعة بنها المتواصل بدعم البحث العلمي، ورعاية الباحثين وطلاب الدراسات العليا، وتعزيز دور العلوم الإنسانية في بناء الإنسان والمجتمع وصناعة المستقبل.

إن العلوم الإنسانية تمثل أحد الركائز الأساسية لفهم الإنسان والمجتمع، واستشراف التحديات والمتغيرات المتسارعة التي يشهدها عالمنا المعاصر، ومن هنا تأتي أهمية هذا المؤتمر باعتباره منصة علمية تجمع نخبة من الباحثين وطلاب الدراسات العليا؛ لتبادل الرؤى والخبرات، ومناقشة أحدث الاتجاهات البحثية، وطرح الأفكار والمقاربات العلمية التي تسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة قضايا المجتمع. ويأتي إصدار كتاب ملخصات أبحاث المؤتمر ليكون شاهداً على ما تزخر به جامعة بنها من طاقات علمية وبحثية واعدة، وما يقدمه الباحثون من جهود متميزة في مختلف مجالات العلوم الإنسانية، بما يعكس التنوع والثراء العلمي الذي تتميز به الحركة البحثية بالجامعة.

وإذ نثمن جهود أبنائنا الباحثين وطلاب الدراسات العليا، فإننا نؤكد أن جامعة بنها ستظل داعمة للبحث العلمي والباحثين، حريصة على توفير بيئة أكاديمية محفزة على الإبداع والابتكار، وتشجيع التواصل العلمي والشراكات البحثية، بما يتوافق مع توجهات الدولة المصرية نحو بناء اقتصاد ومجتمع قائمين على المعرفة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030.

وفي هذه المناسبة، أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا، وإلى اللجان العلمية والتنظيمية وكل من أسهم في الإعداد لهذا المؤتمر وخروجه بالصورة التي تليق بمكانة جامعة بنها ورسالتها العلمية.

وأتمنى أن يمثل هذا المؤتمر إضافة حقيقية لمسيرة البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية، وأن تثمر الأبحاث والدراسات المقدمة عن نتائج وتوصيات تسهم في تطوير المعرفة، وخدمة المجتمع، وبناء مستقبل أكثر وعياً وتقدماً، مع خالص تمنياتي لجميع المشاركين بالتوفيق والنجاح، ولمؤتمرنا العلمي مزيداً من التميز والعطاء.

والله ولي التوفيق،،،

أ.د. جيهان عبدالهادي

كلمة مقرر المؤتمر



الأستاذ الدكتور / إيمان عبدالحق
عميد كلية التربية السابق

يسعدني بصفتي مقرراً للمؤتمر السنوي الخامس للعلوم الإنسانية للدراسات العليا بجامعة بنها لعام 2026، أن أرحب بالسادة العلماء والأساتذة والباحثين وطلاب الدراسات العليا، وأن أعبر عن خالص اعتزازي بالمشاركة في هذا المحفل العلمي الذي يأتي تأكيداً على الدور الرائد الذي تضطلع به جامعة بنها في دعم البحث العلمي، وتشجيع الباحثين، والارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والعلوم الإنسانية.

ويأتي انعقاد هذا المؤتمر في ظل عالم يشهد تحولات متسارعة وتحديات متشابكة، الأمر الذي يفرض على العلوم الإنسانية مسؤولية متزايدة في فهم هذه التحولات، وتحليل أبعادها، واستشراف آثارها، وتقديم رؤى علمية تسهم في بناء الإنسان وتعزيز وعيه وقدرته على التفاعل الإيجابي مع قضايا مجتمعه ومستجدات عصره. ويمثل المؤتمر منصة علمية ثرية تتيح لطلاب الدراسات العليا والباحثين فرصة عرض نتائجهم العلمي، وتبادل الخبرات والأفكار، وفتح آفاق جديدة للتعاون البحثي، بما يعزز ثقافة الحوار العلمي والتكامل المعرفي بين مختلف التخصصات الإنسانية.

ويأتي كتاب ملخصات الأبحاث ليجسد جانباً من هذا الحراك العلمي المتميز، حيث يضم نخبة من الملخصات البحثية التي تعكس تنوع الاهتمامات العلمية، وثرأ القضايا المطروحة، وتعدد الرؤى والمناهج البحثية. ونأمل أن يكون هذا الكتاب مرجعاً موجزاً للتعرف على أهم الموضوعات والدراسات التي يناقشها المؤتمر، وأن يمثل خطوة نحو مزيد من التواصل والتعاون بين الباحثين في مختلف مجالات العلوم الإنسانية. وفي هذه المناسبة، أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة جامعة بنها وقياداتها على ما تقدمه من دعم متواصل للبحث العلمي وطلاب الدراسات العليا، كما أتوجه بالشكر إلى السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمشاركين، وإلى أعضاء اللجان العلمية والتنظيمية، وكل من أسهم بجهده وفكره في الإعداد لهذا المؤتمر وخروجه بالصورة التي تليق بمكانة جامعة بنها ورسالتها العلمية.

كما أخص أبنائي وبناتي الباحثين وطلاب الدراسات العليا بخالص التحية والتقدير، متمنياً أن يكون هذا المؤتمر فرصة حقيقية لعرض أفكارهم العلمية، وصقل خبراتهم البحثية، وبناء جسور من التواصل العلمي والمعرفي. وأن تكلل جهودهم بمزيد من التميز والنجاح.

وختاماً، نأمل أن يحقق المؤتمر أهدافه المنشودة، وأن يسهم بما يقدمه من بحوث وأفكار وروى في إثراء المعرفة الإنسانية، ودعم مسيرة البحث العلمي، وخدمة المجتمع، والمشاركة في بناء مستقبل أكثر وعياً وإبداعاً واستدامة.

مع خالص التقدير،،،

د. إيمان عبدالحق

اللجنة العلمية للمؤتمر

الاسم	الكلية
أ.د/ أبو السعود محمد أحمد	الأستاذ المتفرغ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية
أ.د/ سلامة عبدالعظيم حسين	الأستاذ المتفرغ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية
أ.د/ إبراهيم عبدالفتاح غنيمي	رئيس قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة بكلية التربية
أ.د/ أمل عبد المحسن زكي	رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية
أ.د/ هاني محمد يونس	رئيس قسم أصول التربية بكلية التربية
أ.د/ منى سالم زعزع	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية
أ.د/ علي محمد جودة	الأستاذ المتفرغ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
أ.د/ علي عبد النبي حنفي	وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع
أ.د/ احمد عاشور	وكيل كلية التربية لشئون التعليم و الطلاب
أ.د/ سيد محمدي صميحة	أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية
أ.د/ صلاح محمد توفيق	أستاذ متفرغ أصول التربية بكلية التربية
أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية بكلية التربية
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب	أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية
أ.د/ عاطف نمر خليفة	أستاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية علوم الرياضة
أ.د/ حسين دري أباظة	الأستاذ المتفرغ بقسم علوم الصحة الرياضية بكلية علوم الرياضة
أ.د/ محمد عبدالكريم نيهان	عميد كلية علوم الرياضة
أ.د/ هاني محمد زكريا	وكيل كلية علوم الرياضة لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة
أ.د/ تامر جمال عرفة	وكيل كلية علوم الرياضة لشئون للدراسات العليا و البحوث
أ.د/ عيد محمود حميدة	أستاذ التكاليف والمحاسبة الإدارية وعميد كلية التجارة الأسبق
أ.د/ سامي محمد أحمد غنيمي	أستاذ المحاسبة المالية وعميد كلية التجارة السابق
أ.د/ محمد أحمد إبراهيم خليل	أستاذ المحاسبة المالية والقائم بعمل عميد كلية التجارة
أ.د/ محمود رجب يس غنيم	أستاذ المراجعة ووكيل كلية التجارة الأسبق لشئون خدمة المجتمع
أ.د/ محمد سعيد بسيوني	أستاذ الاقتصاد ووكيل كلية التجارة الأسبق لشئون الدراسات العليا
أ.د/ لمياء توفيق عابد	رئيس قسم الاقتصاد الزراعي بكلية الزراعة بمشتهر
أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر	أستاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية
أ.د/ محمود منصور هيبه	أستاذ قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية

الاسم	الكلية
أ.د/ بشرى عبد الباقي أبو زيد	وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ نبيل السيد محمد حسن	وكيل كلية التربية النوعية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ أمل عبيد مصطفى	رئيس قسم رياض الأطفال بكلية التربية النوعية
أ.د/ أمل عمر عبد الحميد	وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أمل محمد أمين خطاب	أستاذ الإعلام بكلية الآداب
أ.د/ نجلاء عبد الجواد محمد	رئيس قسم التاريخ بكلية الآداب
أ.د/ عفاف حسن عبدالعزيز	أستاذ علم النفس بكلية الآداب
أ.د/ على محمد على عبد ربه	أستاذ علم النفس بكلية الآداب
أ.د/ محمد منصور حمزة	عميد كلية الحقوق
أ.د/ محمد أحمد المعداوى	وكيل كلية الحقوق لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ جمال عبد الستار عبد الله	وكيل كلية الحقوق لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محمود عبد الغنى فريد	وكيل كلية الحقوق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ أسامة علي السيد ندا	عميد كلية الفنون التطبيقية
أ.د/ محمود أحمد جودة الجزائر	وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ منى محمد سيد نصر	وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ نيفين فاروق حسين	وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون خدمة المجتمع
أ.د/ هبة عبد العزيز شلبى	رئيس قسم الغزل والنسيج والتريكو بكلية الفنون التطبيقية

اللجنة المنظمة للمؤتمر

الاسم	الوظيفة
أ.د/ ناصر خميس الجيزاوي	رئيس الجامعة
أ.د/ جيهان عبد الهادي موسى	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ورئيس المؤتمر
أ.د/ طة حسن مختار عاشور	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	عميد كلية التربية السابق ومقرر المؤتمر
أ.د/ عصام حسني محمد	الأستاذ المتفرغ بكلية الحقوق ونائب رئيس مجلس إدارة مجلة بنها للعلوم الانسانية
أ.د/ محمد حسن رفعت	الأستاذ بكلية الزراعة والمشرف العام على صندوق البحوث العلمية
أ.د/ خالد حسن عيسوى السيد	الأستاذ المتفرغ بكلية الهندسة شبرا ومنسق عام الأنشطة الطلابية
أ.د/ تامر جمال عرفة	وكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ بشرى عبد الباقي أبو زيد	وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أمل عمر عبد الحميد يوسف	وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محمود أحمد جودة الجزار	وكيل كلية الفنون التطبيقية للدراسات العليا والبحوث
أ.م.د/ أحمد زكريا عفيضي	الأستاذ المساعد بكلية التجارة بنها - مدير تحرير مجلة بنها للعلوم الإنسانية - (مقدم برنامج المؤتمر)
أ.د/ إيهاب محمد عماد الدين	أستاذ بكلية علوم الرياضة - سكرتير التحرير مجلة بنها للعلوم الإنسانية
أ.د/ هالة يحيى السيد حجازي	الأستاذ المتفرغ بكلية التربية النوعية - عضوا تحرير مجلة بنها للعلوم الإنسانية
د/ دعاء سعيد محمود أسماعيل	أستاذ مساعد بكلية التربية - عضوا تحرير مجلة بنها للعلوم الإنسانية
أ.د/ محمود مصطفى الهباق	مدير البنك القومي للمعامل والأجهزة العلمية بالمجلس الأعلى للجامعات
د/ شيماء صلاح صادق	أستاذ مساعد بكلية الفنون التطبيقية ومدير الاستوديو التعليمي
أ. /شيرين شوقي سليمان	أمين عام الجامعة
أ. / رانيا محمد معتز	أمين الجامعة المساعد لشئون خدمة المجتمع
د/ عوض الله سليمان عوض الله	أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية

الاسم	الوظيفة
أ. / محمد دياب عبداللطيف	أمين الجامعة المساعد للشئون المالية
أ. / محمود سيد احمد عبيد	مدير عام الإدارة العامة لمكتب رئيس الجامعة
أ. / وائل فؤاد علي كامل	مدير عام الإدارة العامة لأمانة المجالس الجامعية
أ. / محمد مصطفى عبدالعزيز	مدير عام الإدارة العامة للدراسات العليا
م / نجلاء محمد الشافعي	مدير عام الإدارة العامة للعلاقات العامة
أ. / حمادة عبد المنعم السيد	مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
أ. / شيما رجب صادق	مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
أ. / نهال مجدي الفرغلي	مكتب رئيس الجامعة
أ. / إبراهيم أحمد محمد حسن	مكتب رئيس الجامعة
أ. / هشام محمد السيد مكيه	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
أ. / هبة الله سلامة محمد	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
م. / نهال جمال محمد مسلم	وحدة الملكية الفكرية - صندوق البحوث العلمية
أ. / كريم رأفت أحمد	الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث
م. / حسين سيد حسين	البوابة الإلكترونية
م. / دينا محمد حسن	البوابة الإلكترونية
م. / نورهان عوني الدالي	البوابة الإلكترونية
م. / محمد جمال أبو الخير	الشبكات الرقمية
م. / دعاء السيد عبدالستار	نظم المعلومات الإدارية
أ. / هيثم عفيفي أحمد	إدارة العلاقات العامة
أ. / هاني قمر	إدارة العلاقات العامة



5th

المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا للعلوم الإنسانية
ANNUAL CONFERENCE OF HUMANITIES

العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا ودورها
في بناء ثقافة الابتكار

THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY & THEIR ROLE
IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

المتحدثين الرئيسيين

5th ANNUAL CONFERENCE OF HUMANITIES

العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
ودورها في بناء ثقافة الابتكار

THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY & THEIR ROLE IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

**متحدث رئيسي
بالمؤتمر**

أ.د. أحمد محمود عثمان درويش

رئيس الهيئة العامة للمنطقة
الاقتصادية لقناة السويس الأسبق

وزير التنمية الإدارية الأسبق

**14
OCTOBER
2026**

**BENHA UNIVERSITY
BENHA, EGYPT**

LEARN
TODAY,
ACHIEVE
TOMORROW

المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا للعلوم الإنسانية
**5th ANNUAL CONFERENCE
OF HUMANITIES**
العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
ودورها في بناء ثقافة الابتكار
THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY &
THEIR ROLE IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

متحدث رئيسي
بالمؤتمر
ا.د جمال العربي
وزير التربية والتعليم الأسبق

14
OCTOBER
2026
BENHA UNIVERSITY
BENHA, EGYPT

LEARN
TODAY,
ACHIEVE
TOMORROW



المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا للعلوم الإنسانية
5th ANNUAL CONFERENCE OF HUMANITIES
 العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
 ودورها في بناء ثقافة الابتكار
 THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY &
 THEIR ROLE IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

14 OCTOBER 2026
 BENHA UNIVERSITY
 BENHA, EGYPT

متحدث رئيسي
 بالمؤتمر
 المستشار عدلي حسين
 محافظ القليوبية و المنوفية الأسبق

LEARN
 TODAY,
 ACHIEVE
 TOMORROW

المؤتمر السنوي الخامس للدراسات العليا للعلوم الإنسانية

5th ANNUAL CONFERENCE OF HUMANITIES

العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
ودورها في بناء ثقافة الابتكار

THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY &
THEIR ROLE IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

14
OCTOBER
2026

BENHA UNIVERSITY
BENHA, EGYPT

متحدث رئيسي
بالمؤتمر

الدكتور أحمد غنيم
الرئيس التنفيذي
للمتحف المصري الكبير



5th ANNUAL STUDENTS CONFERENCE OF HUMANITIES
 العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
 ودورها في بناء ثقافة الابتكار
 THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY & THEIR ROLE
 IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION
15 OCTOBER 2026
 BENHA UNIVERSITY
 BENHA, EGYPT

**متحدث رئيسي
 بالمؤتمر**
أ.د. جيهان حمزة إبراهيم عامر
 مدير منظومة الابتعاث وريادة الأعمال
 بجامعة بدر بالقاهرة

LEARN
 TODAY,
 ACHIEVE
 TOMORROW



5th ANNUAL STUDENTS CONFERENCE OF HUMANITIES
 العلوم الإنسانية بين الهوية والتكنولوجيا
 ودورها في بناء ثقافة الابتكار
 THE HUMANITIES BETWEEN IDENTITY & TECHNOLOGY & THEIR ROLE
 IN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION

متحدث رئيسي
 بالمؤتمر
د/ عمرو رمضان
 المؤسس و المدير التنفيذي لمؤسسة
 Empower Hub , و حاصل علي منحة
 تشيفينج البريطانية

15
OCTOBER
2026
 BENHA UNIVERSITY
 BENHA, EGYPT

LEARN
 TODAY.
 ACHIEVE
 TOMORROW

الجلسات العلمية

المحور الأول

العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

(كلية التربية)

1. واقع المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر:

دراسة تحليلية

أحمد سيد عطا سيد أبو أحمد، سلامة عبد العظيم حسين، سحر حسني أحمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر، والكشف عن العوامل المؤثرة في تنميتها وتطويرها، وتحديد أبرز التحديات التي تواجهها، وصولاً إلى تقديم مجموعة من النتائج والتوصيات التي تسهم في تحسين هذه المهارات وتطويرها. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، باعتباره الأنسب لطبيعة الدراسة، حيث يركز على وصف الواقع وتحليله وتفسيره في ضوء الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة، وأظهرت النتائج تمتع مديري المدارس بمستوى جيد نسبياً في المهارات الإنسانية ومهارات التواصل المجتمعي، مع اهتمام واضح بتعزيز العمل الجماعي والسلوك الإيجابي، إلى جانب قدرة نسبية على اتخاذ القرار القائم على البيانات والخبرة. وفي المقابل، كشفت النتائج عن حاجة بعض المهارات إلى التطوير، خاصة التخطيط الاستراتيجي والتنظيم وإدارة المواقف الطارئة، فضلاً عن تنمية مهارات حل المشكلات والمهارات الرقمية. وبوجه عام، يتراوح مستوى المهارات القيادية بين المتوسط والمرتفع مع وجود تباين بين الأبعاد، مما يستلزم تطوير برامج تدريبية متخصصة لرفع كفاءة مديري المدارس الثانوية العامة.

الكلمات المفتاحية: المهارات القيادية؛ مهارات التواصل المجتمعي؛ المدرسة الثانوية العامة.

2. واقع استخدام بحوث الفعل في تطوير المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر

أحمد سيد عطا سيد أبو أحمد، سلامة عبد العظيم حسين، سحر حسني احمد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-جامعة بنها

مخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية العامة في مصر والعوامل المؤثرة في تنميتها، وبيان مفهوم بحوث الفعل وأهدافه وأهميته ومعايير تطبيقه في المؤسسات التعليمية، إلى جانب الكشف عن فوائده ومعوقاته، وصولاً إلى صياغة نتائج وتوصيات تسهم في تطوير المهارات القيادية في ضوء هذا المدخل، وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة واقع المهارات القيادية وتحليلها وتفسيرها، وكذلك دراسة مدخل بحوث الفعل من حيث مفاهيمه ومعايير تطبيقه في المؤسسات التعليمية، وقد أبرزت نتائج البحث في ضوء مدخل بحوث الفعل أن مديري المدارس الثانوية يمتلكون مستوى جيداً في عدد من ممارساته، خاصة في مراحل تحديد المشكلات وتحليلها، وجمع البيانات، والملاحظة، والعمل التشاركي، واتخاذ القرار، وهو ما يعكس وجود أساس مهني مناسب لتطبيق هذا المدخل داخل المدارس، كما بينت وجود ممارسة بدرجة متوسطة في مجالات التخطيط والتنفيذ في إطار بحوث الفعل، مع قصور نسبي في تنوع أدوات جمع البيانات وضعف في توظيف نتائج التحليل في التخطيط الاستراتيجي طويل المدى، إلى جانب الحاجة إلى تعزيز الجوانب الابتكارية في معالجة المشكلات، كما أوضحت أن تطبيق مدخل بحوث الفعل لا يزال في مستوى متوسط بشكل عام.

الكلمات المفتاحية: بحوث الفعل؛ المهارات القيادية؛ المدرسة الثانوية العامة.

3. الخصائص السيكمترية لمقياس الكفاءة الانفعالية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم

شريهان أنور عزت عبدالله، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، ريهام زغلول عبدالسميع

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى بناء مقياس الكفاءة الانفعالية والتعرف على طبيعة خصائصه السيكمترية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، ولتحقيق هذا الهدف تم الاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بالكفاءة الانفعالية، وتم وضع صورة أولية للمقياس حيث تكون من ثلاثة أبعاد، ويتكون من (45) فقرة. وقد تكونت عينة البحث السيكمترية من (35) من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، تراوحت أعمارهم الزمنية ما بين 10 إلى 11 عام بمتوسط عمري قدره (10.23) وانحراف معياري (1.09)، وتم ذلك عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة. وتوصلت نتائج البحث إلى توفر مؤشرات الاتساق الداخلي والصدق والثبات لمقياس الكفاءة الانفعالية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، بما يجعله أداة صالحة للاستخدام لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها، ومن ثم يوصي البحث بإجراء مزيد من الدراسات التي تستهدف تنمية الكفاءة الانفعالية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم باستخدام المقياس الحالي.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكمترية؛ الكفاءة الانفعالية؛ التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

4. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الواقع المعزز في تحسين الكفاءة الانفعالية

لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

شريهان أنور عزت عبدالله، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، ريهام زغلول عبدالسميع

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من فاعلية البرنامج التدريبي القائم على الواقع المعزز في تحسين الكفاءة الانفعالية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، واستخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي ذو المجموعتين (التجريبية- الضابطة) وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة الحالية وأهدافها، وتمثلت أدوات الدراسة في إعداد اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة الملون (إعداد / عماد علي ، 2016)، ومقياس المسح النيورولوجي (إعداد وتقنين / عبد الوهاب كامل، 1989)، ومقياس الكفاءة الانفعالية (إعداد الباحثين)، وبناء برنامج قائم على الواقع المعزز (إعداد الباحثين)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة ذوي صعوبات التعلم في القياس البعدي لمقياس الكفاءة الانفعالية لأولياء الأمور لصالح المجموعة التجريبية"، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الكفاءة الانفعالية لأولياء الأمور لصالح القياس البعدي"، "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الكفاءة الانفعالية لأولياء الأمور .

الكلمات المفتاحية: الواقع المعزز؛ الكفاءة الانفعالية؛ التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

5. الخصائص السيكومترية لمقياس المرونة المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب التأتأة

دينا رأفت مرسى إبراهيم، حازم شوقي الطنطاوي، أشرف احمد عبد القادر

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-بكلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هَدَفَ البحث الحالي إلى بناء مقياس المرونة المعرفية والتعرف على طبيعة خصائصه السيكومترية لدى الأطفال ذوي اضطراب التأتأة ، ولتحقيق هذا الهدف تم الاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بالمرونة المعرفية، وتم وضع صورة أولية للمقياس حيث تكون من ثلاثة أبعاد ، ويتكون من (45) فقرة، وقد تكونت عينة البحث السيكومترية من (40) من الأطفال ذوي اضطراب التأتأة، تراوحت أعمارهم الزمنية من 9 إلى 12 عامًا بمتوسط عمري قدره (10.35) وانحراف معياري (1.42) وتم ذلك عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة، وتوصلت نتائج البحث إلى توفر مؤشرات الاتساق الداخلي والصدق والثبات لمقياس المرونة المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب التأتأة، بما يجعله أداة صالحة للاستخدام لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها، ومن ثم توصي الباحثة بإجراء مزيد من الدراسات التي تستهدف الحد من أوجه القصور، وتنمية المرونة المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب التأتأة باستخدام المقياس الحالي.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ المرونة المعرفية؛ الأطفال ذوي اضطراب التأتأة.

6. استخدام التعلم المدمج في تعليم الكيمياء لتنمية مهارات حل المشكلات

الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية

إيمان عبدالرحمن سيد أحمد، أبو السعود محمد أحمد، رضا عبدالقادر درويش، دعاء سعيد محمود

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية استخدام التعلم المدمج في تنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ولتحقق من ذلك تم إعداد كتاب أنشطة للطلاب ودليل للمعلم في بابي " الروابط وأشكال الجزيئات" و " العناصر الممثلة في بعض المجموعات المنتظمة في الجدول الدوري " المقررين في الفصل الدراسي الثاني من منهج الكيمياء للعام الدراسي 2024/2025 , وتمثلت أداة الدراسة في اختبار مهارات حل المشكلات الكيميائية والذي اشتمل على مهارات (فهم وتحديد المشكلة – خطة الحل – تنفيذ الحل – تقييم الحل), وقد تم تطبيق الأداة قبلياً على مجموعة الدراسة المتمثلة في (74) طالباً وطالبة بالصف الثاني الثانوي, حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة وقوامها (38) طالباً وطالبة درست بالطريقة المعتادة, و مجموعة تجريبية وقوامها (36) طالباً وطالبة درست باستخدام التعلم المدمج, وبعد الانتهاء من التدريس تم تطبيق أداة الدراسة بعدياً, وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي, وتم اقتراح مجموعة من التوصيات والمقترحات المرتبطة بالتعلم المدمج ومهارات حل المشكلات الكيميائية.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج؛ مهارات حل المشكلات الكيميائية؛ طلاب المرحلة الثانوية؛ طلاب الصف الثاني الثانوي.

7. استخدام التعلم المدمج في تعليم الكيمياء لتنمية مهارات التفكير عالي

الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية

إيمان عبدالرحمن سيد أحمد، أبو السعود محمد أحمد، رضا عبدالقادر درويش، دعاء سعيد محمود

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية استخدام التعلم المدمج في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية، وللتحقق من ذلك تم إعداد كتاب أنشطة للطلاب ودليل للمعلم في بابي "الروابط وأشكال الجزيئات" و "العناصر الممثلة في بعض المجموعات المنتظمة في الجدول الدوري" المقررين في الفصل الدراسي الثاني من منهج الكيمياء للعام الدراسي 2024/ 2025 وتمثلت أداة الدراسة في اختبار مهارات التفكير عالي الرتبة الذي اشتمل على مهارات (التحليل - التركيب - التقويم)، وقد تم تطبيق أداة الدراسة قليلاً على عينة الدراسة المتمثلة في (74) طالباً وطالبة بالصف الثاني الثانوي، حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة وقوامها (38) طالباً وطالبة بمدرسة إبراهيم زكي الثانوية المشتركة بالروضة والتي درست بالطريقة المعتادة، و مجموعة تجريبية وقوامها (36) طالباً وطالبة بمدرسة طوخ طنابشا الثانوية المشتركة والتي درست باستخدام التعلم المدمج، وبعد الانتهاء من تدريس البابين تم تطبيق الأداة بعداً، وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي، وتم اقتراح مجموعة من التوصيات والمقترحات المرتبطة بالتعلم المدمج ومهارات التفكير عالي الرتبة.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج؛ مهارات التفكير عالي الرتبة؛ طلاب المرحلة الثانوية.

8. الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد

سلوى محمد متولي، ابراهيم عبدالفتاح الغنيمي، إسماعيل إبراهيم بدر

¹ قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من الكفاءة السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى المراهقين ذوي اضطراب طيف التوحد، وذلك من خلال فحص مؤشرات الصدق والثبات والاتساق الداخلي للمقياس، بما يساهم في التأكد من مدى صلاحيته للاستخدام في البيئات البحثية والتطبيقية. وتتبع أهمية هذا البحث من الحاجة إلى أدوات قياس دقيقة وموثوقة تساعد في الكشف عن السلوكيات المشككة لدى هذه الفئة، الأمر الذي يساهم في تصميم البرامج التربوية والعلاجية المناسبة لهم، تكونت عينة البحث من (26) مراهقاً من ذوي اضطراب طيف التوحد من الدرجة البسيطة، ممن ظهرت لديهم مجموعة من السلوكيات المشككة، شملت السلوكيات النمطية التكرارية وسلوكيات إيذاء الذات. وقد تراوحت أعمار أفراد العينة بين (13-18) عاماً، في حين تراوحت نسبة ذكائهم بين (65-69) درجة، مما يعكس تجانساً نسبياً في الخصائص العمرية والمعرفية لأفراد العينة. وتم تطبيق مقياس السلوك المشكل على أفراد العينة وجمع البيانات اللازمة لتحليل خصائصه السيكومترية، وللتحقق من كفاءة المقياس، تم حساب معاملات الاتساق الداخلي بين فقراته، بالإضافة إلى مؤشرات الصدق والثبات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. وقد أظهرت النتائج تمتع المقياس بدرجة مرتفعة من الاتساق الداخلي، فضلاً عن تمتعه بمؤشرات جيدة للصدق والثبات، مما يؤكد قدرته على قياس السلوك المشكل لدى المراهقين ذوي اضطراب طيف التوحد بدرجة عالية من الدقة والموضوعية. وتشير هذه النتائج إلى صلاحية المقياس للاستخدام في الدراسات العلمية المستقبلية وفي الممارسات التطبيقية ذات الصلة بتقييم السلوكيات المشككة لدى هذه الفئة.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ السلوك المشكل؛ المراهقين؛ اضطراب التوحد.

9. استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الجوانب الأدائية لمهارات

التدريس الرقمي لدى طلاب شعبة الرياضيات بكليات التربية.

نورهان ياسر عيد محمد، علاء الدين سعد متولي، أسامة عبد العظيم معوض،

لمياء أحمد عبدالعظيم هيبة

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الجوانب الأدائية لمهارات التدريس الرقمي لدى طلاب شعبة الرياضيات بكليات التربية، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام منهج البحث التجريبي وفق التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعة واحدة ذات القياسين القبلي والبعدى، وتكونت مجموعة البحث من (30) طالباً من طلاب الفرقة الثالثة شعبة الرياضيات بكلية التربية جامعة بنها، واعتمد البحث في قياس نتائجه على بطاقة ملاحظة لقياس الجوانب الأدائية لمهارات التدريس الرقمي، وتوصل البحث إلى: وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدى لبطاقة ملاحظة الجوانب الأدائية لمهارات التدريس الرقمي ككل ولكل مهارة فرعية على حده، لصالح التطبيق البعدى، وبالتالي فقد ثبتت فاعلية استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في البحث الحالي في تنمية الجوانب الأدائية لمهارات التدريس الرقمي بمهاراتها الرئيسة (تخطيط الدرس رقمياً-تنفيذ الدرس رقمياً-تقويم الدرس رقمياً) لمجموعة البحث، وأوصى البحث بضرورة إعداد معلمي الرياضيات ما قبل الخدمة وأثناءها لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تنمية مهاراتهم التدريسية وتطوير مستواهم المهني لمواكبة التطورات المستقبلية للمعلم وفقاً لمقتضيات العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: تطبيقات الذكاء الاصطناعي؛ مهارات التدريس الرقمي؛ طلاب شعبة الرياضيات بكليات التربية.

10. الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات الصداقة لدى التلاميذ ذوي

صعوبات التعلم

أميرة لطفى محمد الشيخ، أشرف أحمد عبد القادر، رحاب يحيى أحمد، ناريمان عادل حنفي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث بناء مقياس مهارات الصداقة والتعرف على طبيعة خصائصه السيكومترية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، ولتحقيق هذا الهدف تم الإطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بمهارات الصداقة، وتم وضع صورة أولية لمقياس مهارات الصداقة حيث تكون من أربعة أبعاد، ويتكون من (72) فقرة، وقد تكونت عينة البحث السيكومترية من (27) تلميذ وتلميذة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، ممن امتدت أعمارهم الزمنية ما بين (10 - 11) عاماً بمتوسط عمري قدره (10,4) وانحراف معياري (1,19) وتم ذلك عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة، وتوصلت نتائج البحث إلى توفر مؤشرات الإتساق الداخلي والصدق والثبات لمقياس مهارات الصداقة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، بما يجعله أداة صالحة للاستخدام لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها، ومن ثم يوصي البحث إجراء مزيد من الدراسات التي تستهدف الحد من أوجه القصور، وتنمية مهارات الصداقة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم باستخدام هذا المقياس.

الكلمات المفتاحية: التلاميذ ذوي صعوبات التعلم؛ مهارات الصداقة؛ الخصائص السيكومترية.

11. تعزيز الاستدامة المالية بالجامعات المصرية في ضوء صيغ الجامعات الحديثة:

رؤية تربوية

ألفت طاهر السيد عبدالمعطي، أحمد غنيمي مهنأوي، سحر محمد أبو راضي،

إلهام محمود مرسى إبراهيم

قسم أصول التربية-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تقديم رؤية تربوية لتعزيز الاستدامة المالية بالجامعات المصرية في ضوء صيغ الجامعات الحديثة، وذلك من خلال التعرف على ماهية الاستدامة المالية، وتحليل أبرز الصيغ الجامعية الحديثة وما تتضمنه من ممارسات تمويلية مبتكرة تسهم في تنويع مصادر الدخل، وتعزيز الكفاءة المالية وتحقيق الاستدامة المالية للمؤسسة. كما يسلط البحث الضوء على أهمية تبني نماذج حديثة تقوم على الشراكات مع القطاعين العام والخاص، وتنمية الموارد الذاتية، واستثمار مخرجات البحث العلمي والابتكار، إلى جانب التحول نحو الجامعات البحثية وجامعات الشركات. واعتمد البحث المنهج الوصفي لتحليل الأدبيات والدراسات ذات الصلة، واستخلاص مؤشرات وآليات يمكن الاستفادة منها في تطوير منظومة التمويل الجامعي، وانتهى البحث إلى مجموعة من الآليات والتوصيات المقترحة التي من شأنها تعزيز الاستدامة المالية بالجامعات المصرية، بما يحقق التوازن بين الاستقلال المالي، والارتقاء بجودة الأداء الأكاديمي، والإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مع التأكيد على ضرورة تطوير الأطر التشريعية، وتعزيز مبادئ الحوكمة والشفافية والمساءلة، وترسيخ ثقافة مؤسسية داعمة للاستدامة والابتكار.

الكلمات المفتاحية: الاستدامة المالية؛ الجامعات المصرية؛ الجامعات الحديثة.

12. تفعيل الشراكة البحثية بالجامعات المصرية من منظور تربوي

ألقت **طاهر السيد عبدالمعطي**، أحمد غنيمي مهنأوي، سحر محمد أبو راضي،

إلهام محمود مرسى إبراهيم

قسم أصول التربية-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أبرز الدواعي التي تستلزم تعزيز وتفعيل الشراكة البحثية في ظل المتغيرات المحلية والعالمية المتسارعة، وطرح آليات مقترحة لتفعيلها من منظور تربوي يسهم في الارتقاء بجودة البحث العلمي، وتعزيز كفاءته وفاعليته في دعم التنمية المستدامة. وينطلق البحث من اعتبار الشراكة البحثية خياراً استراتيجياً لتكامل الأدوار وتضافر الجهود بين الجامعات ومؤسسات المجتمع، والقطاعين العام والخاص، بما يعزز إنتاج المعرفة وتبادلها وتوظيفها في معالجة القضايا المجتمعية، والاستجابة لأولويات التنمية واحتياجاتها، وبناء حلول مبتكرة تسهم في تحقيق التنمية المستدامة. واعتمد البحث على المنهج الوصفي للكشف عن أبرز التحديات التي تعوق تفعيل الشراكة البحثية بالجامعات المصرية، مع إبراز أهمية تعزيزها استناداً إلى مجموعة من الدوافع العالمية والمجتمعية. وتتمثل الدواعي العالمية في تحقيق الاستدامة، وتعزيز القدرة التنافسية للجامعات، ودعم الاقتصاد المعرفي، ومواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، والتحول الرقمي، إلى جانب تحسين مواقع الجامعات في التصنيفات العالمية. أما الدواعي المجتمعية فتتمثل في زيادة مخصصات تمويل البحث العلمي، والحد من بطالة الخريجين، وربط البحث العلمي باحتياجات سوق العمل، واستيعاب الطلب المتزايد على التعليم الجامعي، فضلاً عن مواكبة التغيرات في طبيعة العمل وظهور مهن جديدة، بما يؤكد ضرورة تعزيز الشراكة البحثية بين الجامعات ومختلف القطاعات المجتمعية. وفي ضوء ذلك، طرح البحث مجموعة من الآليات والمقترحات لتفعيل تلك الشراكة، من أبرزها: تطوير السياسات والتشريعات الداعمة للشراكة، وإنشاء مراكز ووحدات متخصصة لإدارة الشراكات البحثية، وتحفيز الباحثين على تنفيذ البحوث المشتركة، وتعزيز التعاون مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية، وتوسيع نطاق الشراكات الدولية، وتوفير التمويل اللازم للمشروعات البحثية المشتركة، إلى جانب ترسيخ ثقافة الشراكة والتعاون داخل البيئة الجامعية. ويؤكد البحث أن تفعيل الشراكة البحثية يمثل أحد المداخل الرئيسة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعات المصرية وتعزيز قدرتها التنافسية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: الشراكة البحثية؛ الجامعات المصرية؛ تفعيل الشراكة البحثية.

13. فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية

لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

أمل سمير فهمي عبد المنعم، رضا محمد توفيق، هالة الشحات عطية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي الكشف عن فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد قائمة بمهارات التفكير التأملي المناسبة لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، ودليل المعلم، وأوراق العمل، واختبار مهارات التفكير التأملي، وتكونت عينة البحث من (70) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمدرسة الشهيد إبراهيم سلامة عبد الوهاب الرسمية للغات التابعة لإدارة قلوب التعليمية بمحافظة القليوبية، تم تقسيمهم إلى مجموعتين: إحداهما تجريبية قوامها (35) تلميذاً وتلميذة درست وحدة «الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة» باستخدام استراتيجية الاستقصاء، والأخرى ضابطة قوامها (35) تلميذاً وتلميذة درست الوحدة بالطريقة المتبعة في المدارس، وتم استخدام المنهج التجريبي، والتصميم شبه التجريبي. وتمثلت أداة البحث في اختبار مهارات التفكير التأملي، حيث طُبّق الاختبار قبلًا على مجموعتي البحث، ثم درست كل منهما الوحدة، ثم طُبّقَت أداة البحث بعدًا على المجموعتين. وقد توصلت نتائج البحث إلى: فاعلية استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، حيث تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية على تلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير التأملي، كما أظهرت النتائج تحسُّناً في أداء تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي مقارنة بالتطبيق القبلي. وأوصى البحث بضرورة استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية، والاهتمام بتنمية مهارات التفكير التأملي لدى التلاميذ في جميع المراحل الدراسية المختلفة من خلال طرائق واستراتيجيات تدريس حديثة، وتوفير بيئة تعليمية يسودها جو من التعاون والمشاركة بين المعلم وطلابه، وذلك بتنويع الأنشطة التعليمية التي تشجع على تنمية مهارات التفكير التأملي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الاستقصاء؛ الدراسات الاجتماعية؛ مهارات التفكير التأملي.

14. فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي

صعوبات التعلم

ندى محمد علي محمد، إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي، صالح فؤاد الشعراوي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي إعداد برنامج تدريبي لتحسين مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، والتحقق من مدى فاعليته في تنمية هذه المهارات واستمرار أثره بعد انتهاء التطبيق. وتتبع أهمية البحث من الدور الذي تؤديه مهارات تقرير المصير في مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم على اتخاذ القرارات المناسبة، وتحمل المسؤولية، وتحديد الأهداف الشخصية والسعي لتحقيقها بما يسهم في تحسين توافقهم الأكاديمي والاجتماعي، وتكونت عينة البحث من (15) تلميذاً وتلميذة من ذوي صعوبات التعلم، تراوحت أعمارهم الزمنية بين (12-15) عاماً. ولتحقيق أهداف البحث، تم استخدام مجموعة من الأدوات تمثلت في: اختبار ستانفورد-بينيه للذكاء (الصورة الخامسة، تعريب محمود أبو النيل، 2011)، واختبار المسح النيورولوجي السريع (إعداد عبد الوهاب كامل)، ومقياس مهارات تقرير المصير (صورة التلميذ) إعداد الباحثين، ومقياس مهارات تقرير المصير (صورة ولي الأمر) إعداد الباحثين، بالإضافة إلى البرنامج التدريبي المقترح الذي أعدته الباحثة، واعتمد البحث على المنهج شبه التجريبي باستخدام القياسات القبلي والبعدى والتتبعي، بهدف التعرف إلى مدى التحسن الذي يطرأ على مهارات تقرير المصير لدى أفراد العينة بعد تطبيق البرنامج، وكذلك التحقق من استمرارية أثره خلال فترة المتابعة. وقد اشتمل البرنامج على مجموعة من الأنشطة والتدريبات المنظمة التي استهدفت تنمية أبعاد مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ، وأشارت النتائج إلى وجود تحسن دال إحصائياً في مهارات تقرير المصير لدى أفراد العينة بعد تطبيق البرنامج التدريبي مقارنة بالقياس القبلي، مما يؤكد فاعلية البرنامج في تحقيق أهدافه. كما أوضحت النتائج استمرار أثر البرنامج خلال فترة المتابعة، حيث لم تظهر فروق دالة بين القياسين البعدي والتتبعي، وهو ما يدل على استمرارية فاعلية البرنامج في تحسين مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي؛ مهارات تقرير المصير؛ التلاميذ ذوو صعوبات التعلم.

15. الخصائص السيكومترية لمقياس الدور الأسري الوظيفي لدى آباء أطفال الأوتيزم

يارا أحمد أبو اليزيد أحمد، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، فوزية محمد سلامة

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على طبيعة الخصائص السيكومترية لمقياس الدور الأسري الوظيفي لدى آباء أطفال الأوتيزم، ويتكون المقياس من أربعة أبعاد، وهي: أولاً: الالتزام بالأدوار والمسؤوليات الأسرية، ثانياً: المشاركة الفعالة للأب، ثالثاً: المتابعة الأبوية المستمرة للطفل، رابعاً: المشاركة الوالدية، ويتكون المقياس من (40) فقرة، وقد تكونت عينة البحث السيكومترية من (50) أباً لأطفال مشخصين باضطراب الأوتيزم من جهات مختصة، وتراوح أعمارهم من (35) - (45) عاماً، بمتوسط عمري (39.52) عاماً و بانحراف معياري قدره (3.29) وتم ذلك عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة، وتوصلت نتائج البحث إلى أنه يتوفر مؤشرات الاتساق الداخلي والصدق والثبات لمقياس الدور الأسري الوظيفي لدى آباء أطفال الأوتيزم، بما يجعله أداة صالحة للاستخدام لتحقيق الأهداف التي وُضع من أجلها، ومن ثم يوصى البحث بإجراء مزيد من الدراسات التي تستهدف قياس مستوى الدور الأسري الوظيفي لدى آباء أطفال الأوتيزم.

الكلمات المفتاحية: آباء أطفال الأوتيزم؛ الدور الأسري الوظيفي؛ الخصائص السيكومترية.

16. دراسة تحليلية لمناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء نظرية العبء المعرفي

منار لطفي محمد بكر، فاطمة محمد عبدالوهاب، إبراهيم عبدالعزيز البعلي، إيمان عبدالمحسن محمد

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى تحليل مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي في ضوء مبادئ نظرية العبء المعرفي، وذلك بهدف التعرف على مدى تضمين أهداف ومحتوى هذه المناهج لتلك المبادئ، والكشف عن جوانب القوة والقصور فيها. واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وتم استخدام أداة لتحليل الأهداف والمحتوى تمثلت في قائمتي المعايير التي ينبغي توافرها في أهداف ومحتوى مناهج العلوم في ضوء مبادئ نظرية العبء المعرفي، والتي أعدت في ضوء الأدبيات والدراسات السابقة، ثم أُجري التحليل على كتب العلوم المقررة بالمرحلة الابتدائية. كما سعى البحث إلى تقديم رؤية علمية لتطوير مناهج العلوم بما يحقق التوازن بين متطلبات التعلم وقدرات التلاميذ المعرفية، ويعزز جودة المحتوى التعليمي. وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج أوضحت تباين درجات تضمين المعايير في الأهداف والمحتوى، ووجود جوانب تحتاج إلى التطوير بما يساهم في تحسين جودة مناهج العلوم، وفي ضوء ذلك تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات لتطوير مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية وفقاً لمبادئ نظرية العبء المعرفي وبما يدعم تعلم التلاميذ بفاعلية.

الكلمات المفتاحية: مناهج العلوم؛ المرحلة الابتدائية؛ نظرية العبء المعرفي.

17. فاعلية منهج مطور في العلوم في ضوء نظرية العبء المعرفي لتنمية الفهم

العميق لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

منار لطفي محمد بكر، فاطمة محمد عبدالوهاب، إبراهيم عبدالعزيز البعلي، إيمان عبدالمحسن محمد

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلي التعرف علي فاعلية منهج مطور في العلوم في ضوء نظرية العبء المعرفي لتنمية الفهم العميق لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، ولتحقيق ذلك، تم تحليل أهداف ومحتوي منهج العلوم بالصف الخامس الابتدائي في ضوء بطاقتي تحليل (الأهداف والمحتوي) في ضوء نظرية العبء المعرفي، وقد أسفرت نتائج التحليل عن تدني مستوى تناول منهج العلوم لمعايير ومؤشرات أهداف ومحتوي العلوم في ضوء نظرية العبء المعرفي، كما تم إعداد تصور مقترح لتطوير منهج العلوم بالصف الخامس الابتدائي في ضوء نظرية العبء المعرفي، وإعداد وحدتين من التصور المقترح وهما "أغلفة الأرض" و "الموارد المائية"، وقياس فاعليتهما في تنمية الفهم العميق، حيث تضمنت مجموعة البحث (37) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، وتم تطبيق اختبار الفهم العميق قبلياً وتدرّيس الوجدتين لمجموعة البحث ثم تطبيق الاختبار بعدياً، وقد أسفرت نتائج البحث عن وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار الفهم العميق ككل وفي كل مهارة على حده، لصالح درجات التطبيق البعدي.

الكلمات المفتاحية: تطوير المنهج؛ نظرية العبء المعرفي؛ الفهم العميق.

18. الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى الأطفال

مصطفى محمد الدسوقي، صلاح الدين عراقي محمد، مصطفى علي رمضان، حازم شوقي الطنطاوي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك المشكل لدى الأطفال من إعداد الباحث، وذلك من خلال الكشف عن مؤشرات الصدق والثبات والاتساق الداخلي للمقياس؛ بما يسهم في توفير أداة سيكومترية تتمتع بدرجة عالية من الكفاءة والملاءمة لمقياس السلوك المشكل لدى الأطفال. استخدمت البحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الكفاءة السيكومترية من (50) طفلاً وطفلة تراوحت أعمارهم بين (6-9) سنوات، بمتوسط عمري بلغ (7.58) سنة، وانحراف معياري قدره (0.991). كما تم تطبيق الصورة النهائية للمقياس على عينة أساسية قوامها (120) طفلاً وطفلة تراوحت أعمارهم بين (6-9) سنوات، بمتوسط عمري بلغ (7.69) سنة، وانحراف معياري قدره (1.211). وقد تكون المقياس في صورته النهائية من (29) موقفاً مصوراً موزعة على ثلاثة أبعاد هي: العدوان، والعناد، والسلوك الانسحابي. وللتحقق من صدق المقياس تم استخدام الباحث صدق المحكمين، والصدق الظاهري، وصدق المحك، والصدق التمييزي، وأظهرت النتائج تمتع المقياس بدرجات مرتفعة من الصدق. كما تم التحقق من ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ وطريقة إعادة التطبيق، حيث بلغت معاملات ألفا كرونباخ (0.875) لبعد العدوان، و(0.841) لبعد العناد، و(0.888) لبعد السلوك الانسحابي، وبلغت (0.951) للمقياس ككل، كما جاءت معاملات إعادة التطبيق مرتفعة ودالة إحصائياً. كذلك أوضحت نتائج الاتساق الداخلي وجود معاملات ارتباط مرتفعة ودالة إحصائياً بين مفردات المقياس وأبعاده والدرجة الكلية، بما يؤكد تجانس مفرداته واتساقها الداخلي. وخلص البحث إلى أن مقياس السلوك المشكل لدى الأطفال يتمتع بخصائص سيكومترية مرتفعة من حيث الصدق والثبات والاتساق الداخلي، مما يجعله أداة مناسبة للاستخدام في الدراسات النفسية والتربوية، وفي عمليات التشخيص والكشف المبكر عن الأطفال ذوي السلوك المشكل.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ السلوك المشكل؛ العدوان؛ العناد؛ السلوك الانسحابي؛ الأطفال؛ مقياس السلوك المشكل.

19. استخدام بعض تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الدراسات الاجتماعية

تنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

محمود أحمد محمد حجر ، علي جودة محمد عبدالوهاب ، هالة الشحات عطية يوسف ،

سناء أبو الفتوح مغاوري

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي تعرّف فاعلية استخدام بعض تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وتكونت مجموعة البحث من (70) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، قسموا إلى مجموعتين: ضابطة عددها (35) تلميذاً بمدرسة (الشهيد محمد محمد زرد الإعدادية) درست موضوعات وحدة مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة " ، المقررة على الصف الثاني الإعدادي بالفصل الدراسي الثاني بالطريقة المتبعة، وتجريبية عددها (35) تلميذة (بمدرسة ميت الحارون الإعدادية المشتركة) ودرست الوحدة نفسها باستخدام بعض تطبيقات الواقع المعزز، وتمثلت أداة البحث في اختبار مهارات التخيل التاريخي، وتوصلت النتائج إلى فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية بعض مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وأوصى البحث بضرورة استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الدراسات الاجتماعية بمراحل التعليم المختلفة ، وضرورة تدريب المعلمين على أسسه وإجراءات استخدامه ؛ لما يحققه من أهداف تربوية، وتحويل مناهج المرحلة الإعدادية إلى كتب تفاعلية الكترونية باستخدام تقنيات الواقع المعزز مزودة بجميع أنواع الوسائط المتعددة المناسبة لتلاميذ المرحلة الإعدادية، مع مراعاة تحديد معوقات توظيف تكنولوجيا الواقع المعزز ومستحدثاتها في مجال تدريس تلاميذ المرحلة الإعدادية، وتحديد سبل التغلب عليها.

الكلمات المفتاحية: تطبيقات الواقع المعزز ؛ مهارات التخيل التاريخي ؛ الدراسات الاجتماعية.

20. الخصائص السيكومترية لقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي

اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

شيماء عبدالله عبدالفتاح دياب، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي، بندق أحمد عبدالخالق

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث بناء مقياس المشكلات السلوكية بصورتيه (الوالدين-المعلمين)، والتعرف على طبيعة خصائصه السيكومترية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، ولتحقيق هذا الهدف تم الاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بالمشكلات السلوكية، وتم وضع صورة أولية للمقياس حيث تكون من خمسة أبعاد، ويتكون من (40) عبارة، وقد تكونت عينة البحث السيكومترية من (35) أطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، تتراوح أعمارهم بين (8-11) عامًا بمتوسط عمر قدره (9,44)، وانحراف معياري قدره (1,23). وأظهرت نتائج البحث إلى توفر مؤشرات الاتساق الداخلي والصدق والثبات لمقياس المشكلات السلوكية بصورتيه (الوالدين-المعلمين) لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، بما يجعله أداة صالحة للإستخدام لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها، ومن ثم أوصي البحث بإجراء مزيد من الدراسات التي تستهدف الحد من أوجه القصور، وتخفيف المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة باستخدام المقياس الحالي.

الكلمات المفتاحية: الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة؛ المشكلات السلوكية؛ الخصائص السيكومترية.

21. الخصائص السيكومترية لمقياس التمكين النفسي لأمهات الأطفال المعاقين سمعيًا زارعي القوقعة

فاطمة محمد عبدالجليل، صلاح الدين عراقي محمد، إيمان رجب قنديل، أميمة عبدالعزيز محمد
قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى إعداد مقياس التمكين النفسي وحساب الخصائص السيكومترية له لأمهات الأطفال المعاقين سمعيًا زارعي القوقعة؛ بما يسهم في توفير أداة علمية تساعد في الكشف الدقيق عن مستوي التمكين النفسي لدى هذه الفئة وتوجيه البرامج الإرشادية لدعمهن والتخفيف من حدة الضغوط النفسية الواقعة عليهن، وتكونت عينة البحث من (30) أمًا من أمهات الأطفال زارعي القوقعة، وتراوح أعمارهم من (30-40) عامًا، بمتوسط عُمر (36,400) عامًا، وبانحراف معياري قدره (2,799)، وتم تطبيق المقياس بمدرسة الأمل للصم والبكم وبعض المراكز الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة التابعة لمركز بنها، محافظة القليوبية، وقد تكوّن المقياس من أربع أبعاد وهم على النحو التالي: البُعد الأول: الكفاءة المُدرّكة، البُعد الثاني: المشاركة الفعالة، البُعد الثالث: الدعم الاجتماعي، البُعد الرابع: التوافق النفسي. وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، ووضع الصورة النهائية له، وبعد حساب صدق وثبات المقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات مما يجعله صالحاً للاستخدام والتطبيق الميداني في الميدان التربوي والسيكولوجي.

الكلمات المفتاحية: التمكين النفسي؛ أمهات الأطفال المعاقين سمعيًا زارعي القوقعة؛ الخصائص السيكومترية.

22. استخدام بعض تطبيقات الواقع الافتراضي في تعلم المفاهيم الكيميائية لدى

تلاميذ المرحلة الإعدادية

أميرة جمال عطية عطية عبدالرحمن، ماهر إسماعيل صبري محمد، عطيات محمد يس إبراهيم،

سهام محمد أبو الفتوح شعيرة

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على أثر استخدام بعض تطبيقات الواقع الافتراضي في تعلم المفاهيم الكيميائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وتكونت مجموعة البحث من (60) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الأول الإعدادي، وتم تقسيمها إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تكونت من (30) تلميذاً وتلميذة من مدرسة ميت الحارون الإعدادية المشتركة بمحافظة الغربية، والتي درست وحدة "المواد الكيميائية" باستخدام تطبيقات الواقع الافتراضي، ومجموعة ضابطة تكونت من (30) تلميذاً وتلميذة من مدرسة الشهيد عبدالرحمن محسب خطابي الإعدادية بمحافظة الغربية والتي درست نفس الوحدة المختارة باستخدام الطريقة المعتادة. وتم إعداد أداة البحث والتي تمثلت في اختبار تعلم المفاهيم الكيميائية في ضوء تصنيف كلوزماير للمستوى الأدنى والمستوى الأعلى. وقد تم تطبيق أداة البحث قبلًا وبعديًا على مجموعتي البحث، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.01 \geq \alpha$ (بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة الضابطة و درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لإختبار تعلم المفاهيم الكيميائية ككل وفي كل مستوى من مستوياته على حده لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $0.01 \geq \alpha$ (بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لإختبار تعلم المفاهيم الكيميائية ككل وفي كل مستوى من مستوياته على حده لصالح التطبيق البعدي).

الكلمات المفتاحية: الواقع الافتراضي؛ المفاهيم الكيميائية؛ المرحلة الإعدادية.

23. الخصائص السيكومترية لقياس المخططات الانفعالية لدى طلاب الجامعة

ريهام يحيى حجاج، إسماعيل إبراهيم بدر، طه عبدالعظيم حسين، ريهام زغلول عبدالسميع

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من الخصائص السيكومترية للنسخة الأولى من مقياس المخططات الانفعالية الذي أعده ليهي (Leahy, 2002)، وذلك لدى عينة ممثلة من طلاب وطالبات كلية التربية بجامعة بنها، بلغ قوامها (150) طالبًا وطالبة، طُبّق المقياس بعد ترجمته إلى اللغة العربية وعرضه على مجموعة من المحكمين للتأكد من سلامة الصياغة وملاءمتها للبيئة الثقافية، واعتمد البحث في التحقق من الصدق على الصدق الظاهري، والصدق الذاتي، والصدق التمييزي، كما تم التحقق من الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ وطريقة إعادة التطبيق، كذلك حُسب الاتساق الداخلي بطريقتي الحذف والإبقاء على المفردة، من خلال معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه، وأظهرت النتائج تمتع المقياس بمؤشرات مرتفعة من الصدق والثبات والاتساق الداخلي، كما يسهم في دعم أعمال التشخيص والبحث وبناء البرامج الإرشادية المناسبة لهم، ويخلص البحث إلى أن المقياس أداة مناسبة يمكن الاعتماد عليها في قياس المخططات الانفعالية لدى طلاب الجامعة في البيئة العربية، وفي الدراسات النفسية والتربوية المستقبلية.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ المخططات الانفعالية؛ طلاب الجامعة.

24. اضطراب الشخصية الحدية وعلاقتها بالمخططات الانفعالية لدى طلاب الجامعة

ريهام يحيى حجاج، إسماعيل إبراهيم بدر، طه عبدالعظيم حسين، ريهام زغلول عبدالسميع

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين المخططات الانفعالية واضطراب الشخصية الحدية لدى طلاب الجامعة، والفروق في اضطراب الشخصية الحدية والمخططات الانفعالية لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير الجنس (ذكور/إناث)، وتكونت عينة البحث النهائية من (206) طالب وطالبة (89 ذكور، و117 أنثى) من طلاب كلية التربية جامعة بنها ممن تراوحت أعمارهم بين (18-22) عاماً، بمتوسط عمري قدره (19.50) وانحراف معياري قدره (0.62)، وتم التطبيق الكترونياً من خلال عمل جوجل، وتمثلت أدوات البحث في استخدام مقياس اضطراب الشخصية الحدية (إعداد: فوقيّة رضوان، 2023)، ومقياس المخططات الانفعالية لليهي (Leahy, 2002)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى : وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين درجات طلاب مجموعة الدراسة على مقياس اضطرابات الشخصية الحدية وبين درجاتهم على مقياس المخططات الانفعالية (عند أبعاد المخططات الانفعالية اللاتوافقية)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب مجموعة الدراسة على مقياس اضطراب الشخصية الحدية ككل وفي جميع أبعادها وفقاً لمتغير الجنس، لصالح الإناث، بالإضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة الدراسة على مقياس المخططات الانفعالية وفي جميع أبعاده عدا بعد التعبير الانفعالي وفقاً لمتغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة الدراسة على مقياس المخططات الانفعالية عند بعد التعبير الانفعالي وفقاً لمتغير الجنس، لصالح الإناث.

الكلمات المفتاحية: اضطراب الشخصية الحدية؛ المخططات الانفعالية؛ طلاب الجامعة.

25. الاتجاهات الحديثة في إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

وإمكانية الاستفادة منها في مصر

غادة رشاد إبراهيم عبدالمجيد، سلامة عبدالعظيم حسين، غادة سعد محمود

قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على كيفية الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر، وذلك من خلال التعرف على الأسس النظرية للمراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي وفقاً للأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة، والكشف عن الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي بالإضافة إلى تحديد أهم الآليات المقترحة لتحقيق الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر، وتقتضي طبيعة البحث استخدام المنهج الوصفي على اعتباره أنه يتناول كيفية الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر، وكان من أبرز نتائجه وجود تحول في الدول العالمي للمراجع الخارجي من المفتش الرقابي العقابي إلى الناقد الصديق التطويري، ولقد أصبح التخصص الدقيق حسب المرحلة ونوع التعليم شرطاً أساسياً لفاعلية المراجعة الخارجية، كما تقاس كفاءة المراجع الخارجي بالمعرفة النظرية بالإضافة إلى منظومة الكفايات الإجراءات المتكاملة مثل الملاحظة وتحليل الوثائق والمقابلات وكتابة التقارير والتواصل بالإضافة إلى أن التأهيل المبني على الكفايات يعتبر أكثر فاعلية من التأهيل المبني على المحاضرات النظرية التقليدية للمراجع الخارجي.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات الحديثة؛ الإعداد؛ المراجع الخارجي؛ مؤسسات التعليم قبل الجامعي.

26. الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية

سالي محمد معوض غيث، أشرف أحمد عبد القادر، آمال إبراهيم الفقي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث التعرف على الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية بما يتيح استخدامه كأداة علمية تساعد في الكشف الدقيق عن مهارات مناصرة الذات لدى هذه الفئة، وتمثلت عينة البحث من (35) طالبًا من المراهقين والمراهقات ذوي الإعاقة الفكرية الملتحقين ببعض معاهد التربية الفكرية بينها، تراوحت درجة معامل الذكاء من (65 - 70) درجة على مقياس ستانفورد بينيه من واقع سجلاتهم المدرسية، بلغت أعمارهم الزمنية بين (15 - 18) عامًا بمتوسط حسابي قدره (16,78) عامًا، وانحراف معياري قدره (1,41) درجة، وكانت أبعاد المقياس كالتالي (مهارة الوعي بالذات، ومهارة معرفة الحقوق، ومهارة التواصل مع الآخرين، ومهارة الدافعية، ومهارة الاستقلال) وتكون المقياس من (40) موقفًا موزعين على الأبعاد بحيث اشتمل كل بُعد على (8) مواقف وقام الباحثون بتطبيق المقياس بمدرسة التربية الفكرية بينها التابعة لإدارة بنها التعليمية، محافظة القليوبية، وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس، ووضع الصورة النهائية له، وبعد حساب صدق وثبات المقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات (في الدرجة الكلية للمقياس وكذلك أبعاده).

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ مهارات مناصرة الذات؛ الإعاقة الفكرية.

27. فعالية استخدام القصص الرقمية التفاعلية في تحسين مهارات مناصرة

الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية

سالي محمد معوض غيث، أشرف أحمد عبد القادر، آمال إبراهيم الفقي

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي الكشف عن فعالية استخدام القصص الرقمية التفاعلية في تنمية بعض مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية، وتكونت عينة البحث من (10) طلاب من المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية بمدرسة التربية الفكرية ببناها، تراوحت أعمارهم ما بين (15-18) عاماً بمتوسط عمري قدره (16,44)، وانحراف معياري يساوي (1,09)، وتضمنت أدوات البحث مقياس مهارات مناصرة الذات (إعداد/ الباحثون)، برنامج القصص الرقمية التفاعلية في تنمية بعض مهارات مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية (إعداد/ الباحثون)، وأسفرت نتائج البحث عن: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس مهارات مناصرة الذات للمراهقين ذوي الإعاقة الفكرية في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية، على مقياس مناصرة الذات للمراهقين ذوي الإعاقة الفكرية في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى رتب درجات المجموعة التجريبية، على مقياس مناصرة الذات للمراهقين ذوي الإعاقة الفكرية في القياسين " البعدي والتتبعي " (بعد مضي شهرين كمتابعة)، وتمت مناقشة النتائج التي انته إليها البحث الحالي والانتها بمجموعة من التوصيات والبحوث المستقبلية المقترحة.

الكلمات المفتاحية: المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية؛ القصص الرقمية التفاعلية؛ مناصرة الذات.

28. فعالية برنامج إرشادي في تخفيف الحساسية الانفعالية لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً

شيماء العربى عبدالعزيز، تحية أحمد عبد العال، آمال إبراهيم الفقي، بندق عبد الخالق أحمد

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من فعالية برنامج إرشادي في تخفيف الحساسية الانفعالية لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً. واعتمد البحث على المنهج التجريبي باستخدام تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة، مع القياس القبلي والبعدي والتتبعي. وتكونت عينة البحث من (10) طالبات متفوقات دراسياً بكلية التربية - جامعة بنها، تراوحت أعمارهن بين (18-22) عاماً، بمتوسط عمري (20.50) عاماً. وتم استخدام مقياس الحساسية الانفعالية إعداد (2003) Guarino (تعريب: علي محمود علي شعيب، 2021)، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية على جميع أبعاد الحساسية الانفعالية، كما كشفت عن وجود فروق دالة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اتجاه القياس البعدي، بما يعكس فعالية البرنامج الإرشادي في خفض الحساسية الانفعالية وتحسين أبعادها المختلفة، بما في ذلك لوم الذات، وضغوط الحساسية الانفعالية، والحساسية الانفعالية السالبة، وحساسية القلق، إلى جانب تعزيز الحساسية الانفعالية الإيجابية والتعاطف. كذلك أوضحت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية، مما يشير إلى استمرار أثر البرنامج واستقرار نتائجه بعد انتهاء التطبيق.

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي الانتقائي؛ الحساسية الانفعالية؛ طلاب الجامعة المتفوقون دراسياً.

29. الخصائص السيكومترية لمقياس تقدير اضطرابات النوم لدى الأطفال

رعدة علاء الدين رزق عفيفي، ناريمان محمد رفاعي، محمد كمال أبو الفتوح،

إيمان رجب السيد قنديل

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي بشكل أساسي إلى إعداد وتقنين مقياس تقدير اضطرابات النوم لدى الأطفال، والتحقق الشامل من خصائصه السيكومترية المتمثلة في الصدق والثبات، بما يسهم بشكل مباشر في توفير أداة تشخيصية وتقييمية مقننة ذات أسس علمية منهجية، تساعد المعلمين والأخصائيين النفسيين والباحثين في الكشف الدقيق والمبكر عن مستويات اضطرابات النوم المختلفة وشِدتها وتأثيراتها النفسية والسلوكية لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة. وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (120) طفلاً وطفلة من الذكور والإناث، تراوحت أعمارهم الزمانية ما بين (6 إلى 8) سنوات. وقام الباحثون بتطبيق فقرات المقياس المبدئية ببعض المدارس الابتدائية التابعة لإدارة بنها التعليمية بمحافظة القليوبية. وتم استخدام الأساليب الإحصائية المعيارية المناسبة لمعالجة البيانات وحساب الخصائص السيكومترية للمقياس؛ حيث تم التحقق من صدق الفقرات والقدرة التمييزية باستخدام الاتساق الداخلي والصدق العاملي وصدق المقارنة الطرفية، كما تم حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ وطريقة إعادة التطبيق. وأسفرت النتائج الإحصائية النهائية عن تمتع المقياس بدرجة عالية وجيدة جداً من الصدق والثبات، مما يعكس كفاءته المنهجية وقدرته الفعالة على القياس المباشر، وصلاحيته أبعاده وقدرته على الاستقرار. وبناءً على هذه الخصائص المتميزة، استقرت الصورة النهائية للمقياس ليكون أداة علمية معتمدة وصالحة للاستخدام الميداني والبحثي والإكلينيكي في البيئة العربية، للمساهمة في تقييم اضطرابات النوم وتشخيص أعراض الأرق ومصاعب الاستغراق فيه، بالإضافة إلى مشكلات الفزع الليلي وفرط النوم بأسلوب موضوعي ودقيق.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ اضطرابات النوم؛ مقياس تقدير اضطرابات النوم لدى الأطفال.

30. الخصائص السيكومترية لمقياس الفظاظة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة

آية خالد راضى السيد دياب، ناريمان محمد رفاعي، محمد كمال أبو الفتوح، بسمة محمد الطنطاوى

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى إعداد مقياس الفظاظة الأكاديمية وحساب خصائصه السيكومترية لدى طلاب الجامعة بما يُسهم في توفير أداة علمية تتمتع بدرجات مناسبة من الصدق والثبات، وتساعد في الكشف الدقيق عن مستوى الفظاظة الأكاديمية لدى هذه الفئة، وتتبع أهمية البحث من فائدة دراسة الفظاظة الأكاديمية باعتبارها من السلوكيات السلبية المنتشرة في البيئة الجامعية، والتي قد تؤثر على طبيعة التفاعلات والعلاقات داخلها، كما اعتمد البحث على المنهج الوصفي باعتباره الأكثر ملاءمة لطبيعته وأهدافه، وتكونت عينة البحث من (150) طالبًا وطالبة من طلاب جامعة بنها، تتراوح أعمارهم بين (18-22) عامًا، وقام الباحثون بتطبيق المقياس بكلية التربية بقسميها العلمي والأدبي وكلية التمريض وكلية العلوم وكلية الآداب، محافظة القليوبية، وحساب خصائصه السيكومترية، ووضع الصورة النهائية له، وبعد حساب صدق وثبات المقياس اتضح أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات، بما يؤكد صلاحيته للاستخدام في قياس الفظاظة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة، وإمكانية الاستفادة منه في الدراسات والبحوث النفسية والتربوية اللاحقة التي تستهدف الفظاظة الأكاديمية بالدراسة، والحد من آثارها السلبية وتعزيز بيئة جامعية أكثر إيجابية واحترام.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ الفظاظة الأكاديمية؛ طلاب الجامعة.

31. فاعلية استراتيجية REACT في اكتساب المفاهيم الكيميائية لدى تلاميذ

الصف الأول الإعدادي

تغريد طلعت الشيخ، فاطمة محمد عبدالوهاب، عطيات محمد يس، رحاب جمال الدين شلبي

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على فاعلية استراتيجية REACT في اكتساب المفاهيم الكيميائية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي وقد اشتملت مجموعة البحث (80) تلميذة من تلميذات الصف الأول الإعدادي. وتم تقسيمها إلى مجموعتين إحداهما المجموعة التجريبية والتي تكونت من (40) تلميذة درست الوحدة المختارة " المادة " باستخدام استراتيجية REACT، والمجموعة الضابطة والتي تكونت من (40) تلميذة درست نفس الوحدة باستخدام الطريقة المتبعة في المدارس. وتم إعداد أدوات البحث والتي تمثلت في اختبار اكتساب المفاهيم الكيميائية في مهمات التدريب الاستجوابي - الترابطات الحرة - أسلوب الأمثلة - النموذج الاستقبالي - القدرة علي التعميم، وتم تطبيق أداة البحث علي المجموعتين قبلًا، ثم تنفيذ التجربة وتطبيق الاختبار بعديًا، وتوصلت النتائج إلى وجود فروق دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار اكتساب المفاهيم الكيميائية ككل وفي كل مهمة علي حده، لصالح درجات تلاميذ المجموعة التجريبية ووجود فروق دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار اكتساب المفاهيم الكيميائية ككل وفي كل مهمة علي حده، لصالح درجات التطبيق البعدي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية REACT؛ المفاهيم الكيميائية؛ اكتساب المفاهيم.

32. فعالية العلاج باللعب المرتكز على الطفل في تخفيف بعض المشكلات السلوكية

لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

شيماء عبدالله عبدالفتاح دياب، أشرف أحمد عبدالقادر، حازم شوقي الطنطاوي،

بندق أحمد عبد الخالق

قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة-كلية التربية-جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى معرفة فاعلية العلاج باللعب المرتكز على الطفل في تخفيف بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، وتكونت عينة الدراسة من (10) أطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، تتراوح أعمارهم بين (8-11) عامًا بمتوسط عمري (9.76)، وانحراف معياري (1.19) وتم تقسيم العينة الي مجموعته تجربيه (٥) ومجموعة ضابطة (٥) حيث استخدمت الباحثه المنهج شبه التجريبي، وتكونت أدوات الدراسه في مقياس المشكلات السلوكية بصوره (الوالدين) لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط (إعداد الباحثه) وإعداد برنامج العلاج باللعب المرتكز على الطفل (إعداد الباحثه)، وأظهرت نتائج البحث أنه : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (المجموعة التجريبية) على مقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال (الوالدين) قبل وبعد تطبيق البرنامج القائم على العلاج باللعب المرتكز على الطفل لصالح القياس البعدي، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (المجموعتين التجريبية، والضابطة) على مقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال (الوالدين) بعد تطبيق البرنامج القائم على العلاج باللعب المرتكز على الطفل لصالح المجموعة التجريبية"، لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (المجموعة التجريبية على مقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال (الوالدين) بعد تطبيق البرنامج القائم على العلاج باللعب المرتكز على الطفل مباشرة وبعد مرور شهرين من تطبيقه).

الكلمات المفتاحية: العلاج باللعب المرتكز على الطفل؛ المشكلات السلوكية؛ الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

33.The Effect of Using Empathy Maps for Developing EFL Critical Reading Skills among Student Teachers at the Faculty of Education of Education

Nesreen Adel Mohammad^{1*} , Mona Salem Zaza¹, Randa Mohamed Kharboush¹, and Abeer Ali Diab¹

¹ Department of Curriculum and Instruction and Educational Technology
Faculty of Education, Benha University

Corresponding Author Email: nesrinenevine@yahoo.com

Abstract:

This study investigated the effectiveness of empathy maps in developing EFL critical reading skills among Faculty of Education students, drawing on a sample of 40 second-year students from the English section at Benha Faculty of Education. A quasi-experimental design, one-group pre-posttest, was used with instruments including an EFL critical reading skills checklist, pre- and post-tests, and an analytic rubric to score the participants' performance. Participants sat the pre-test before the empathy maps intervention was introduced then they took the post-test once it concluded. Results showed a significant gap between participants' mean scores on the two tests, with the post-test scores coming out ahead as a result of the empathy maps intervention. This indicates that empathy maps effectively developed second-year English department student teachers' critical reading skills recommending that they could strengthen EFL critical reading skills and should receive greater attention going forward.

Keywords: critical reading; empathy maps; and second-year English major students.

34. Utilizing Prototyping for Developing EFL Creative Thinking Skills among Student Teachers at the Faculty of Education

Nesreen Adel Mohammad^{1*}, Mona Salem Zaza¹, Randa Mohamed Kharboush¹, and Abeer Ali Diab¹

¹ Department of Curriculum and Instruction and Educational Technology
Faculty of Education, Benha University

Corresponding Author Email: nesrinenevine@yahoo.com

Abstract:

This study examined how effective prototyping is in developing EFL creative thinking skills among Faculty of Education students. Forty second-year students from the English department at Benha Faculty of Education took part. The research followed a quasi-experimental, one-group pre-post test design. The study's instruments included using an EFL creative thinking skills checklist, pre- and post-tests of creative thinking skills, and an analytic rubric in order to score and analyze participants' performance. Participants completed the pre-test before the intervention (prototyping) was implemented, followed by the post-test afterward. The findings showed a significant difference between participants' mean scores on the two tests, favoring the post-administration results as a result of using prototyping. This suggests that prototyping was effective in developing creative thinking skills among second-year English major students, leading to the recommendation that greater attention be paid to its role in enhancing EFL creative thinking skills for this student population.

Keywords: creative thinking; prototyping; and second-year English major students.

35. Using the Generative Model for Developing EFL Grammar and Organization Skills among Primary-Stage Pupils

**Mai A. T. Ezz El-Din, Fatma S. Mohamed, Hasnaa S. A. Helwa
and Shymaa H. Abdulazeem**

Department of Curriculum and Instruction and Educational Technology,
Faculty of Education, Benha University

Corresponding Author Email: Maishetia@gmail.com

Abstract:

Grammar and text organization are among the strongest predictors of writing quality, yet they remain persistently difficult for young EFL learners, and few interventions have targeted them jointly at the primary stage. This study examined the effectiveness of a programme based on the generative model, grounded in Wittrock's generative learning theory and the select-organize-integration (SOI) framework, in developing the EFL grammar and organization skills of sixth-grade primary pupils. A two-group, pre-post quasi-experimental design was employed. Sixty sixth-grade pupils at Saad El-Horra Primary School in Shebin El-Kom, Egypt, were assigned to an experimental group ($n = 30$) taught through the generative model and a control group ($n = 30$) taught conventionally, over an eleven-week intervention in the second term of the 2024/2025 academic year. Grammar and organization were measured through a validated writing-performance test and analytic rubric (Cronbach's $\alpha = .86$); independent- and paired-samples t -tests and eta-squared effect sizes were used as the statistical tools for data analysis. The experimental group significantly outperformed the control group in the post-test on both grammar ($t = 7.08$, $p < .01$, $\eta^2 = .46$) and organization ($t = 9.87$, $p < .01$, $\eta^2 = .63$) and improved significantly from pre- to post-test on both skills, with organization showing the larger gain. Engaging primary-stage pupils in generating, organizing, and revising their own texts develops both the accuracy and the coherence of their writing, supporting the integration of the generative model into primary EFL writing curricula.

Keywords: generative model; generative learning; EFL writing; grammar; organization.

36. A Program Based on Multi-Linguistic Models for Developing EFL Writing Performance among Primary Stage Pupils

**Mai A. T. Ezz El-Din, Fatma S. Mohamed, Hasnaa S. A. Helwa
and Shymaa H. Abdulazeem**

Department of Curriculum and Instruction and Educational Technology,
Faculty of Education, Benha University

Corresponding Author Email: Maishetia@gmail.com

Abstract:

Writing is among the most demanding skills for primary-stage EFL learners, who must manage meaning, grammatical form, and text organization simultaneously; yet primary-level writing instruction often addresses these dimensions in isolation. This study examined the effectiveness of a program based on three complementary linguistic models—the semantic, syntactic, and generative models—in developing the EFL writing performance of sixth-grade primary pupils. A two-group, pre-post quasi-experimental design was employed. Sixty sixth-grade pupils at Saad El-Horra Primary School in Shebin El-Kom, Egypt, were assigned to an experimental group ($n = 30$) taught through the multi-linguistic-models program and a control group ($n = 30$) taught conventionally, over an eleven-week intervention in the second semester of the 2024/2025 academic year. Writing performance was measured across five sub-skills—grammar, content, mechanics, organization, and word choice—through a validated 39-mark writing test and analytic rubric (Cronbach's $\alpha = .86$). Independent- and paired-samples t -tests and eta-squared effect sizes were computed. The experimental group significantly outperformed the control group on the overall post-test and on every sub-skill (total: $t(58) = 10.20$, $p < .01$, $\eta^2 = .64$), with large effect sizes, and improved significantly from pre- to post-test ($t(29) = 16.78$, $p < .01$, $\eta^2 = .91$). Gains were largest for organization and grammar, consistent with the joint operation of the three models across all sub-skills. Integrating the semantic, syntactic, and generative models within a single writing program develops primary-stage EFL writing across its sub-skills more effectively than conventional instruction and offers a coherent framework for primary EFL writing curricula.

Keywords: Multi-linguistic models; semantic model; syntactic model; generative model.

37. The effectiveness of Online Games Applications in Developing EFL vocabulary and grammar Among Primary Stage Hearing-Impaired Pupils

**Asmaa Abdelhameed Abdelfattah, Hasnaa Sabry Abdel Hamid Helwa
and Abeer Ali Mahmoud Diab**

Department of Curriculum and Instruction and Educational Technology,
Faculty of Education, Benha University

Abstract:

The present study aimed at developing EFL vocabulary and grammar among primary stage hearing-impaired pupils by using online games applications. The study followed the quasi-experimental method (pre-post test design). The participants of the study were a group of fifth-grade hearing-impaired primary pupils at Al-Amal School for the Deaf and Hearing Impaired in Shebin El-Kom, Menofia Governorate in the second term of the 2025/2026 academic year. They were fifteen pupils taught using online games applications. The materials and instruments of the study included: an EFL vocabulary and grammar checklist, a pre-posttest for EFL vocabulary and grammar, and a rubric to score it. A pre-post test was administered to the study group. The students were taught using online games applications to develop their vocabulary and grammar. Then, the test was re-administered. T-test was used to compare the mean scores of pre-test and post-test. Results of the study revealed that the study group showed a great development in EFL vocabulary and grammar skills as a result of using online games applications.

Keywords: Online Games Applications; EFL vocabulary; EFL grammar; Hearing Impaired Pupils.

38. The effect of Mobile Learning Applications on Developing Secondary School Students' EFL Speaking Fluency and Accuracy Skills

Marwa Hamed Zahran, Mona Salem Zaza, Magdy Mohammad Amin Abed and Nesreen Ahmed Alsweedy

Department of Curriculum and EFL Instruction,
Faculty of Education, Benha University

Corresponding author email: merahamed206@gmail.com

Abstract:

The present study aimed to examine the efficacy of mobile learning applications for developing EFL speaking fluency and accuracy skills among first-year secondary school students. The study followed the quasi-experimental one-group pre-post-test design. The participants of the study consisted of 30 first-year secondary school students at Bakhaty Secondary School, Shebin El-kom Educational Administration, Al- Menofyia Governorate, during the first term of the academic year 2025- 2026. The instruments and materials of the study included: a checklist of EFL speaking skill, pre-posttest for EFL speaking skill and a rubric to score it. The study participants were taught using some mobile learning applications (English pronunciation IPA, Elsa speak, Everyday English, BBC learning English, Merriam-Webster and Google classroom) to develop their EFL speaking fluency and accuracy skills. Then, the test was reapplied to compare the mean scores of the pre-test and post-test. The findings of the study revealed that there was a statistically significant difference at level of ($\alpha \leq 0.05$), between the mean scores of the EFL speaking fluency and accuracy skills tests in favor of the post-administration as a result of using some mobile learning applications. Therefore, it can be concluded that using some mobile learning applications were efficient in progressing first-year secondary school students' EFL speaking fluency and accuracy skills. Hence, it is proposed that greater attention should be given to the role of mobile learning applications in improving EFL speaking skills and the skills of the other language for first-year secondary school students.

Keywords: EFL speaking fluency and accuracy; Mobile learning; Secondary school students.

الجلسات العلمية

المحور الثاني

العلوم التجارية والاقتصادية الزراعية:

بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

(كلية التجارة – كلية الزراعة)

1. أثر تطبيق الحوسبة السحابية على العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وأتعاب المراجعة: دراسة تطبيقية

محمد يوسف فاروق يوسف، ثناء محمد طعيمة، محمد جمال السيد

قسم المحاسبة، كلية التجارة، جامعة بنها

Email: m.farouk58135@fcom.bu.edu.eg

ملخص البحث:

الهدف: يتمثل الهدف الرئيسي للبحث في دراسة وتحليل أثر تطبيق الحوسبة السحابية على العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وأتعاب المراجعة، وذلك من خلال دراسة تطبيقية.

التصميم والمنهجية: يتمثل مجتمع الدراسة في الشركات المقيدة بالبورصة المصرية لدى مؤشر EGX 100 خلال الفترة من 2020 إلى عام 2024م بإجمالي مشاهدات (270) مشاهدة، في محاولة للإجابة عن التساؤلات البحثية الآتية: ما هو أثر تطبيق الحوسبة السحابية على قابلية التقارير السنوية للقراءة؟، ما هو أثر تطبيق الحوسبة السحابية على أتعاب المراجعة؟، ما هي العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وأتعاب المراجعة؟، وصولاً إلى التساؤل الأهم ما هو أثر تطبيق الحوسبة السحابية على العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وأتعاب المراجعة، كما اعتمد البحث على المنهجين الاستقرائي والاستنباطي.

النتائج والتوصيات: توصلت نتائج البحث إلى وجود أثر معنوي ذو دلالة إحصائية لتطبيق الحوسبة السحابية على قابلية التقارير السنوية للقراءة، ووجود أثر معنوي ذو دلالة إحصائية لتطبيق الحوسبة السحابية على أتعاب المراجعة، ووجود أثر معنوي ذو دلالة إحصائية لقابلية التقارير السنوية للقراءة على أتعاب المراجعة، ووجود أثر معنوي ذو دلالة إحصائية لتطبيق الحوسبة السحابية على العلاقة بين قابلية التقارير السنوية للقراءة وأتعاب المراجعة.

الكلمات المفتاحية: الحوسبة السحابية؛ التحول الرقمي؛ القابلية للقراءة؛ أتعاب المراجعة؛ جودة التقارير المالية، المحاسبة الرقمية.

2. أثر تعقد التقارير المالية على الأداء المالي للشركة وانعكاس ذلك على أسعار الأسهم

بسمه فيصل محمد بيومي، مجدي مليجي عبدالحكيم، رانيا علي عقيلي عمر

قسم المحاسبة، كلية التجارة، جامعة بنها

Email: basma.faisal@fcom.bu.edu.eg

ملخص البحث:

الأهداف: استهدف البحث دراسة أثر تعقد التقارير المالية على الأداء المالي للشركة وانعكاس ذلك على أسعار الأسهم.

المنهجية: اعتمد البحث على مدخل تحليل المحتوى للتقارير المالية السنوية لعينة مكوّنة من (٤٥) شركة غير مالية مُقيّدة بالبورصة المصرية ضمن مؤشر EGX-100، مُوزّعة على عدد (١٢) قطاعاً من القطاعات الاقتصادية، خلال الفترة من (عام ٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢٥)، بإجمالي مشاهدات (٢٧٠) مشاهدة، لاختبار فروض البحث.

النتائج: تشير نتائج البحث إلى وجود علاقة سلبية بين تعقد التقارير المالية وأسعار الأسهم؛ نتيجة انخفاض ثقة المستثمرين بالشركات صاحبة تلك التقارير؛ وبالتالي انخفاض حجم التداول بتلك الشركات؛ ومن ثم انخفاض أسعار أسهمها. كما توجد علاقة عكسية بين تعقد التقارير المالية والأداء المالي؛ حيث إن التقارير المُعقّدة تعيق من قدرة المستثمرين على فهم القيمة الاقتصادية الحقيقية للشركة وتوقعاتها المستقبلية؛ مما يؤثر سلباً على الأداء المالي للشركة على المدى الطويل من خلال تقليل كفاءة القرارات الاستثمارية. كذلك وفقاً لنظرية الإشارة توجد علاقة طردية بين جودة الأداء المالي والقيمة السوقية لأسهم الشركة.

الخلاصة: تُخلص نتائج البحث إلى أن تعقد التقارير المالية يؤثر سلباً على كلاً من الأداء المالي وأسعار الأسهم، واستناداً إلى ذلك، يوصى البحث بضرورة قيام الهيئة العامة للرقابة المالية والبورصة المصرية بوضع الضوابط اللازمة لتنظيم الإفصاح المحاسبي في التقارير المالية السنوية، والحد من الإفصاحات غير الضرورية. كذلك يجب على الشركات الالتزام بالمعايير المحاسبية والإرشادات المهنية المتعلقة بالإفصاح المحاسبي بما لا يزيد من تعقد التقارير المالية، ويسمح للقارئ بفهم المعلومات الموجودة بالتقارير لاتخاذ القرارات الرشيدة.

الكلمات المفتاحية: تعقد التقارير المالية؛ القابلية للقراءة؛ الحمل الزائد للمعلومات؛ الأداء المالي؛ أسعار الأسهم.

3. أثر تقارير الأعمال المتكاملة على جودة المعلومات المحاسبية وإنعكاس ذلك

على قيمة المنشأة: دراسة تطبيقية على شركات المساهمة المصرية

سارة عبد السلام إمام محمد أحمد، منى مغربي محمد إبراهيم، عيد كارم أحمد عبد الحميد الأشقر

قسم المحاسبة، كلية التجارة، جامعة بنها

ملخص البحث:

الهدف: يتمثل الهدف الرئيس في دراسة أثر تقارير الأعمال المتكاملة على جودة المعلومات المحاسبية وإنعكاس ذلك على قيمة الشركة.

التصميم والمنهجية: يتمثل مجتمع الدراسة في الشركات المساهمة المصرية المسجلة في سوق الأوراق المالية والمقيدة في مؤشر (S&P) وذلك خلال الفترة من (2019) وحتى عام (2025)، لعينة مكونة من (20) شركة من الشركات بإجمالي مشاهدات (147) مشاهدة، لاختبار مدى صحة فروض الدراسة، تم استخدام مؤشر للإفصاح عن التقارير المتكاملة، واستخدام جونز المعدل لقياس جودة المعلومات المحاسبية، وقياس قيمة الشركة بـ **Tobin's Q**.

النتائج: توصلت الدراسة التطبيقية إلي وجود علاقة ارتباط طردية بين تقارير الأعمال المتكاملة وجودة المعلومات المحاسبية، مما يدعم صحة الفرض الأول؛ كما توصلت إلى وجود علاقة ارتباط طردية بين تقارير الأعمال المتكاملة وقيمة الشركة، مما يدعم صحة الفرض الثاني، وأيضاً أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط طردية جودة المعلومات المحاسبية وقيمة الشركة مما يدعم صحة الفرض الثالث، وأخيراً خلصت نتائج الدراسة التطبيقية علاقة ارتباط طردية لجودة المعلومات المحاسبية على العلاقة بين التقارير المتكاملة وقيمة الشركة، مما يدعم صحة الفرض الرابع والآخر.

التوصيات: واستناداً إلى ذلك **يوصي الباحثون** الشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية المصرية بتبني تطبيق التقارير المتكاملة في البيئة المصرية لدورها الفعال في تحسين جودة المعلومات المحاسبية وكذلك رفع مستوى قيمة الشركة، كما توصي بإجراء المزيد من البحث والتحليل لمتغيرات الدراسة باستخدام مقياس أخرى غير التي استخدمتها الدراسة الحالية، مع الاهتمام بالعوامل المؤثرة على تلك العلاقة مع التركيز على الجوانب التفصيلية لقياس هذه العوامل.

الكلمات المفتاحية: التقارير المتكاملة؛ جودة المعلومات المحاسبية؛ قيمة الشركة.

4. The Impact of the Adoption of IFRS 15 on Earnings Quality Attributes : An Empirical Study

Dalia A. Youssef, Gehan A. Mousa, Wafaa Y. Hegazy

Accounting Department, Faculty of Commerce, Benha University

Abstract:

Purpose: this research aimed at examining theoretically and empirically the impact of the adoption of the standard IFRS 15 on the earnings quality attributes through the market- based attributes (value relevance- conservatism- timeliness) in the Egyptian regulatory environment- an environment that exhibits several features of the emerging economies.

Design/Methodology/Approach: The researcher analyzed a hand- collected dataset of 30 Egyptian firms listed on EGX 100 from six sectors which are engaged with long- term contracts, representing the potential most impacted sectors of IFRS 15 over the period 2017- 2024 which formulated about 240 observations. In measuring the earnings quality, the researcher focused on testing the independent variable (IFRS 15) using a dummy variable consisting of (0,1), and for the dependent variables as the value relevance on Ohlson regression model (1995), Basu (1997) for measuring the accounting conservatism, and Ball & Shivakumar (2005) for testing the timeliness besides measuring some of the control variables as (ROA, Size, and leverage), and employed multi regression models using SPSS V.25 program to conduct the statistical analysis.

Findings: The study found out that the adoption of the IFRS 15 had a significant positive impact on the each of the value relevance of accounting information, the accounting timeliness, at the same time, the IFRS 15 proved that it did not have any significant impact on the conditional accounting conservatism over the period 2017- 2024.

Study Recommendations: careful considerations should be devoted to finalizing the preparation of the Egyptian environment and evaluate the capacity of all sectors to transition to the full adoption of the IFRSs in general and the IFRS 15 in particular.

Keywords: IFRS 15; Earnings Quality Attributes; Value relevance; Timeliness; Conservatism; Stakeholder's Theory.

5. Estimation of Stress-Strength Model Based on Record Values with application

Doaa G. Masoud, Mervat R. Mahdy and Dina S. El-telbany

Department of Statistics, Mathematics and Insurance,

Faculty of Commerce, Benha University.

Email: doaagoda26@gmail.com

Abstract:

This paper develops inference procedures for the stress–strength reliability model based on upper record values from the Kumaraswamy Burr X distribution. Several estimation approaches for the reliability parameter R are considered, including the maximum likelihood estimator (MLE), uniformly minimum variance unbiased estimator (UMVUE), Bayesian estimator, Empirical Bayes estimator, and E-Bayesian estimator. Bayesian estimation is conducted under conjugate and non-informative priors using the squared error, Linear-Exponential Loss Function, and general entropy loss functions, with Lindley’s approximation. Exact and asymptotic confidence intervals for R are also derived. The proposed methods are evaluated and compared through an extensive Monte Carlo simulation study.

Keywords: Kumaraswamy Burr X distribution; Stress–strength reliability; Upper record values; Maximum likelihood estimation; UMVUE; Bayesian estimation; Empirical Bayes; E-Bayesian; Lindley approximation.

6. Financial Integration and Co-movements in Middle East and North Africa (MENA) Equity Markets

Asmaa Nagy Hamed¹, Hafiz Mahmoud Mansour¹,
Mahmoud Mohamed Salah²

¹Department of Economics, Faculty of Commerce, Benha University

²The Institute of National Planning, Egypt.

Abstract:

This paper reviews the concepts, methods, and comparative empirical evidence on international equity-market integration and time-varying co-movement, with particular attention to Middle East and North Africa (MENA) markets. The review first distinguishes pricing integration and segmentation from observed co-movement, interdependence, spillovers, connectedness, and crisis contagion. It then groups the principal econometric approaches into seven families according to the empirical object, target parameter, econometric assumptions, required validation, and permissible interpretation. The evidence indicates that equity markets have generally become more closely linked, although integration remains incomplete and changes across countries and periods. Dependence also tends to strengthen during crises, but higher crisis correlation alone does not establish contagion or a permanent change in the pricing of risk. MENA evidence is especially heterogeneous across GCC and non-GCC markets, reflecting differences in market access, liquidity, exchange-rate arrangements, sector concentration, oil exposure, and investor base. Part of the apparent disagreement across studies arises because they estimate different parameters from different data objects and horizons; the remaining variation is recurrently associated with institutional conditions and market states. The review therefore offers a method-selection framework rather than a ranking of estimators: the appropriate method follows from the question and the inference its assumptions can support.

Keywords: financial integration; equity-market co-movement; MENA; ARDL; cointegration; conditional correlation; crisis regimes; local projections

7. The Impact of digital Transformation on the Labour Market in Egypt

Hasnaa K. Abdel Kader, Hafez M. M. Shaltout and Doaa Akl

Department of Economics, Faculty of Commerce, Benha University

Email: hasnaa.kamal@fcom.bu.edu.eg

hafez.shaltot@fcom.bu.edu.eg

doaa.ahmed01@fcom.bu.edu.eg

Abstract:

This paper examines the impact of digital transformation on the Egyptian labour market over the period 2002–2024. It reviews the relevant theoretical and empirical literature on the relationship between digital transformation, human capital, investment, and labour-market outcomes. The study employs the Autoregressive Distributed Lag (ARDL) model to estimate the effect of digital transformation on unemployment in Egypt. The results indicate that digital transformation is significantly associated with lower unemployment. In the long run, fixed broadband penetration (a proxy for digital transformation) is negatively and statistically significantly associated with unemployment, suggesting that stronger digital connectivity contributes to improved labour-market outcomes. The findings also show that the unemployment-reducing effect of digital connectivity strengthens as tertiary education increases, highlighting the complementary role of human capital in leveraging digital infrastructure to reduce the unemployment rate. Gross fixed capital formation also has a negative, significant long-run effect on unemployment, indicating that physical capital accumulation supports job creation. Overall, the evidence suggests that digital infrastructure alone is not sufficient to maximise the labour-market benefits of digital transformation; rather, these benefits depend critically on the interaction between digital connectivity and human capital.

Keywords: Digital transformation; labour market; Automation; Unemployment.

8. العلاقة بين الابتكار التكنولوجي وتنمية القطاع الصناعي في الأدبيات الاقتصادية

جهاد أحمد سويلم^{1,2}، محمد سعيد بسيوني¹، محمد إبراهيم عواد¹

¹ قسم الاقتصاد، كلية التجارة، جامعة بنها

² كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الصالحية الجديدة

Email: Gehad.ahmed.swilam@gmail.com

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلي بيان العلاقة بين الابتكار التكنولوجي وتنمية القطاع الصناعي في الأدبيات الاقتصادية، وباستخدام المنهج التحليلي الوصفي و المنهج الإستقرائي، توصلت الدراسة إلي أن الابتكارات التكنولوجية تلعب دوراً مهماً وأساسياً في تحقيق التنمية الصناعية المستدامة، حيث تعد حافزاً لتطوير ونمو القطاع الصناعي بشقيه الإستخراجي والتحويلي، من خلال استخدام مختلف التقنيات الرقمية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والتقنيات الثلاثية الأبعاد، وإنترنت الأشياء، والروبوتات، وأجهزة الاستشعار، والحوسبة السحابية، والتطبيقات الذكية، وتقنية النانو تكنولوجي، مما يساهم في تحسين هيكل الإنتاج الصناعي، وتهيئة بيئة الأعمال وجذب الإستثمارات الأجنبية المباشرة، وتعزيز القدرة التنافسية، وتحسين الميزان التجاري الصناعي، والمشاركة في سلاسل الإمداد الإقليمية. وفي ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة بضرورة صياغة سياسات صناعية تُشجع على زيادة الإنفاق في مجالات البحث والتطوير، وحماية حقوق الملكية الفكرية، وتذليل العوائق أمام الاستثمار التكنولوجي، إلى جانب تعزيز الشراكة بين القطاعين الأكاديمي والصناعي لتوطين التكنولوجيا المتقدمة وتصنيع مكوناتها محلياً.

الكلمات المفتاحية: الثورة الصناعية الرابعة؛ الابتكار التكنولوجي؛ التنمية الصناعية.

9. تداعيات الأزمة الروسية الأوكرانية على الأمن الغذائي المستدام في الدول العربية

صلاح الدين يوسف أحمد محمد، حسني حسن مهران، فتحي السيد يوسف

قسم الاقتصاد، كلية التجارة، جامعة بنها.

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل وقياس أثر تداعيات الأزمة الروسية-الأوكرانية على الأمن الغذائي المستدام في الدول العربية، مع التركيز على قياس التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للصدمات الجيوسياسية على مؤشر الأمن الغذائي المستدام، وتحليل مدى اختلاف استجابة الدول العربية وفقاً لمستويات الدخل. واعتمدت الدراسة على بيانات بانل لثلاث مجموعات من الدول العربية (مرتفعة ومتوسطة ومنخفضة الدخل) خلال الفترة (2000-2025)، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي إلى جانب الأسلوب القياسي، من خلال تطبيق نموذج Pooled Mean Group Nonlinear Autoregressive Distributed Lag (P-NARDL) لقياس العلاقات طويلة وقصيرة الأجل واختبار فرضية عدم التماثل في تأثير الصدمات.

وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة تكامل مشتركة طويلة الأجل بين الأمن الغذائي المستدام والمتغيرات الاقتصادية والمؤسسية، كما أكد معامل تصحيح الخطأ وجود آلية فعالة لتصحيح الاختلالات قصيرة الأجل والعودة إلى التوازن طويل الأجل. وبينت النتائج أن النمو الاقتصادي والقطاع الزراعي يؤثران إيجابياً وبصورة معنوية في تعزيز الأمن الغذائي، في حين كان لكل من الانفتاح التجاري ومؤشر الحوكمة أثر سلبي ومعنوي على الأمن الغذائي، بما يعكس تعقيد العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية والمؤسسية والأمن الغذائي في الدول العربية.

وأوضحت النتائج أن تداعيات الحرب الروسية-الأوكرانية لم تحدث أثراً طويلاً على الأمن الغذائي العربي، رغم ظهور بعض التأثيرات قصيرة الأجل، مع وجود تباين بين مجموعات الدخل في سرعة التكيف مع الصدمات؛ إذ سجلت الدول منخفضة الدخل أعلى سرعة في تصحيح الاختلالات، بينما أظهرت الدول مرتفعة الدخل مرونة أكبر في مواجهة الصدمات الخارجية. كما لم تثبت نتائج اختبار (Wald Test) وجود عدم تماثل في الأجل الطويل بين الصدمات الموجبة والسالبة، في حين ظهرت بعض الاختلافات في الأجل القصير، وأكدت الاختبارات التشخيصية سلامة النموذج القياسي وخلوه من مشكلات الاستقلال المقطعي وعدم تجانس التباين، مما يعزز موثوقية النتائج وصلاحيته للنموذج المستخدم.

الكلمات المفتاحية: الأمن الغذائي المستدام؛ الأزمة الروسية الأوكرانية؛ نموذج P-NARDL؛ عدم التماثل؛ الدول العربية.

10. المحددات الاقتصادية والمؤسسية لعجز الموازنة العامة في الأردن

أنس حامد سالم المومني، حسني حسن مهران، باهي محمد يسن

قسم الاقتصاد، كلية التجارة، جامعة بنها

ملخص البحث:

استهدفت الدراسة تحليل المحددات الاقتصادية والمؤسسية المؤثرة في عجز الموازنة العامة في الأردن خلال الفترة (1996-2024)، واختبار طبيعة العلاقة بينها وبين العجز في الأجلين القصير والطويل. واعتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي، مدعوماً بالأداتين الوصفية والتحليلية، والأسلوب القياسي من خلال نموذج الانحدار الذاتي للفجوات الزمنية الموزعة (ARDL)، واختبار الحدود (Bounds Test) للتكامل المشترك، ونموذج تصحيح الخطأ (ECM)، اعتماداً على بيانات سنوية. أظهرت النتائج وجود علاقة تكامل مشترك طويلة الأجل بين عجز الموازنة ومحددات الاقتصاد والمؤسسية، حيث بلغت إحصائية (F) المحسوبة (8.732521)، متجاوزة القيم الحرجة للحد الأعلى عند مستويات المعنوية (1%، 5%، 10%). كما اختلفت آثار المحددات باختلاف الأجل؛ إذ كان أثر الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي سالباً وغير معنوي في الأجل الطويل، وموجباً ومعنوياً في الأجل القصير، بينما كان أثر الدين العام موجباً وغير معنوي في الأجل الطويل، وسالباً ومعنوياً في الأجل القصير. وجاء أثر التضخم سالباً ومعنوياً في الأجل الطويل ولكنه غير معنوي في الأجل القصير. وبخصوص المحددات المؤسسية، ارتبط التعبير والمساءلة بعلاقة موجبة ومعنوية مع العجز في كلا الأجلين، بينما ارتبط الاستقرار السياسي بعلاقة سالبة ومعنوية، في حين لم يكن لمؤشر مدركات الفساد أثر معنوي.

كما بلغ معامل تصحيح الخطأ (-0.840998)، وكان سالباً ومعنوياً، بما يشير إلى تصحيح نحو 84.1% من الاختلالات خلال سنة واحدة، واستعادة التوازن خلال 1.19 سنة أي (14 شهراً). وتخلص الدراسة إلى أن عجز الموازنة في الأردن يمثل نتاجاً لتفاعل محدّدات اقتصادية ومؤسسية، مما يستلزم سياسات متكاملة لترشيد الإنفاق، وتحسين إدارة الدين وتنمية الإيرادات، وتعزيز جودة المؤسسات والاستقرار السياسي لتحقيق الاستدامة المالية.

الكلمات المفتاحية: عجز الموازنة العامة؛ المحددات الاقتصادية؛ المحددات المؤسسية؛ ARDL؛ الأردن.

11. Distributed Leadership and its Effect on Employees' Creativity at Egyptian Banks

Nourhan El.Zahwy, Osama Ahmed, Hend Hassan

Business Administration Department, Faculty of Commerce,
Benha University– Al Qalyubiyah– Egypt

Email: osama.ahmed@fcom.bu.edu.eg
hend.hassan@fcom.bu.edu.eg
Nourhan.elzahwy@fcom.bu.edu.eg

Abstract:

Purpose: This research evaluates the effect of distributed leadership on employees' creativity in the Egyptian banking sector. It examines the influence of four dimensions of distributed leadership (support, supervision, participative decision-making, and cooperation within the leadership team) on employees' creativity. It also explores differences in perceptions of distributed leadership and creativity according to gender, age, education, and years of experience.

Methodology: A descriptive and analytical research method was used to investigate the connections between the study variables and test the proposed hypotheses. Data were collected through a structured questionnaire using a five-point Likert scale from employees in selected Egyptian public and private banks. A proportionate stratified random sampling technique was used, resulting in a final sample of 383 employees from 14 banks. CFA, SEM, correlation analysis, and hypothesis testing were conducted to evaluate the research model.

Results: The results showed a statistically significant benefit of distributed leadership on employees' creativity. Each dimension (support, supervision, participative decision-making), and cooperation within the leadership team also contributed positively to employees' creativity. Significant differences were further identified in respondents' perceptions of the study variables based on selected demographic characteristics.

Conclusion: The present study concludes that distributed leadership can increase employees' creativity by fostering collaboration, shared responsibility, participation in decision-making, and supportive leadership. The findings emphasize the importance of adopting distributed leadership practices in Egyptian banks to promote employees' creative capabilities and organizational performance. The study also offers practical recommendations and suggests directions for future research.

Keywords: Distributed Leadership; Employees' Creativity; Support; Supervision; Participative Decision-Making;

12. The Impact of Remote Work on Job Performance: An Empirical Study of Employees in Information Technology and Software Companies

Kholoud Mohamed Zaki. Abu Zid, Hamada Fawzy Thabet. Khader, Rehab Abd Elfattah Ali

Department of Business Administration, Faculty of Commerce, Benha University

Email: hamada.ahmed@fcom.bu.edu.eg

rehab.khader@fcom.bu.edu.eg

khlood.mohamed@fcom.bu.edu.eg

Orcid No: <https://orcid.org/0000-0002-4610-6324>

Abstract:

Objectives: This study aims to examine the impact of remote work on job performance among employees of information technology and software companies in Smart Village, 6th of October City. By examining the effects of remote work dimensions, namely E-work effectiveness, relationship with the organization, work-life balance, and work flexibility, on job performance dimensions represented by proficiency, adaptability, and proactivity. The study also examines differences in employees' perceptions of the study variables across demographic and organizational characteristics.

Methods: The study adopted a descriptive-analytical approach and employed a study method to test the research hypotheses. Data were collected through a questionnaire administered to a stratified random sample of employees in information technology and software companies in the Smart Village. The representative sample consisted of 373 respondents.

Results: The findings revealed a significant positive effect of remote work on job performance. E-work effectiveness, relationship with the organization, work-life balance, and work flexibility were identified as significant positive predictors of job performance. In addition, statistically significant differences were found in employees' perceptions of remote work and job performance according to certain demographic and organizational characteristics.

Conclusions: The findings confirm that the successful implementation of remote work depends not only on the availability of adequate technological infrastructure but also on the development of a supportive organizational environment characterized by trust, effective communication, empowerment, and job flexibility. These conditions contribute to enhancing productivity, improving job performance, and strengthening organizational competitiveness.

Keywords: Remote Work; Job Performance; Information Technology and Software Companies.

13. فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة في مجال استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة

أميرة الزهيري، رباب سعيد عبدالقادر، لمياء توفيق عابد، سامي أحمد عبدالجواد
كلية الزراعة، جامعة بنها

ملخص البحث:

الأهداف: استهدف البحث قياس فاعلية الإرشاد الزراعي في مجال استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة بمحافظة القليوبية. وتحدد ذلك من خلال قياس معارف المزارعين وتطبيقهم للتوصيات الفنية، وتحديد الطرق الإرشادية المستخدمة ودرجة الاستفادة منها، ودراسة العلاقات الارتباطية ونسب الإسهام بين المتغيرات المدروسة، بالإضافة إلى الوقوف على المشكلات التي تواجه المزارعين ومقترحات حلها.

المنهجية: أجريت الدراسة على عينة عشوائية بلغت 334 مزارعاً من زراع الفراولة. وُجمعت البيانات الميدانية خلال شهري مارس وأبريل باستخدام استمارة استبيان مخصصة بالمقابلة الشخصية بعد اختبارها مبدئياً. وتضمن التحليل الإحصائي استخدام التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد.

النتائج: أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى معرفة المزارعين بالتقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة والطرق الإرشادية المستخدمة. كما كشفت الدراسة عن أهم المشكلات المعيقة للعملية الإنتاجية، وفي مقدمتها ارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج الحديثة، ونقص الخبرة والمهارة الفنية لدى المزارعين في تشغيل وصيانة تقنيات الري والتسميد الحديثة.

الخلاصة: تبرز الدراسة الدور المحوري للإرشاد الزراعي والطرق الإرشادية الفعالة في رفع الوعي المعرفي لدى المزارعين، وتؤكد الحاجة الماسة لتوفير التدريب الفني المتخصص وتخفيض تكاليف التقنيات الحديثة لضمان الاستدامة وزيادة إنتاجية محصول الفراولة.

الكلمات المفتاحية: الارشاد الزراعي؛ الطرق الإرشادية؛ التقنيات الحديثة؛ الفراولة.

14. فاعلية مهارات الاتصال المستخدمة في مجال استخدام التقنيات الحديثة

لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة

أميرة الزهيري، رباب سعيد عبدالقادر، لمياء توفيق عابد، سامي أحمد عبدالجواد

كلية الزراعة، جامعة بنها

ملخص البحث:

الأهداف: استهدف البحث قياس فاعلية الإرشاد الزراعي في مجال استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة لمحصول الفراولة بمحافظة القليوبية. وتمثل ذلك في قياس معارف المزارعين وتطبيقهم للتوصيات الفنية، وتحديد مهارات الاتصال الإرشادية المستخدمة ودرجة الاستفادة منها، ودراسة العلاقات الارتباطية ونسب الإسهام بين المتغيرات المدروسة، بالإضافة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه المزارعين وأهم مقترحاتهم لحلها.

المنهجية: أجريت الدراسة على عينة بلغ حجمها 334 مزارعاً من زراع الفراولة بمحافظة القليوبية. وجمعت البيانات الميدانية خلال شهري مارس وأبريل عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان أعدت واختبرت مبدئياً. واعتمد التحليل الإحصائي للبيانات على التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، والتحليل الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد.

النتائج: أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند مستوى معنوية (0.01) بين مستوى معرفة المزارعين بالتقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة ومهارات الاتصال المستخدمة. كما كشفت النتائج عن أبرز المشكلات التي تواجه المزارعين، وفي مقدمتها ارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج الحديثة، ونقص الخبرة والمهارة الفنية في تشغيل وصيانة تقنيات الري والتسميد الحديثة.

الخلاصة: تؤكد الدراسة أهمية تنمية مهارات الاتصال الإرشادية لرفع الكفاءة المعرفية والتطبيقية للمزارعين، وتوصي بضرورة تقديم الدعم الفني وتسهيل الحصول على المستلزمات الحديثة لتعزيز استدامة خصوبة التربة وإنتاجية الفراولة.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الزراعي؛ مهارات الاتصال؛ التقنيات الحديثة؛ الفراولة.

الجلسات العلمية

المحور الثالث

العلوم الأدبية والمكتبات بين الهوية

والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

(كلية الآداب)

1. الحرمان العاطفي الأبوي وعلاقته بكل من القلق الاجتماعي والأمن النفسي

لدى الأطفال

آية أحمد أمين إسماعيل، عفاف حسن، وسام عزت

قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين الحرمان العاطفي الأبوي وكلا من القلق الاجتماعي والأمن النفسي لدى الأطفال، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، وتكونت عينة الدراسة من (60) طفلاً من تلاميذ المرحلة الابتدائية، بواقع (30) من أبناء الآباء المسافرين، و(30) من أبناء الآباء غير المسافرين، تم استخدام مقياس الحرمان العاطفي إعداد الباحثة، ومقياس القلق الاجتماعي إعداد عبد السلام، ومقياس الأمن النفسي إعداد مخيمر، وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الحرمان العاطفي والقلق الاجتماعي لدى أبناء الآباء المسافرين، ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين الحرمان العاطفي الأبوي والأمن النفسي لدى أبناء الآباء المسافرين، وأيضاً وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الأمن النفسي والقلق الاجتماعي لدى أبناء الآباء المسافرين، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في متغيرات الحرمان العاطفي الأبوي والقلق الاجتماعي والأمن النفسي، في حين أظهرت النتائج أن حالة الأب تمثل عاملاً أكثر تأثيراً، حيث ارتفعت مستويات الحرمان العاطفي والقلق الاجتماعي، وانخفض مستوى الأمن النفسي لدى أبناء الآباء المسافرين مقارنة بأبناء الآباء غير المسافرين.

الكلمات المفتاحية: الحرمان العاطفي الأبوي؛ القلق الاجتماعي؛ الأمن النفسي.

2. الشباب الجامعي والوعي السياسي في المجتمع المصري

أمينة أشرف أحمد سعد، أحمد السعيد الهجرسي، مي حمدي رشوان

قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة بنها

ملخص البحث:

تستهدف هذه الدراسة الكشف عن أهم ملامح وعي الشباب الجامعي بقضايا الحوار الوطني في المجتمع المصري، باعتبار الشباب الجامعي قوة بشرية فاعلة ومحركاً أساسياً للتغيير المجتمعي والسياسي. وتنطلق الدراسة من أن المرحلة الجامعية تعد فترة حاسمة في تشكيل الوعي السياسي، حيث تتسع مدارك الطلاب وتتعدد مصادر تعرضهم للقضايا العامة من خلال التعليم الجامعي ووسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي.

وتهدف الدراسة إلى التعرف على ماهية الحوار الوطني وأبرز القضايا التي يتناولها، ورصد مدى وعي الشباب الجامعي بهذه القضايا، والكشف عن مصادر تشكيل هذا الوعي وأهم المحددات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المؤثرة فيه، فضلاً عن التعرف على أنماط تفاعل الشباب مع قضايا الحوار الوطني. وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت أداة الاستبيان لجمع البيانات من عينة قوامها 200 مفردة من طلاب جامعة بنها. واستندت الدراسة نظرياً إلى المدخل الماركسي القائم على العلاقة بين "الوجود الاجتماعي" و"الوعي الاجتماعي"، كإطار تفسيري لفهم كيفية تشكل وعي الشباب في ضوء أوضاعهم وظروفهم الموضوعية.

وتكمن أهمية الدراسة في أنها تسعى إلى فهم طبيعة العلاقة بين جيل الشباب الجامعي ومسار المشاركة السياسية في مصر، وتقديم توصيات تعزز انخراطهم الإيجابي في قضايا الشأن العام، وفي مقدمتها الحوار الوطني.

الكلمات المفتاحية: الشباب الجامعي؛ الوعي السياسي؛ الحوار الوطني.

3. الوظائف الفنية للعتبات النصية في كتابات سناء الببسي

رفعت فتحى رومان، أحمد علواني

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة بنها

ملخص البحث:

تتعلق الدراسة من أهمية العتبات الاستهلاكية في نصوص الأدبية/ سناء الببسي؛ إذ كانت "الببسي" تتنقي عناوين موضوعاتها وتعتني بصياغتها اللغوية لتشكل لنا نصًا متميزًا من عنوانه ومفتحة الاستهلاكي وعتباته النصية.

وتستفيد الدراسة من التحليل الأسلوبي والسرد للعتبات النصية، كما تضع في الحسبان التكوين الثقافي للأديبة سناء الببسي؛ لأن خبرتها في الكتابة الصحفية وإجادتها للفن التشكيلي منحناها دقة الملاحظة والقدرة على اختيار العنوان وصياغة العتبات وسرد المشهد بصيغ استهلاكية ذات دلالة فنية.

وتهدف دراسة العتبات إلى بيان كيفية التوظيف الفني للأغلفة والعناوين والإهداءات؛ إذ تتحول هذه العناصر إلى أدوات نقدية وجمالية تحدد طبيعة العلاقة بين القارئ والنص. فالعتبة، في هذا السياق، لا تقدم المقروء فحسب؛ بل تمهد للقارئ كيفية فهم المقروء.

وتخلص الدراسة إلى رصد العتبات ونوعيتها وعلاقتها بالشخصيات والمشاهد السردية وتشكلاتها الفنية داخل سيرة الحبايب وعالم اليقين وندنة، وأن سناء الببسي تحسن بناء المدخل بقدر ما تحسن كتابة المتن. فالعتبة عندها ليست عنصرًا تابعًا؛ بل بنية فنية فاعلة في تشكيل النص وإيصال المعنى.

الكلمات المفتاحية: سناء الببسي؛ العتبات النصية؛ أسلوبية الكتابة؛ تقنيات السرد؛ العناوين؛ الأغلفة.

4. التمثيل المعرفي كمنبئ بالإخفاقات المعرفية لدى طلاب الجامعة

سلمى عادل، أمينة بدوي، مصطفى الديب، إيمان عبدالرحمن

قسم علم نفس، كلية الآداب، جامعة بنها

Email: salmaadelabdelaziz@gmail.com

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الراهنة إلى الكشف عن مدى إسهام التمثيل المعرفي في التنبؤ بالإخفاقات المعرفية لدى طلاب الجامعة. تكونت عينة البحث من 250 طالباً وطالبة، تراوحت أعمارهم بين (20-25) سنة. وتم تطبيق اختبار التمثيل المعرفي والإخفاقات المعرفية على طلاب الجامعة. وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى إلى متغير الجنس في الدرجة الكلية للتمثيل المعرفي، وجاءت هذه الفروق لصالح الذكور. وفي المقابل، لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الدرجة الكلية للإخفاقات المعرفية وأبعادها، باستثناء بُعد إخفاقات الانتباه، إذ وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الذكور. بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المتغيرات تبعاً لنوع الكلية. كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب الفرق الدراسية في جميع متغيرات الدراسة. وقد جاءت الفروق في الدرجة الكلية للتمثيل المعرفي لصالح طلاب الفرقة الرابعة، بينما جاءت الفروق في الدرجة الكلية للإخفاقات المعرفية وأبعادها لصالح طلاب الفرقة الأولى. حيث أظهرت النتائج إسهام كلٍّ من التمثيل المعرفي في التنبؤ بالإخفاقات المعرفية. حيث أسهم التمثيل المعرفي بنسبة 19.1% في التنبؤ بالإخفاقات المعرفية.

الكلمات المفتاحية: التمثيل المعرفي؛ الإخفاقات المعرفية؛ طلاب الجامعة.

5. الأخطار الطبيعية المؤثرة على التنمية العمرانية فيما بين مدينة العين

السخنة ورأس شقير

عزة أحمد عبد الله¹، فاطمة صابر الدسوقي طعيمة²، داليا رضا منتصر علي*

¹ أستاذ الجيومورفولوجيا، كلية الآداب، جامعة بنها.

² مدرس جغرافية العمران ونظم المعلومات الجغرافية، كلية الآداب، جامعة بنها.

* باحث، كلية الآداب، جامعة بنها.

ملخص البحث:

يتناول البحث دراسة الاخطار الجيومورفولوجية التي يتعرض لها الساحل الغربي لخليج السويس فيما بين العين السخنة ورأس شقير والتي تعمل على تهديد وتدمير الأنشطة البشرية الناتجة عن التوسع العمراني والصناعي والسياحي الذي شهدته المنطقة في الآونة الأخيرة، بجانب اعتماد البحث على تحليل الخرائط والمرئيات الفضائية والخصائص الجيولوجية والجيومورفولوجية والطبوغرافية لمنطقة الدراسة واستخدام تقنيات الجيوماتكس ونظم المعلومات الجغرافية في تحديد الاخطار وأهم مناطق الخطورة مما يسهم في الحد من الآثار السلبية لتلك الاخطار وتوجيه عملية التنمية العمرانية بشكل آمن يتناسب مع طبيعة الاخطار الجيومورفولوجية بالمنطقة.

الكلمات المفتاحية: الأخطار الجيومورفولوجية؛ السيول؛ التساقط الصخري؛ التجوية الملحية؛ الجيوماتكس.

الجلسات العلمية

المحور الرابع

علوم الرياضة بين الهوية

والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

كلية علوم الرياضة

1. خطة تسويقية لمنشآت كرة القدم بالمدارس الخاصة بمحافظة القاهرة

إسراء محمد عبد الفتاح، أسامة سعودي، أحمد جمال محمد

قسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية علوم الرياضة، جامعه بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف علي خطة تسويقية مقترحة لمنشآت كرة القدم بالمدارس الخاصة بمحافظة القاهرة، إستخدام الباحثون المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملائمته مع طبيعة البحث، يتمثل مجتمع البحث في مسؤولي الأنشطة ببعض المدارس الخاصة بمحافظة القاهرة ، والمتمثلة في (مدير المدرسة ووكلاء أنشطة وموجهين التربية الرياضية ومدرسين التربية الرياضية) وعددهم (24) مدرسة، واصلت النتائج علي ضعف الاستغلال الاستثماري: وجود مساحات ومنشآت مخصصة لكرة القدم في بعض المدارس الخاصة بمحافظة القاهرة غير مستغلة بشكل استثماري أو تسويقي طوال العام (خاصة في الفترات المسائية والإجازات الصيفية)، غياب الكوادر التسويقية المتخصصة: تقتصر معظم المدارس الخاصة عينة الدراسة إلى وجود إدارة أو مسؤول تسويق رياضي متخصص مؤهل لإدارة وتسويق هذه المنشآت، وغالباً ما تُسند المهمة لإداريين غير متخصصين، محدودية الهوية التسويقية والترويج، ضعف استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ومنصات التواصل الاجتماعي في الترويج لمنشآت كرة القدم بالمدرسة، والاعتماد فقط على دائرة أولياء الأمور الضيقة، قصور في تنوع الخدمات التسويقية: تركز المدارس على نمط تسويقي تقليدي واحد (مثل إيجار الملاعب للأكاديميات الخارجية) مع إغفال جوانب أخرى مربحة مثل (تنظيم البطولات الشركاتية، تسويق حقوق الرعاية، أو تقديم خدمات العضوية الشرفية).

الكلمات المفتاحية: خطة تسويقية؛ كرة القدم بالمدارس الخاصة بمحافظة القاهرة.

2. أثر برنامج غذائي مقترح باستخدام بعض المكملات الغذائية على تركيب

الجسم للاعبي كمال الأجسام

عطا سعيد عطا، أحمد يوسف عبدالرحمن، مصطفى رمضان علي، أحمد طه محمود

قسم المنازلات، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلي معرفة تأثير برنامج غذائي مقترح باستخدام بعض المكملات الغذائية على التكوين الجسماني للاعبي كمال الأجسام، استخدم الباحثون المنهج التجريبي نظراً لملائمته لطبيعة البحث وذلك باستخدام نموذج التصميم التجريبي للقياس القبلي البعدي للمجموعة الواحدة، وأسفرت نتائج البحث علي زيادة الكتلة العضلية النظيفة: (LBM) حدوث زيادة دالة إحصائياً في كتلة الجسم العضلية اللادھنية، نتيجة لتحسين بناء البروتين العضلي وزيادة الاستشفاء بعد تدريبات المقاومة العنيفة، انخفاض نسبة ومخزون الدھون (%BF) انخفاض ملحوظ في كتلة الدھون ونسبتها المئوية في الجسم، حيث تساهم المكملات (مثل الواي بروتين و الكرياتين) في زيادة معدل التمثيل الغذائي وتعزيز الشعور بالشبع مع الحفاظ على النسيج العضلي أثناء فترات تحديد السعرات ، تحسين محتوى السوائل داخل الخلايا : زيادة المياه داخل الخلايا العضلية (خاصة عند استخدام الكرياتين)، مما يمنح العضلات مظهراً أكثر امتلاءً ويحفز البيئة البنائية الخلوية، تطور القياسات الأنثروبومترية، وجود فروق دالة في محيطات العضلات الأساسية (مثل محيط الذراع، الصدر، والفخذ) لصالح القياسات البعيدة بعد تطبيق البرنامج المقترح.

الكلمات المفتاحية: برنامج غذائي؛ المكملات الغذائية للاعبي كمال الأجسام.

3. تقييم إدارة رعاية الشباب بجامعة بنها في ضوء أهداف التنمية المستدامة

دينا عبدالعاطي عبدالفتاح، محمد أحمد منصور، محمد محمود النجار

قسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى وضع خطة عمل لتطوير إدارة رعاية الشباب بجامعة بنها في ضوء أهداف التنمية المستدامة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملائمته مع طبيعية البحث، يمثل مجتمع البحث في العاملين بإدارة رعاية الشباب بالنشاط الرياضي بجامعة بنها، وعددهم (70) فرد، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من العاملين بإدارة رعاية الشباب بالنشاط الرياضي بجامعة بنها، في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، يمكن استخلاص ما يلي: يتسم واقع إدارة رعاية الشباب بجامعة بنها بمستوى جيد من الأداء الإداري والتنظيمي، مع وجود درجة من الرضا العام لدى أفراد عينة البحث عن مستوى تنفيذ الأنشطة والخدمات الطلابية، توجد بعض جوانب القصور التي تستدعي التطوير، خاصة فيما يتعلق بأساليب الإدارة، وآليات التخطيط والمتابعة، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في العمل الإداري، تواجه إدارة رعاية الشباب مجموعة من التحديات الإدارية والتنظيمية والفنية، من أبرزها نقص الإمكانيات المادية والبشرية وضعف بعض آليات العمل، مما يؤثر على كفاءة الأداء، توجد متطلبات واضحة لتطوير إدارة رعاية الشباب في ضوء أهداف التنمية المستدامة، أهمها دعم البنية التنظيمية، وتوفير الموارد، وتحديث أساليب الإدارة، وتعزيز التحول الرقمي. تحظى المقترحات المقدمة لتطوير إدارة رعاية الشباب بجامعة بنها بدرجة عالية من القبول بين أفراد عينة البحث، مما يعكس إدراكاً لأهميتها في تحسين جودة الأداء والخدمات.

الكلمات المفتاحية: رعاية الشباب؛ جامعة بنها؛ التنمية المستدامة.

4. تأثير برنامج ترويجي للمتعثرين في تعلم سباحة الزحف على البطن

عبدالله محمد عبدالله، محمد عزت محمد، هيثم محمد أحمد

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج ترويجي للمتعثرين في تعلم سباحة الزحف علي البطن وذلك للتعرف على تأثير البرنامج على مستوى الأداء المهارى للمتعثرين في تعلم سباحة الزحف علي البطن، استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمته لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعة واحدة تجريبية، كما تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية والمتمثلة في طلاب الفرقة الثالثة الراسبين في مادة السباحة في الفرقة الاولى والثانية بكلية علوم الرياضة جامعة بنها العام الجامعي 2025 / 2026 وعددهم (25) طالب، واشارت اهم النتائج الى، أسهم البرنامج الترويجي المقترح في تحسين مستوى الأداء المهاري لسباحة الزحف على البطن لدى أفراد عينة البحث، أدى البرنامج الترويجي إلى رفع دافعية الطلاب المتعثرين نحو تعلم السباحة والمشاركة الإيجابية في الوحدات التعليمية، ساعد البرنامج الترويجي في خفض مشاعر الخوف والقلق المرتبطة بتعلم السباحة لدى أفراد العينة، حقق أفراد المجموعة التجريبية تحسناً دالاً إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى تعلم سباحة الزحف على البطن، أسهم استخدام الألعاب والأنشطة الترويحية المائية في تسهيل تعلم المهارات الأساسية لسباحة الزحف على البطن.

الكلمات المفتاحية: برنامج ترويجي؛ المتعثرين؛ سباحة الزحف على البطن.

5. المنصات التعليمية الإلكترونية ودورها في تعلم مهارة التمرير في كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية

محمد فاروق إسماعيل، ياسر محفوظ الجوهري، محمد محمود مصليحي، مصطفى عبدالله،
أكرم عبدالمرضي

قسم نظريات وتطبيقات الألعاب الجماعية وألعاب المضرب، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور المنصات التعليمية الإلكترونية في تعلم مهارة التمرير في كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، بالإضافة إلى التعرف على تأثير البرنامج التعليمي باستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية على التحصيل المعرفي المرتبط بمهارة التمرير في كرة القدم. واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي القائم على القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وذلك لملاءمته لطبيعة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، حيث بلغ قوام العينة الأساسية (40) تلميذاً تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين؛ مجموعة تجريبية قوامها (20) تلميذاً خضعت للبرنامج التعليمي باستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية، ومجموعة ضابطة قوامها (20) تلميذاً تم تعليمها بالطريقة التقليدية، بالإضافة إلى عينة استطلاعية بلغ قوامها (20) تلميذاً من خارج العينة الأساسية، واستخدم الباحث مجموعة من الأدوات والاختبارات تمثلت في اختبارات بدنية ومهارية واختبار تحصيل معرفي لقياس مستوى التحصيل المعرفي المرتبط بمهارة التمرير في كرة القدم. وقد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي، كما أظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي، مما يدل على التأثير الإيجابي للبرنامج التعليمي باستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية في تطوير مهارة التمرير في كرة القدم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية. كما أوضحت النتائج أن استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية ساهم في زيادة دافعية التلاميذ نحو التعلم، وتحسين مستوى الفهم والاستيعاب المعرفي لديهم مقارنة بالطريقة التقليدية المتبعة مع المجموعة الضابطة.

الكلمات المفتاحية: المنصات الإلكترونية؛ كرة القدم؛ تلاميذ الإعدادية؛ معرفي.

6. تقييم أداء الاتحاد المصري لألعاب القوى في ضوء معايير نموذج التميز الأوروبي (EFQM)

أحمد حماد محمد، أحمد سلامة عبدالحافظ، رامي محمد الطاهر، حمدي محمد علي

نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الي تقييم الأداء الإداري للاتحاد المصري لألعاب القوى في ضوء معايير نموذج التميز الأوروبي، كما استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملاءمته لطبيعة البحث، كما اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العشوائية من ممثلي الاتحاد المصري لألعاب القوى والإداريين العاملين بالاتحاد والفروع وأعضاء اللجان المختلفة بالاتحاد وقد بلغ عددهم (125)، واختار الباحث عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وبلغ وعددهم (30) فرد، وأشارت أهم النتائج الى:

- للقيادة دور فعال يتمثل في تعزيز روح الفريق والعمل الجماعي ووجود رؤية واضحة لدي الاتحاد والتشجيع علي نشر ثقافة التطور والتميز وتشجيع الفرق لتحقيق الأهداف المؤسسية.
- القيادة لا تتواصل بالفاعلية الكافية مع الأعضاء ولا تستجيب بسرعة لملاحظاتهم كما أنها لا تشجعهم علي الابتكار والمبادرة الفردية.
- توجد استراتيجية واضحة يتم من خلالها تحديد توجه الاتحاد ومرتبطة بأهدافه علي المدى الطويل، وتتميز بالمرونة لتعديلها حسب المتغيرات كما تتضمن السياسات خطأ لإدارة المخاطر.

الخلاصة: نموذج التميز الأوروبي يساعد في تطوير أداء المنظمات المختلفة من حيث تقييم أدائها وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة ومجالات التحسن.

الكلمات المفتاحية: تقييم الأداء؛ نموذج التميز الأوروبي؛ ألعاب القوى.

7. تأثير برنامج مقترح باستخدام نظم المقررات الإلكترونية على تعلم بعض

الوثبات في الباليه

ندى عزت محمد¹، أيمن علي أحمد¹، واصل محمد عاطف¹، حسام إبراهيم محمد¹،

منال محمد سيد²

¹قسم المناهج وطرق التدريس، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

²قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي،

كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تصميم كتيب إلكتروني ومعرفة تأثيره على تعلم بعض الوثبات في الباليه والمتمثلة في (مهارة الوثب مع تبديل الرجلين *Changement de pieds* – مهارة وثبة الإيشابيه *Ecappe* – مهارة وثبة القطة *Pas du chat* – مهارة وثبة السيسون *Sissonne fermee*) ومستوى أداء الجملة الحركية (المهاري)، التحصيل المعرفي في الباليه، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة متبعة القياسات القبلية البعدية نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث، تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الثالثة كلية علوم الرياضة- جامعة بنها العام الجامعي 2024/2025 م الفصل الدراسي الأول، في ضوء أهداف البحث وفروضه توصل الباحث إلى أثر البرنامج المقترح باستخدام الكتيب الإلكتروني تأثيراً إيجابياً في مستوى الأداء المهاري لمهارات الباليه (مهارة الوثب مع تبديل الرجلين *Changement de pieds*، ومهارة وثبة الإيشابيه *Echappe*، ومهارة وثبة القطة *pas du chat*، ومهارة وثبة السيسون *Sissonne fermee*، والدرجة الكلية لمستوى الأداء المهاري)، وفي مستوى التحصيل المعرفي في (السؤال الأول، والسؤال الثاني، والدرجة الكلية للاختبار) للمجموعة التجريبية قيد البحث، أدى البرنامج المقترح إلى تحسين مهارات الباليه باستخدام الكتيب الإلكتروني إلى "وجود تفاوت في نسب التحسن بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى الأداء المهاري لمهارات الباليه ومستوى التحصيل المعرفي لصالح المجموعة التجريبية".

الكلمات المفتاحية: الكتيب الإلكتروني؛ المقررات الإلكترونية؛ الوثبات في الباليه؛ الأداء المهاري؛ التحصيل المعرفي.

8. تأثير برنامج مقترح باستخدام تدريبات (CrossFit) على تحسين مستوى

الأداء الفني والبدني لدى سباحي النجمة الرابعة

طه حسن محمود¹، محمد عبدالحميد مقلد¹، عطاء على خميس²، سمير محمد صلاح³

¹ قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

² قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

³ قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة السويس

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث الى التعرف على تأثير برنامج تدريب الكروس فيت على القدرة البدنية والمستوي المهاري لسباحي البراعم في اختبارات النجوم من الاتحاد المصري للسباحة وذلك من خلال، التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على القدرة البدنية للسباحين البراعم، التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على مستوى الاداء الفني للنجمة الرابعة، كما استخدم الباحثون المنهج التجريبي بطريقة القياسات القبلية البينية البعدية لمجموعة واحدة وذلك بما يتناسب مع طبيعة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (18) سباح ، كما قام الباحثون باختيار عينة الدراسة الاستطلاعية بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث ومن خارج عينة الدراسة الأساسية وقوامها (12) سباحين لحساب المعاملات العلمية ، وأشارت اهم النتائج الى، تدريبات الكروس فيت CrossFit المقترحة ساهمت بطريقة إيجابية وفعالة في تنمية وتقوية القوة العضلية والمتمثلة في (قوة عضلات الرجلين - قوة عضلات الظهر - قوة القبضة يمين ويسار - قدرة عضلية رجلين - قدرة عضلية ذراعين - مرونة مفصل العمود الفقري) لسباحي النجمة الثالثة، تدريبات الكروس فيت CrossFit المقترحة ساهمت بطريقة إيجابية وفعالة في تحسين مستوى الأداء الفني المهاري لسباحي النجمة الرابعة.

الكلمات المفتاحية: برنامج مقترح؛ تحسين مستوى الأداء؛ سباحي النجمة الرابعة.

9. تأثير تدريبات ثبات المركز على تنمية بعض القدرات البدنية والمهارية على

جهاز المتوازيين لدى ناشئي الجمباز الفني

على عاطف محمد، أحمد سمير علي، محمد السيد الحبشي، أحمد مصطفى إمام

قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي،

كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي للتعرف على تأثير تدريبات ثبات المركز على تنمية بعض القدرات البدنية ومستوي الأداء المهاري علي جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز الفني، استخدم الباحث المنهج التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدى) لمجموعة تجريبية واحدة وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والمتمثلة في ناشئي الجمباز الفني تحت (12) سنة مواليد (2015) بنادي الشمس الرياضي وعددهم (٢٥) ناشئ كعينة كلية، وتم سحب عينة استطلاعية : وعددهم (10) ناشئين وبذلك أصبحت عينة البحث الأساسية (15) ناشئ، وأشارت أهم النتائج الى أن البرنامج التدريبي المقترح إلى تحسن معنوي في القوة العضلية لعضلات الجذع وتحسن التوازن الثابت والحركي لدى لاعبي الجمباز، تدريبات قوة المركز أدت الى تحسن ملحوظ فى بعض المتغيرات البدنية وهى (القوة العضلية: وتشمل قوة الزراعين. وقوة الظهر. وقوة البطن-القدرة- الرشاقة- التوازن-المرونة)، أظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى لصالح متوسط القياس البعدى لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث لدى أفراد عينة البحث للمجموعة التجريبية، وجود فروق في معدلات نسب التحسن بين متوسطات القياسين (القبلي البعدى) للمجموعة التجريبية قيد البحث ولصالح القياس البعدى في مستوى الأداء المهاري والفني.

الكلمات المفتاحية: ثبات المركز؛ القدرات البدنية؛ الأداء المهارى.

10. إدارة الجودة الشاملة (T.Q.M) لمدربي السباحة

محمود القاضي¹، أحمد عدلي¹، محمد قنديل¹، محمد النجار²

¹ قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

² قسم الإدارة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى بناء استبيان إدارة الجودة الشاملة لمدربي السباحة ومعرفة مستوى الاستبيان ومحاورة وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في إجراء هذا البحث. قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (150) مدرب سباحة، و قد تم تقسيمهم أولاً إلى عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية وقوامها هو (30) مدرب سباحة، و عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية وقوامها هو (120) مدرب سباحة. وقد أظهرت نتائج البحث محاور مهمة حيث أوضحت النتائج أن محور مشاركة العاملين والعمل الجماعي (تمكين المدربين) في دعم تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الترتيب الأول لمحاور الاستبيان، ومحور نظم المعلومات والتوثيق الإداري لدعم تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الترتيب الأخير لمحاور الاستبيان. كما أظهرت النتائج أن مستوى عبارات استبيان الجودة الشاملة لمدربي السباحة جاءت على النحو التالي وهو أن هناك 23 عبارة بمستوى مرتفع ونسبة 40% من إجمالي عبارات الاستبيان، 17 عبارة بمستوى متوسط ونسبة 29% من إجمالي عبارات الاستبيان، وأخيراً 18 عبارة بمستوى منخفض ونسبة 31% من إجمالي عبارات الاستبيان.

الكلمات المفتاحية: إدارة الجودة الشاملة؛ استبيان؛ مدربي السباحة.

11. دراسة الواقع الحالي للإعلام الرياضي المدرسي للحد من بعض الظواهر

السلوكية السلبية في المدارس الدولية بمحافظة القاهرة

محمد أشرف جمعة أبو العز، حماده محمدي عبدالحمد، أحمد نبيل عمر

قسم الإدارة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

تستهدف الدراسة معرفة الواقع الحالي وما هو عليه الإعلام الرياضي المدرسي للحد من بعض الظواهر السلوكية السلبية في المدارس الدولية بمحافظة القاهرة، واستخدام المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي للدراسة، وتمثل مجتمع الدراسة في مدرسي التربية الرياضية وأخصائيي علم النفس ومديري المدارس الدولية بمحافظة القاهرة، وتم تحديد عينة الدراسة بالطريقة العمدية، وبلغ حجم عينة الدراسة الاستطلاعية (20) فرداً، وحجم عينة الدراسة الأساسية (130) فرداً من إجمالي مجتمع الدراسة، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلة الشخصية والاطلاع على الدراسات المرتبطة والاستبيان في جمع البيانات، وأسفرت أهم النتائج عن واقع الإعلام الرياضي المدرسي الحالي في بعض المدارس الدولية وعدم تحقيق الاستفادة التامة منه، كما أسفرت عن معرفة نقاط القوة وبعض جوانب القصور للإعلام الرياضي المدرسي للمساعدة في الحد من بعض الظواهر السلوكية السلبية في المدارس الدولية بمحافظة القاهرة. وأكدت النتائج أهمية تطوير محتوى الإعلام الرياضي المدرسي وتفعيل دوره بصورة مستمرة داخل البيئة التعليمية، من خلال إعداد برامج إعلامية رياضية مناسبة للطلاب، وتقديم رسائل توعوية تسهم في تعزيز السلوك الإيجابي والروح الرياضية، مع الاهتمام بمشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية والإعلامية المختلفة. كما أوصت الدراسة بضرورة التعاون بين معلمي التربية الرياضية وأخصائيي علم النفس وإدارات المدارس، بهدف وضع خطط واضحة للاستفادة من الإعلام الرياضي المدرسي في معالجة السلوكيات السلبية، ونشر القيم التربوية والاجتماعية، بما يسهم في تحسين المناخ المدرسي ودعم شخصية الطالب. كما تسهم الجهود في رفع الوعي لدى الطلاب بأهمية الالتزام والانضباط واحترام الآخرين داخل المدرسة.

الكلمات المفتاحية: الاعلام الرياضي؛ الاعلام الرياضي المدرسي؛ التعصب الرياضي.

12. تأثير تدريبات القدرات التوافقية على الصفات البدنية ومهارة الضرب الساحق لناشئ الكرة الطائرة

أمين محمد أمين، أحمد المغاوري مروان، إسلام خليل عبدالقادر، محمد منير عطية،

محمود محمد نجيب

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي للقدرات التوافقية بهدف تنمية وتطوير القدرات التوافقية وبعض المهارات الأساسية الطائرة والصفات البدنية للاعبين، استخدم الباحث المنهج التجريبي التصميم التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدي) لمجموعة واحدة وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية ويتمثل في فريق ناشئين الكرة الطائرة بمركز شباب التجمع الأول تحت (13) سنة مواليد (2012 ، 2013) وعددهم (25) لاعب، وأشارت أهم النتائج الى: توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث ناشئين الكرة الطائرة بمركز شباب التجمع الأول تحت (13) سنة في مستوى الصفات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدي، توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث ناشئين الكرة الطائرة بمركز شباب التجمع الأول تحت (13) سنة في مستوى الاداء المهاري لصالح القياس البعدي، توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث ناشئين الكرة الطائرة بمركز شباب التجمع الأول تحت (13) سنة في مستوى القدرات التوافقية لصالح القياس البعدي.

الكلمات المفتاحية: القدرات التوافقية؛ الصفات البدنية؛ الضرب الساحق؛ ناشئ الكرة الطائرة.

13. تأثير تدريبات البار مرونة على تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة لبراعم

السباحة

أحمد محمد محمود أبو هانى، محمد جودة عبد الحميد، أحمد على عبدالمقصود

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء السباحة الحرة والمهارى للبراعم وذلك من خلال البرنامج التدريبي باستخدام البار المرن الاهتزازي، استخدم الباحث المنهج التجريبي التصميم التجريبي (نو القياس القبلي والبعدي) لمجموعتان أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة، وتوصلت نتائج البحث الي : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الاداء للمجموعة التجريبية لصالح البعدي ،توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة في القياسات القبليّة والبعديّة ومستوى الأداء للمجموعة الضابطة، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات البعديّة لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى للبراعم لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: بار المرونة (Flexi Bar) الاهتزازي؛ تدريبات (Flexi Bar)؛ السباحة الحرة.

14. تأثير برنامج قائم على استراتيجية اللعب في الحد من السلوك الانسحابي لدى ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعليم

رضوى عبدالصديق عبدالستار¹، محمد عبد الكريم نبهان¹، أسماء عبدالعزيز عبدالمجيد¹،

محمد عبدالسلام علام²

¹قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية كلية علوم الرياضة جامعة بنها

²قسم المناهج وطرق التدريس، كلية علوم الرياضة جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى إعداد برنامج قائم على إستراتيجية اللعب للحد من السلوك الإنسحابي لذوي الإعاقة الذهنية القابلون للتعليم، أستخدمت الباحثة المنهج التجريبي مستعينا بالتصميم التجريبي للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) باستخدام مجموعة تجريبية واحدة حيث انه المنهج الملائم لطبيعة البحث قامت الباحثة باختيار المجتمع الذ سوف يجري عليه البحث بالطريقة العمدية من المدرسة الفكرية بمحافظة القليوبية ادارة بنها التعليمية وبلغ عددهم (40) تلميذا ، واختارة الباحثة عينة البحث بالطريقة العشوائية وعددهم (14) تلميذا، وتم تقسيمهم الي مجموعتين الاولى (8) تلميذ المجموعة التجريبية ، والثانية (6) تلميذ لاجراء التجربة الاستطلاعية، وفي ضوء نتائج الدراسة وما أسفرت عنه المعالجات الإحصائية، حقق البرنامج القائم على استراتيجية اللعب فاعلية واضحة في خفض السلوك الانسحابي لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعليم، حيث ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة لصالح القياس البعدي، أسهم البرنامج في خفض جميع أبعاد السلوك الانسحابي انعدام الفاعلية، والانسحاب، والخجل، مما يدل على شموليته في تحسين الجوانب الاجتماعية والانفعالية لدى أفراد العينة، أظهر بعد الانسحاب الاجتماعي أعلى نسبة تحسن بين أبعاد المقياس، مما يشير إلى أن الأنشطة القائمة على اللعب كان لها دور فعال في زيادة التفاعل الاجتماعي والمشاركة مع الآخرين، اتسم التحسن بالتدرج والاستمرار، حيث بدأت آثاره في القياس البيني وازدادت بصورة أكبر في القياس البعدي، مما يؤكد أهمية الاستمرار في تطبيق البرنامج لتحقيق أفضل النتائج.

الكلمات المفتاحية: برنامج؛ استراتيجية اللعب؛ السلوك الانسحابي؛ الإعاقة الذهنية.

15. كتيب إلكتروني تفاعلي للحد من الإصابات الشائعة للسيدات

منه الله ايمن حسن¹، تامر جمال عرفة¹، إيهاب محمد عماد الدين²

¹قسم مناهج وطرق تدريس، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

²قسم علوم الصحة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

تهدف الدراسة إلى بناء كتيب إلكتروني تفاعلي للوقاية من الإصابات الشائعة للسيدات من خلال التعرف على متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية والمعرفية المرتبطة بالوقاية من الإصابات الشائعة للسيدات، التعرف على نسب التحسن المئوية المطلقة بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية والمعرفية المرتبطة بالوقاية من الشائعة للسيدات. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي التصميم التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدي) لمجموعة واحدة تجريبية وذلك لملائمته مع طبيعية البحث، يتمثل مجتمع البحث في المترددات على الأندية الصحية (نادي UFC) وعددهن (30) مترددة، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث، في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، يمكن استخلاص ما يلي أن السيدات يقومن بممارسة الرياضة في سن من 18 لـ 30 أكثر من يتردد على الأندية الصحية في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج إحصائية، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية السيدات التي تمارس الرياضة من الصغر تقل الإصابات لديها، السيدات التي تمارس الرياضة تزداد المرون مما يقلل الإصابات، السيدات التي لا تمارس الرياضة يظهر عليها أعراض التقدم في العمر في سن مبكر عن السيدات التي تمارس الرياضة في سن صغير.

الكلمات المفتاحية: كتيب إلكتروني؛ الإصابات الشائعة؛ السيدات.

16. تأثير برنامج تأهيلي مائي لتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية والقوامية لكبار السن المصابين بانحراف التحذب الفقري الصدري

عمرو محمد محمد¹، محمد جودة قنديل¹، محمد عزت محمد¹، محمود سعيد محمود²

¹ قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

² قسم علوم الصحة الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

تولي الدولة عناية كبيرة لكبار السن، حيث تعتبر مصر من أكثر الدول التي يشاد بها في العدل الاجتماعي بوجه عام، ورعاية وتأهيل كبار السن بشكل خاص، حيث أن هذه المرحلة يبدأ فيها الفرد بالعد التنازلي للتدهور الصحي، وبما أن كبار السن أعضاء فعالة في المجتمع فإن لهم واجبات ينبغي إعداده وتقديمها إليهم في هذه المرحلة الصعبة.

يهدف البحث الي تصميم برنامج تأهيلي مائي لتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية والقوامية لكبار السن المصابين بانحراف التحذب الفقري الصدري ومعرفة تأثيره علي المتغيرات الفسيولوجية والقوامية المرتبطة بانحراف التحذب الفقري الصدري واستخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك باستخدام التصميم التجريبي (القبلي - البعدي) علي مجموعة واحدة لملائمته لطبيعة البحث، ويشمل مجتمع البحث علي كبار السن المصابون بانحراف التحذب الفقري الصدري في الفئة العمرية من 60 الي 65 سنة، وكانت أهم النتائج وجود وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات الفسيولوجية والقوامية الناتجة عن إنحراف التحذب الفقري الصدري لصالح القياس البعدي لمجموعة البحث الأساسية.

الكلمات المفتاحية: التأهيل المائي؛ الكفاءة الفسيولوجية؛ القوامية.

17. تأثير تدريبات الرؤية البصرية على بعض القدرات البصرية وتركيز الانتباه ومستوى الأداء الدفاعي والهجومى لدى ملاكمي محافظة الفيوم

يوسف كمال هاشم، عبدالعزيز حسن عبدالعزيز، أحمد طه محمود

قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلي تصميم تدريبات للرؤية البصرية و معرفة تأثيرها علي كلا من،
مستوي أداء ناشئي الملاكمة على بعض القدرات البصرية قيد البحث، مستوى أداء ناشئي الملاكمة
على تركيز الانتباه قيد البحث، مستوى أداء ناشئي الملاكمة على الاداء الدفاعي والهجومى والخداعية
قيد البحث، كما استخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك لملائمته لتطبيق البحث، وقد تم الاستعانة
بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي ؛ باتباع القياسين القبلي والبعدي علي مجموعة واحدة
تجريبية وذلك لملائمته لطبيعة البحث، وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث
وعددهم 24 ملاكم ثم تم إجراء اختبارات التجانس بينهما وكان عددهم 24 لاعب وتم تقسيمهم الى
عينة عشوائية وتشمل 10 ملاكمين للقيام بالدراسة الاستطلاعية وايجاد المعاملات العلمية، اللاعبين
للعينة الرئيسة قيد البحث، وأشارت اهم النتائج الى، البرنامج التدريبي موضوع البحث يؤثر إيجابيا على
تممية الدقة البصرية المتحركة، برنامج التدريبات البصرية يؤثر على مستوى أداء المهارات الخداعية
للاعبي الملاكمة، هناك تأثير مباشر لتطوير تركيز الانتباه يؤثر بشكل إيجابي على المهارات الدفاعية
والمهارات الخداعية، هناك تأثير إيجابي لبرنامج التدريب المقترح لتدريب الرؤية البصرية في تحسين
المهارات الدفاعية والمهارات الخداعية وتركيز الانتباه على قوة اللكمة، هناك تأثير إيجابي لبرنامج
التدريب المقترح لتدريب الرؤية البصرية في تحسين المهارات الدفاعية والمهارات الخداعية وتركيز الانتباه
على قوة اللكمة.

الكلمات الدالة: الرؤية البصرية؛ الانتباه؛ الأداء الدفاعي والهجومى، محافظة الفيوم.

18. تأثير برنامج تدريب عقلي على ضغوط المنافسة لدى سباحي قطاع البطولة

آلاء محمود السيد، أحمد عيد عدلي، هشام عمر محمد

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية، كلية علوم الرياضة، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الي تصميم برنامج باستخدام البرمجة اللغوية العصبية وذلك للتعرف على تأثيره على الضغوط النفسية لسباحي قطاع البطولة، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي للملائمة الطبيعية البحث وذلك باستخدام التصميم التجريبي (قياس قبلي - قياس بعدي) لمجموعتين تجريبية وضابطة، تم اختيار عينه البحث بالطريقة العشوائية اشتملت عينه البحث على عدد (34) سباح من قطاع البطولة بأعمار من (12-14) سنة من السباحين المسجلين بنادي قلوب الرياضي (2024 - 2025) وكان عدد العينة الأساسية (24) سباح وتم تقسيمهما بالتساوي إلى مجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة لتكون كل منهم (12) سباح، وكان عدد العينة الاستطلاعية (10) سباح، وظهرت النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوي 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المقاييس الثلاثة (الاسترخاء - التصور العقلي - تركيز الانتباه)، وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوي 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المقاييس الثلاثة (الاسترخاء - التصور العقلي - تركيز الانتباه) لصالح القياس البعدي، وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوي 0.05 بين القياسين البعدين للمجموعة الضابطة وللمجموعة التجريبية في المقاييس الثلاثة (الاسترخاء - التصور العقلي - تركيز الانتباه) لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريب عقلي؛ ضغوط المنافسة؛ سباحي قطاع البطولة.

الجلسات العلمية

المحور الخامس

تخصصات التربية النوعية

بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

كلية التربية النوعية

1. برنامج تدريبي إلكتروني قائم على الواقع المعزز لأسر الأطفال ذوي الإعاقة

المدمجين لتنمية المهارات الحياتية لدى أبنائهم

نجاة محمد عبدالحكيم¹، إيهاب سعد محمد¹، أمل محمد القداح²

¹قسم الطفولة المبكرة والتربية، التربية النوعية، جامعة بنها

²قسم رياض الاطفال، كلية رياض الاطفال، جامعة المنصورة

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد المهارات الحياتية المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة المدمجين بمرحلة رياض الأطفال، وتصميم برنامج تدريبي إلكتروني قائم على الواقع المعزز لأسر الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين، والتحقق من فاعليته في تنمية المهارات الحياتية لدى الأسر وانعكاس ذلك على تنمية هذه المهارات لدى أبنائهم. واعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي باستخدام تصميم المجموعة الواحدة ذات القياسين القبلي والبعدي. وتكونت العينة من (12) أسرة و(12) طفلاً من الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين، تراوحت أعمار الأطفال بين (4-6) سنوات، بمتوسط عمري (4.32 ± 1.544) ، موزعين بالتساوي على أربع فئات من الإعاقات هي: الإعاقة البصرية (3 أطفال)، والإعاقة الحركية (3 أطفال)، والإعاقة الذهنية (3 أطفال)، وصعوبات التعلم (3 أطفال). واستخدمت الدراسة مقياساً مصوراً للمهارات الحياتية للأطفال، ومقياساً للمهارات الحياتية لأسر الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين، كما تم إعداد برنامج تدريبي إلكتروني قائم على الواقع المعزز، ونُفذ عن بُعد عبر منصة Google Meet. وأظهرت النتائج فاعلية البرنامج في تنمية المهارات الحياتية لدى أسر الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين وأبنائهم، حيث تحسنت أبعاد المهارات الحياتية (العلمية، والمهنية، والذاتية، والتعايش) تحسناً دالاً إحصائياً في القياس البعدي، مع عدم وجود فروق دالة إحصائية تُعزى إلى نوع الإعاقة، مما يؤكد فاعلية توظيف الواقع المعزز في تدريب الأسر ودعم تنمية المهارات الحياتية للأطفال ذوي الإعاقة المدمجين، بما يساهم في تعزيز دمجهم التربوي والاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي؛ الواقع المعزز؛ إعاقة المدمجين؛ المهارات الحياتية.

2. استخدام الشباب الجامعي لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتغير

القيمي لديهم

رانيا حمدي عبدالمحسن، أميرة حسن سالم، محمود منصور هيبه

قسم الاعلام التربوى، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على مدى استخدام الشباب الجامعي لشبكات التواصل الاجتماعي، تحديد أكثر شبكات التواصل الاجتماعي استخدامًا بين الشباب الجامعي، الكشف عن طبيعة التغير القيمي التي يتعرض لها الشباب الجامعي، والتعرف على مستوى وعي الشباب الجامعي بهذا التغير القيمي، تحليل العلاقة بين كثافة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وتنمية الوعي القيمي، كما استخدم الباحثون منهج البحث الذى ينتمي إلى البحوث الوصفية ومعتمد على منهج المسح الإعلامي بالعينة للحصول على المعلومات المفسرة عن تعرض الشباب لوسائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتغير القيمي لديهم، كما اشتمل مجتمع وعينة البحث عينة مكونة من 400 مفردة مقسمة بالتساوي بين الذكور والإناث في أربع جامعات (بنها - القاهرة - طنطا - المنوفية)، وأشارت أهم النتائج إلى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب الجامعي في مستوى الوعي بدور مواقع التواصل الاجتماعي في التوعية بالتغير القيمي وفقًا للمتغيرات (النوع - السن - الجامعة - الكلية - الفرقة الدراسية - محل الإقامة)، كما توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب استخدام الشباب الجامعي لوسائل التواصل الاجتماعي ونوعية القيم التي يكتسبونها، وعلاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين درجة اعتماد الشباب الجامعي على وسائل التواصل الاجتماعي وبين حجم التأثير القيمي الناتج عنها.

الكلمات المفتاحية: الشباب الجامعي؛ التواصل الاجتماعي؛ التغير الرقمي.

3. الخصائص السيكومترية لمقياس الكف المعرفي لدى أطفال ذوي نقص الانتباه

فرط الحركة

نوال فتحي محمد، مهلب محمد الوقاد، غادة عبدالحميد، إسرائ زيدان الشحات

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى إعداد مقياس الكف المعرفي لدى الأطفال ذوي نقص الإنتباه فرط الحركة ADHD ، باعتباره أحد المتغيرات الإيجابية الداعمة للوظائف التنفيذية، وتتبع أهمية البحث من ندرة المقاييس العربية الموجهة لهذه الفئة تحديداً، وقد اعتمدت الدراسة خطوات اعداد المقياس من خلال مراجعة الأدبيات السابقة وتحديد الأبعاد وصياغة العبارات حيث تكوّن المقياس في صورته الأولى من عدد خمس مهام وكل مهمة لها 2 من البنود الأدائية التي يقوم بأدائها الأطفال والمهام هي (مهمة ستروب - مهمة فكر لا تفكر - مهمة التحويل - مهمة التمهيد السلبي - مهمة GO NO GO)، وتم تطبيقه على عينة استطلاعية من الأطفال ذوي نقص الإنتباه فرط الحركة وتكونت العينة من (20) طفل وطفله للتحقق من الخصائص السيكومترية ، وأظهرت نتائج التطبيق على عينة البحث إلى تمتع المقياس باتساق داخلي قوي اتبعت الباحثة التجزئة النصفية ، للمقياس كأحد المؤشرات الدالة على الثبات: وتم إجراء هذا التقدير عن طريق معامل ألفا كرونباخ وكان معامل الثبات 853, مما يشير إلى معامل ثبات قوي .وللتحقق من الصدق تم استخدام صدق الاتساق الداخلي Internal Consistency Validity لمقياس الكف المعرفي حيث كان جميع معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس جاءت موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0,01) أو (0,05).

الكلمات المفتاحية: الكف المعرفي؛ مهام الكف المعرفي؛ فرط الحركة.

4. الخصائص السيكومترية لمقياس التتمر الالكتروني الواقع على أفراد الأوتيزم

منار هشام مختار، حسن عبدالفتاح الفنجري، نهاد مرزوق عبدالخالق، إسراء زيدان الشحات

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي الى إعداد وتقنين مقياس التتمر الالكتروني الواقع علي أفراد الأوتيزم، وتكونت عينة الدراسة من (29) ولي أمر لذوي اضطراب الأوتيزم، واستخدمت الباحثة بعض الخطوات الإجرائية لإعداد المقاس وهي، إعداد الصورة المبدئية للمقياس، حيث قامت الباحثة بمراجعة الإطار النظري الخاص بالتتمر الالكتروني الواقع علي أفراد الأوتيزم من حيث التعريف وكذلك الدراسات السابقة، وذلك للإفادة منها في إعداد أبعاد وعبارات المقياس، حيث توصلت الباحثة إلي الأبعاد التالية للمقياس، البعد الأول: الإيذاء اللفظي الالكتروني، البعد الثاني: التشهير الالكتروني، البعد الثالث: الانتحال، البعد الرابع: الاستبعاد الاجتماعي الرقمي، البعد الخامس: المطاردة الرقمية، البعد السادس: الابتزاز الإلكتروني، وقد أوضحت نتائج التطبيق علي عينة البحث الي نتائج مؤداها تمتع المقياس باتساق داخلي مقبول تراوح بين (0.480 – 0.972)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين مجموعتي أولياء الأمور مرتفعي ومنخفضي التوقع مما يعد مؤشراً على القدرة التمييزية للمقياس، وبالتالي يعد المقياس صادق (صدق المقارنة الطرفية)، وتراوحت معاملات ارتباط ألفا والتجزئة النصفية للمقياس بين (0.617 – 0.964)، مما يجعل المقياس أداة صالحة للاستخدام لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ التتمر الالكتروني؛ أفراد الاوتيزم.

5. فاعلية برنامج قائم على الفنون الأدائية في تنمية بعض مهارات إتيكيت التواصل الإجتماعي لدى طفل الروضة

حسنا علي عبدالعزيز علي¹، حنان محمد فوزي الصادق²، مروة الحسيني محمد

¹ قسم الطفولة المبكرة والتربية كلية التربية النوعية، جامعة بنها

² قسم العلوم التربوية كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنوفية

Email: hasnaaali245@gmail.com

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تنمية بعض مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة باستخدام برنامج قائم على الفنون الأدائية. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة ، وتكونت عينة الدراسة من مجموعة من أطفال عددهم 60 طفل مقسمين على مجموعتين مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية بروضة معهد كفر الجزار الابتدائي التابع لإدارة بنها التعليمية الأزهرية بمنطقة القليوبية الأزهرية ، وتمثلت أدوات الدراسة في اختبارا المصفوفات المتتابعة لجون رافن تقنين 2008 و بطاقة ملاحظة لمهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لطفل الروضة ومقياس مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي المصور لطفل الروضة ، وبرنامج قائم على الفنون الأدائية في تنمية مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج القائم على الفنون الأدائية في تنمية بعض مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة وقد أوصت الدراسة بوضع برامج متنوعة من الفنون الأدائية لتنمية مهارات الأطفال وتطوير قدراتهم وإمكانيتهم بما يتيح لهم التعامل مع البيئة الخارجية بصورة أكثر فاعلية وتضمن مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي بمناهج مرحلة رياض الاطال وعمل ورش عمل لمعلمات رياض الأطفال لتصميم أنشطة تنمي مهارات إتيكيت التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة.

الكلمات المفتاحية: الفنون الأدائية؛ مهارات إتيكيت؛ التواصل الاجتماعي؛ طفل الروضة.

6. واقع الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية بمحافظة القليوبية من وجهة

نظر معلمهم

انال عبدالعظيم عطا الطوخي، أمل السعيد النجار، نهاد مرزوق قابيل، صلاح الدين عبدالقادر محمد

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث إلى التعرف علي واقع الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية بمحافظة القليوبية من وجهة نظر معلمهم، واعتمد البحث علي المنهج الوصفي وذلك لملاءمته لطبيعة البحث، وتم إعداد استبانة لمعرفة واقع الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية، سواء كانت خدمات بيئية مكانية، تربوية تعليمية، نفسية، علاجية، تأهيلية ، اجتماعية . وقد تكونت عينة البحث من (36) معلم ببعض مدراس الأمل للصم وضعاف السمع الموجودة داخل نطاق محافظة القليوبية (مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بينها، مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالعمار)، واستخدمت الباحثة استبيان لتحديد واقع الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية (إعداد الباحثة)، وقد تم التطبيق يدويا بالاستبانة وقد أسفرت نتائج البحث عن: أن المتوسط الحسابي الإجمالي قد بلغ (1.74) ووفقاً للتدرج الرقمي المعتمد لمقياس ليكرت الثلاثي، فإن واقع الخدمات المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في المدارس محل البحث (تتوفر إلى حد ما) بشكل عام، وإن كانت هذه القيمة تميل إحصائياً نحو الفئات الدنيا، مما يستدعي تدخلاً سريعاً لتطوير بيانات الدمج الخاصة بهذه الفئة.

الكلمات المفتاحية: الإعاقة السمعية؛ الخدمات النفسية؛ الخدمات التأهيلية؛ الخدمات التربوية؛ الخدمات البيئية؛ الخدمات الاجتماعية؛ الخدمات العلاجية.

7. الاتجاهات الحديثة في إعادة التأهيل اللغوي لمرضى السكتة الدماغية من كبار

السن في ضوء التقنيات الذكية: مراجعة علمية

رانا السيد عامر¹، وليد طلعت منصور²

¹ قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

² قسم العلاج الطبيعي لأمراض الأعصاب وجراحاتها، كلية العلاج الطبيعي، جامعة بنها

Email: rana.amerr642@gmail.com

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تحديد واستعراض الاتجاهات الحديثة في إعادة تأهيل اللغة لدى مرضى السكتة الدماغية في ضوء التقنيات الذكية، مع التركيز بصورة خاصة على استخدام الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي والتطبيقات الرقمية والتأهيل عن بعد لتحسين القدرات اللغوية والتواصلية. **المنهجية:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال مراجعة علمية للأدبيات والدراسات المنشورة والمتاحة في قواعد البيانات العلمية المحكمة **النتائج:** أشارت نتائج المراجعة إلى أن التقنيات الذكية تمثل اتجاه مهم وواعد في إعادة تأهيل اللغة حيث يمكن أن تسهم في زيادة كثافة التدريب وتعزيز دافعية المرضى ومشاركتهم وتخصيص التدخلات العلاجية وفق للاحتياجات الفردية، ودعم استمرارية عملية التأهيل **الاستنتاجات:** تشير النتائج إلى أن أكبر فعالية محتملة قد تتحقق عند دمج التقنيات الذكية مع الأساليب العلاجية التقليدية ضمن نموذج تأهيلي شامل. وتوصي الدراسة بالتوسع في إجراء البحوث التجريبية المحكمة وتطوير تطبيقات تاهلية باللغة العربية تراعي الخصائص الثقافية واللغوية لتعزيز إعادة تأهيل اللغة القائم على الأدلة لدى مرضى السكتة الدماغية.

الكلمات المفتاحية: التأهيل اللغوي؛ مرضى السكتة الدماغية؛ التقنيات الذكية.

8. فاعلية برنامج قائم على التحول الرقمي في تنمية الوظائف التنفيذية

وتحسين كفاءة التواصل لدى كبار السن.

رانا السيد عامر، مي عاطف، نهاد مرزوق قابيل

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

Email: rana.amerr642@gmail.com

ملخص البحث:

الأهداف: يتناول هذا البحث فاعلية برنامج قائم على التحول الرقمي في تنمية الوظائف التنفيذية وتحسين كفاءة التواصل لدى كبار السن، حيث يهدف إلى دراسة أثر استخدام الأنشطة والتطبيقات الرقمية في عملية تطوير بعض الوظائف التنفيذية وتحسين مهارات التواصل لدى كبار السن.

المنهجية: استخدم البحث المنهج شبه التجريبي ذو التصميم القبلي-البعدي لمجموعة واحدة، وتكونت عينة البحث من (3) من كبار السن الذين تراوحت أعمارهم بين (60-75) عام. تم تطبيق البرنامج القائم على التحول الرقمي خلال الفترة من (2026/1/14) إلى (2026/6/14)، بواقع (24). استخدم البحث مجموعة من الأدوات تمثلت في: استمارة البيانات الأولية، ومقياس الوظائف التنفيذية لدى كبار السن (إعداد الباحثين)، ومقياس كفاءة التواصل لدى كبار السن (إعداد الباحثين)، والبرنامج القائم على التحول الرقمي (إعداد الباحثين)، بالإضافة إلى استمارة ملاحظة الأداء وذلك لقياس التغيرات التي طرأت على أفراد العينة قبل تطبيق البرنامج وبعده.

النتائج: أظهرت النتائج وجود تحسن في متوسط درجات أفراد العينة في القياس البعدي مقارنة بالقياس القبلي على مقياس الوظائف التنفيذية بأبعاده المختلفة، حيث ظهر تحسن في الانتباه، والذاكرة العاملة، والتخطيط، والمرونة المعرفية، وضبط الاستجابة. كما أشارت النتائج إلى تحسن مستوى كفاءة التواصل لدى أفراد العينة في مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، والتفاعل الاجتماعي، وفهم الرسائل والاستجابة لها، والتعبير عن الأفكار والمشاعر.

الخلاصة: يوصي البحث باستخدام البرامج القائمة على التحول الرقمي حيث أنها تمثل مدخل تدريبي فعال لدعم القدرات المعرفية والتواصلية لدى كبار السن.

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي، الوظائف التنفيذية، كفاءة التواصل، كبار السن.

9. برنامج ألعاب شعبيه لتنمية الثقة بالنفس والاستقلالية لطفل الروضة

الانطوائي

بسنت حسن أحمد أبو زيد، هالة يحيى حجازي، مروة الحسيني، سارة نبيل

قسم الطفولة المبكرة والتربية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على الألعاب الشعبية في تنمية مهارتي الثقة بالنفس والاستقلالية لدى طفل الروضة الانطوائي.

المنهجية: اتبعت الدراسة المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة . وتكونت عينة الدراسة من (5) أطفال من أطفال الروضة بالمستوى الثاني من سن (5-6) سنوات. واستخدمت الدراسة الأدوات التالية: اختبار رسم الرجل لجودانف هاريس، مقياس مهارات الثقة بالنفس ومقياس مهارات الاستقلالية لطفل الروضة الانطوائي (إعداد الباحثة)، وبرنامج قائم على الألعاب الشعبية (إعداد الباحثة).

النتائج: أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمهارات الثقة بالنفس والاستقلالية لصالح القياس البعدي، مما يدل على فاعلية برنامج الألعاب الشعبية في تنمية الثقة بالنفس والاستقلالية لدى أطفال الروضة الانطوائيين وتحسين قدرتهم على الاندماج الاجتماعي.

الخلاصة: توصي الدراسة بضرورة توظيف الألعاب الشعبية داخل برامج وأنشطة رياض الأطفال، وتدريب المعلمات على استخدامها كأداة تربوية آمنة لدمج الأطفال الانطوائيين وتنمية مهاراتهم الاجتماعية والاستقلالية بعيداً عن الضغط النفسي.

الكلمات المفتاحية: طفل الروضة الانطوائي؛ الثقة بالنفس؛ الاستقلالية؛ الألعاب الشعبية.

10. برنامج باستخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في تنمية مهارة التخيل

المستقبلي في مجال العلوم لدي طفل الروضة

منار على محمد¹، أمل عبيد مصطفى²، صلاح الدين علي سالم¹، جيهان كمال سالم¹

¹ قسم الطفولة المبكرة والتربية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

² قسم العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فعالية برنامج استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في تنمية مهارة التخيل المستقبلي في مجال العلوم لدي طفل الروضة، واعتمدت الباحثة على التصميم شبه التجريبي للمجموعتين، واشتملت عينة البحث على (30) طفل كمجموعة تجريبية، و(30) طفل مجموعة ضابطة من أطفال روضة مدرسة كفر شكر الابتدائية الجديدة، التابعة لإدارة كفر شكر التعليمية بمحافظة القليوبية يتراوح عمرهم من (4-6) سنوات. ثم قامت الباحثة بتطبيق أدوات الدراسة واستخلاص النتائج و تفسيرها و المعالجة الإحصائية وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطى درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لمقياس التخيل المستقبلي في مجال العلوم لطفل الروضة، لصالح أطفال المجموعة التجريبية. - يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطى درجات أطفال المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلي والبعدى لمقياس التخيل المستقبلي في مجال العلوم لطفل الروضة لصالح درجات التطبيق البعدي. - لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطى درجات أطفال المجموعة التجريبية فى التطبيقين البعدى والتتبعية لمقياس التفكير المستقبلي في مجال العلوم لطفل الروضة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية فكر؛ زواج؛ شارك؛ مهارة التخيل المستقبلي؛ طفل الروضة.

11. فاعلية نمط تقديم الفيديو الرقمي المصغر ببيئة تعلم إلكترونية على تنمية بعض مهارات تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

أحمد الشحات على، هانى شفيق رمزى، بشرى عبدالباقي أبو زيد، أميرة عبدالفتاح على

قسم تكنولوجيا التعلم، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى قياس فاعلية نمط تقديم الفيديو الرقمي المصغر ببيئة تعلم إلكترونية على تنمية بعض مهارات تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، وتضمنت المتغيرات المستقلة للبحث نمط الفيديو الرقمي المصغر ببيئة تعلم إلكترونية، وتضمنت المتغيرات التابعة (الجانب المعرفي، الجانب الأدائي المرتبط ببعض مهارات تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي)، وتكونت عينة البحث من مجموعة واحدة قوامها (30) طالبًا وطالبة من طلاب المستوى الثالث بقسم تكنولوجيا التعليم (شعبة تكنولوجيا التعليم) بكلية التربية النوعية - جامعة بنها، في الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2025/2026، واعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي التحليلي المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي القائم على التصميم شبه التجريبي، وأسفرت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب في القياس القبلي والقياس البعدي في كل من التحصيل المعرفي والأداءات المهارية المرتبطة ببعض مهارات تصميم وإنتاج الفيديو التفاعلي، والتي ترجع فاعلية نمط الفيديو الرقمي المصغر ببيئة تعلم إلكترونية لصالح التطبيق البعدي، ومن خلال النتائج التي توصل إليها البحث الحالي يوصى الباحث باستخدام نمط الفيديو الرقمي المصغر ببيئات التعلم الإلكتروني المختلفة.

الكلمات المفتاحية: الفيديو الرقمي؛ الفيديو الرقمي المصغر؛ الفيديو التفاعلي؛ بيئة تعلم إلكترونية.

12. الخصائص السيكومترية لقياس الذكاء الروحي لدى أمهات التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية

ياسمين محمد عبدالعزيز، حسن عبدالفتاح الفنجري، نهاد مرزوق قابيل

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التحقق من الخصائص السيكومترية (الصدق والثبات) لمقياس الذكاء الروحي المصمم لأمهات التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية، وذلك للتأكد من مدى صلاحيته كأداة علمية مقننة للاستخدام في البيئة العربية، كما اعتمد البحث على المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (30) أمّاً لتلاميذ ذوي إعاقة سمعية بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بمدينة بنها. وقامت الباحثة بإعداد الصورة المبدئية للمقياس بناءً على الإطار النظري والدراسات السابقة، حيث تضمن المقياس خمسة أبعاد رئيسية هي: القدرة على التسامي، القدرة على الدخول في حالات روحانية عالية من الوعي، القدرة على الاندماج في سلوك الفضيلة، القدرة على استخدام الروحانيات في مواجهة المشكلات اليومية، والقدرة على بناء علاقات روحانية منزهة عن الغرض، وأشارت أهم النتائج إلى: أسفرت النتائج السيكومترية عن تمتع المقياس باتساق داخلي مقبول؛ إذ تراوحت معاملات الارتباط للعبارات بالأبعاد بين (0.371 – 0.782)، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين مجموعتي الأمهات مرتفعات ومنخفضات الذكاء الروحي، مما يؤكد القدرة التمييزية للمقياس وصاحبة صدقه عبر المقارنة الطرفية. كما تراوحت معاملات ثبات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية للمقياس وأبعاده بين (0.696 – 0.954).

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ الذكاء الروحي؛ الإعاقة السمعية؛ تلاميذ ذوي الإعاقة السمعية؛ أمهات تلاميذ ذوي الإعاقة السمعية.

13. البناء التصميمي المستلهم من الطبيعة لأثراء التصميم الزخرفي المعاصر

فريدة محمود عبد الله، سالي فتحي محمد، آية محسن أحمد مشهور

قسم التربية الفنية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

Email: menaw1234.com@gmail.com

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على إمكانات استلهام النظم البنائية في الطبيعة والاستفادة منها كمدخل لتطوير البناء التصميمي المعاصر، بما يسهم في إنتاج تصميمات زخرفية تجمع بين الأصالة والابتكار. وتُعد الطبيعة مصدرًا غنيًا بالقيم الجمالية والتشكيلية، لما تتسم به من تنوع في الأشكال وتنظيم دقيق في العلاقات البنائية، الأمر الذي يتيح فرصًا واسعة أمام المصمم لاستحداث حلول تصميمية مبتكرة تتسم بالإبداع والتميز.

واعتمد البحث على دراسة وتحليل مجموعة من النظم البنائية المستمدة من عناصر الطبيعة المختلفة مثل النباتات والأزهار والأصداف والكائنات الحية، بهدف الكشف عن الخصائص الشكلية والبنائية المميزة لها، بما في ذلك الإيقاع، والتكرار، والاتزان، والتناسب، والتناغم. كما تناول كيفية توظيف هذه الخصائص في دعم وتطوير البناء التصميمي للتصميمات الزخرفية المعاصرة بما يحقق القيم الجمالية والوظيفية المستهدفة.

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في دراسة النظم البنائية الطبيعية وتحليل نماذج مختارة منها، إلى جانب المنهج التجريبي في إنتاج مجموعة من التصميمات الزخرفية المستوحاة من تلك النظم. وقد أسفرت نتائج البحث عن إمكانية توظيف البنى الطبيعية في إثراء البناء التصميمي المعاصر وإيجاد معالجات تشكيلية مبتكرة تسهم في تنمية الفكر الإبداعي لدى المصمم. كما أكدت النتائج أن استلهام الطبيعة لا يقتصر على النقل الشكلي المباشر، بل يمتد إلى فهم العلاقات البنائية والقوانين المنظمة لها وإعادة صياغتها في رؤى تصميمية جديدة.

ويوصي البحث بضرورة التوسع في دراسة النظم البنائية في الطبيعة والاستفادة منها في مجالات التصميم المختلفة، لما لها من دور فعال في تنمية الابتكار وإثراء البناء التصميمي المعاصر برؤى فنية متجددة.

الكلمات المفتاحية: البناء التصميمي؛ الطبيعة؛ التصميم الزخرفي المعاصر.

14. برنامج باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي

لطفل الروضة ذي صعوبات التعلم

ابتسام رمضان محمد جاد، هالة يحيى حجازي، لوبنى عبد اللطيف الجيوشي

قسم الطفولة المبكرة والتربية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

Email: marwaandaly@gmail.com

ملخص البحث:

الأهداف: هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام أنشطة منتسوري لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي لطفل الروضة ذو صعوبات التعلم.

المنهجية: اتبعت الدراسة المنهج التجريبي ذا القياس القبلي والبُعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وتمثلت أدوات الدراسة وموادها في اختبار رسم الرجل لجودانف هاريس ، بطارية الكشف عن صعوبات التعلم (اعداد عادل عبد الله) ، مقياس الجانب الجسمي و الاجتماعي المصور لطفل الروضة ذو صعوبات التعلم، برنامج أنشطة باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي لطفل الروضة ذو صعوبات التعلم (إعداد الباحثة).

النتائج: أظهرت النتائج إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الجانب الجسمي والاجتماعي لطفل الروضة ذو صعوبات التعلم لصالح أطفال المجموعة التجريبية مما يؤكد على فاعلية برنامج باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي لدي طفل الروضة ذو صعوبات التعلم.

الخلاصة: توصي الدراسة بضرورة توظيف أنشطة منتسوري داخل برامج رياض الأطفال، وتدريب المعلمات على استخدامها كأداة تربوية آمنة لتنمية الجانب الجسمي والاجتماعي لطفل الروضة ذو صعوبات التعلم.

الكلمات المفتاحية: أنشطة منتسوري؛ الجانب الجسمي؛ الجانب الاجتماعي؛ طفل الروضة ذو صعوبات التعلم.

15. أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المحتوى

الرقمي للوحدة الرقمية لدي معلمات الروضة بالأزهر الشريف

شيماء محمد محمد حسان¹، هاني شفيق رمزي¹، ماجدة محمود صالح²

¹ قسم الطفولة المبكرة والتربية، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

² قسم العلوم التربوية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية

Email: shaymaahassan787@gmail.com

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى تقصي أثر استخدام الرحلات في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدي معلمات الروضة بالأزهر الشريف ، وتم استخدام المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعتين مجموعة تجريبية وعددهم (30) معلمة ومجموعة ضابطة وعددهم (30) من معلمات رياض الأطفال بالأزهر الشريف، كما تم إعداد قائمة مهارات المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لمعلمات رياض الأطفال بالأزهر الشريف، واختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي تصميم المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدى معلمات الروضة بالأزهر الشريف، وبطاقة ملاحظة الجانب الأدائي لبعض مهارات تصميم المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدى معلمات الروضة بالأزهر الشريف، وبرنامج تدريبي قائم على استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدي معلمات الروضة بالأزهر الشريف وتم تطبيق البرنامج على المعلمات وقد توصلت النتائج إلى ما يلي:

يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة الضابطة (البيئة التقليدية) والمجموعة التجريبية (الرحلات المعرفية عبر الويب) في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية (الرحلات المعرفية عبر الويب) لبعد مهارات تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي للوحدة الرقمية لدي معلمات الروضة بالأزهر الشريف وفي ضوء النتائج قدمت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات ببحوث مستقبلية.

الكلمات المفتاحية: الرحلات المعرفية؛ تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي.

16. فاعلية نمط التعلم التشاركي (داخل المجموعات / بين المجموعات) على

تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

فاطمة إبراهيم زكريا محمد، أحمد محمد مختار الجندي، لمياء مصطفى كامل،

هبة عادل عبدالغني الجندي

قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة بنها

Email: febrahem518@gmail.com

ملخص البحث:

هدف البحث الى قياس فاعلية نمط التعلم التشاركي (داخل المجموعات/بين المجموعات) على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من خلال دراسة (نمطى التعلم التشاركي وحجم المجموعات) وأثر تفاعلها ببيئة تعلم إلكتروني، واعتمدت الباحثة على المنهج شبه التجريبي وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي وبطاقة ملاحظة، المرتبطة بمهارات الحاسب الآلي وتكونت عينة البحث من عينة قوامها (١٢٠) طالبا وطالبة بالصف الخامس الابتدائي، تم تقسيمهم بطريقة عشوائية إلى أربع مجموعات تجريبية، واعتمد البحث الحالي على المنهج شبه التجريبي وأعدت الباحثة قائمة بمعايير بيئة التعلم الإلكترونية الذكية، وتم إعداد قائمة مهارات الحاسب الآلي ببيئة تعليمية إلكترونية ذكية وبعد تطبيق أدوات البحث قبلها وبعديا ومواد المعالجة التجريبية على مجموعات تجريبية وأسفرت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات الطلاب في القياس القبلي والبعدي في كل من التحصيل المعرفي والاداءات المهارية المرتبطة بمهارات الحاسب الآلي والتي ترجع إلى نمط التعلم التشاركي (داخل المجموعات، بين المجموعات) في بيئة تعلم إلكترونية الذكية لصالح المجموعة التجريبية نمط التعلم التشاركي داخل المجموعات.

الكلمات المفتاحية: التعلم التشاركي؛ مهارات الحاسب الآلي؛ بيئة تعلم إلكترونية ذكية.

الجلسات العلمية

المحور السادس

تخصصات الفنون التطبيقية

بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

كلية الفنون التطبيقية

1. تحسين خواص عزل الصوت لأقمشة تريكو اللحمة ثلاثية الأبعاد داخل

السيارات

الزهراء محمد مرسى¹، رشا عبد الهادي محمد²، هبا عبد العزيز شلبي¹، مجدي محمد فهمي³

¹ قسم الغزل والنسيج والتريكو - كلية الفنون التطبيقية - جامعة بنها.

² قسم الغزل والنسيج - كلية الفنون التطبيقية - جامعة العاصمة (حلوان سابقا)

³ مجموعة شركات رياض جروب للصناعات النسيجية

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث دراسة إمكانية استخدام أقمشة التريكو اللحمة ثلاثية الأبعاد كمواد ممتصة للصوت داخل السيارات. ويركز البحث على الخصائص البنائية لهذه الأقمشة مثل السمك، المسامية وتأثيرها المباشر على كفاءة امتصاص الموجات الصوتية. كما يناقش البحث آلية امتصاص الصوت من خلال الطبقات ثلاثية الأبعاد وقدرتها على تقليل الضوضاء داخل السيارة. تم إنتاج (10) عينات أقمشة من تريكو اللحمة المزدوجة ثلاثية الأبعاد بالتحكم في ضغوطات الماكينات المنتجة ومتغيرات الإنتاج وقد تضمن ذلك استخدام: تراكيب بنائية مختلفة من تريكو اللحمة المزدوجة ثلاثية الأبعاد، خامات مختلفة، أنواع ماكينات مختلفة من تريكو اللحمة الدائرية بإمكانيات وتقنيات إنتاج متنوعة (ماكينات تريكو اللحمة المزدوجة المفرغة ثلاثية الأبعاد - ماكينات تريكو اللحمة المزدوجة الجاكارد ثلاثية الأبعاد باستخدام تقنيات حشو). ومن ثم تم إجراء اختبارات عملية لقياس معامل امتصاص الصوت عند ترددات مختلفة ومقارنتها بالمواد التقليدية المستخدمة في السيارات. أظهرت النتائج أن أقمشة التريكو اللحمة ثلاثية الأبعاد تحقق أداءً جيداً في امتصاص الصوت خاصة في الترددات المتوسطة والعالية. بالإضافة إلى ذلك، تتميز هذه الأقمشة بخفة الوزن والمرونة وسهولة التشكيل. ويخلص البحث إلى أن أقمشة التريكو اللحمة ثلاثية الأبعاد تمثل بديلاً واعداً وحلاً مبتكراً ومستداماً لتحسين الراحة الصوتية داخل السيارات.

الكلمات المفتاحية: الضوضاء؛ الموجات الصوتية؛ أقمشة السيارات؛ تردد الصوت بالهرتز؛ تريكو اللحمة ثلاثي الأبعاد.

2. التكامل بين المصمم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لاستحداث تصميمات

طباعة للملابس الرجالي وفق اتجاهات موضة 2027

إسراء عطية إبراهيم عطية¹، دينا طلعت يوسف حسن²، مروة محمود جلال محمد عثمان³،

منال يوسف نجيب¹

¹ قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز، كلية الفنون التطبيقية، جامعة طنطا

³ قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز، كلية الفن والتصميم، الجامعة المصرية اليابانية للعلوم والتكنولوجيا

ملخص البحث:

أحدثت تقنيات الذكاء الاصطناعي ثورة في مجالي الفن والتصميم من خلال تحسين الإنتاجية والكفاءة وتسهيل العمليات المعقدة، يحتاج مصممو المنسوجات إلى مواكبة التطورات التكنولوجية والاستفادة منها إلى أقصى حد، يعد تصميم طباعة المنسوجات أحد أغنى مجالات التصميم وأكثرها تعقيداً، إذ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمواكبة التطورات المعاصرة والتقنيات الحديثة، فضلاً عن مراعاة الجوانب الجمالية والعملية، كما أن الذكاء الاصطناعي لا يلغي وجود الذكاء الإنساني، بل إن المصمم هو المطور والمبتكر للذكاء الاصطناعي ليعمل على الاستفادة من أساليبه وتقنياته المختلفة في إثراء تصميم الملابس الرجالي المطبوعة، كما تمتد وظائف تطبيقات الذكاء الاصطناعي إلى مراحل متعددة من العملية التصميمية، ففي مرحلة التحليل التصميمي تسهم هذه التطبيقات في عرض الأنماط وتحليل عناصر التصميم مثل الألوان والأشكال والأيقونات، ولذلك يساعد على الوصول إلى حلول تصميمية أكثر ملاءمة لذلك تقدم هذه الدراسة دمج المنظور الذاتي والإبداعي للمصمم في تطوير تصميم الملابس الرجالي المطبوعة مستوحاة من اتجاهات الطباعة لعام 2027 (اتجاهات الربيع/الصيف)، وذلك باستخدام الإمكانيات الواسعة لتقنيات الذكاء الاصطناعي. أجريت تعديلات مختلفة على كل تصميم باستخدام تطبيقات مثل Prisma، Krea AI ثم عمل توظيفات للتصميمات الطباعية على الملابس الرجالي باستخدام منصتي Gemini و ChatGPT.

الكلمات المفتاحية: موضة ٢٠٢٧؛ الملابس الرجالي؛ الذكاء الاصطناعي؛ التصميم المطبوع.

3. معالجة العيوب الجسدية باستخدام علم الجيومترية: فعالية برنامج تدريبي

لتنمية مهارات ومفاهيم طلاب تصميم الأزياء

منه عقل¹، ضحى مصطفى الدمرداش²، أحمد فهمم البربري¹، دعاء محمد محمود أحمد¹

¹ تكنولوجيا الملابس والموضة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² تصميم أزياء، كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء دور الهندسة في تصميم الأزياء وإسهامها في تحقيق التوازن البصري والانسجام الجمالي في تصميمات الملابس بما يتلاءم مع تنوع أشكال الجسم. وقدمت الدراسة تحليلاً تفصيلياً لأنماط الأجسام المختلفة، بما في ذلك شكل الكمثرى، والتفاحة، والمستطيل، والساعة الرملية، والمثلث المقلوب، مع إبراز الخصائص المورفولوجية المميزة لكل نمط، واستكشاف الأساليب التصميمية المناسبة لمعالجته من خلال الاستخدام الملائم للخطوط الهندسية والتقسيمات البنائية. كما أكدت الدراسة أهمية اختيار الهيئة الخارجية (Silhouette) المناسبة لكل نوع من أنواع الأجسام بهدف تحقيق التوازن البصري والانسجام الجمالي.

واعتماداً على تحليل اتجاهات الموضة المعاصرة والأدبيات ذات الصلة، تناول البحث تطبيق الأشكال الهندسية الأساسية مثل المربع، والمثلث، والدائرة، والمستطيل، وتأثيرها في بناء التصميمات الحديثة للأزياء. إضافة إلى ذلك، تضمنت الدراسة جانباً تطبيقياً شمل عينة من طالبات تصميم الأزياء، حيث تم توظيف المنهج التجريبي من خلال برنامج تدريبي مكثف استمر ستة أسابيع بإجمالي 24 ساعة تدريبية. ونُفذ البرنامج على عينة قصدية مكونة من 15 طالبة جامعية متخصصة في تصميم الأزياء.

الكلمات المفتاحية: الهندسة؛ تصميم الأزياء؛ أنواع الجسم؛ التوازن البصري؛ أداة التقييم المعيارية.

4. الاعتبارات التصميمية لمعالجة أسطح المقابض المعدنية للحد من انتقال العدوى

مريم رضا الشنواني، السيد أنور الملقى، محمد العوامى محمد أحمد

قسم المنتجات المعدنية؛ كلية الفنون التطبيقية؛ جامعة بنها

ملخص البحث:

تشكل المقابض أهمية كبيرة حيث تدخل في الكثير من المنتجات الموجودة في الحياة اليومية، وتعتبر مقابض الأبواب من أهم أشكال تواجدها، وتتعدد أماكن تواجدها وتختلف ولكن يعتبر تواجدها في الأماكن العامة من أكبر المخاطر، وقد تنامي هذا الخطر مع ظهور الأمراض الوبائية وانتشارها الذي يتم عن طريق انتقال العدوى بالتلامس من خلال أسطح المقابض، لذلك ظهرت أهمية إيجاد معالجات سطحية أو حلول تصميمية لمواجهته انتشار العدوى؛ حيث يهدف هذا البحث إلى التعرف على الاعتبارات التصميمية للمقابض التي تعمل على الحد من انتقال العدوى، وذلك من خلال منهج وصفى تحليلي، حيث يستعرض البحث أسباب وطرق انتقال العدوى والآثار المترتبة عليها وكيفية تقليلها وذلك من خلال عرض مجموعة من المعادن التي قد تستخدم للحد من انتقال العدوى، وأثر تصميم شكل المقبض في الحد من انتقال العدوى، ويخلص هذا البحث إلى وجود بعض المعادن التي تستخدم في التقليل من انتقال العدوى والتي قد تختلف في تأثيرها على البكتيريا والفطريات المختلفة، كما أن اختلاف شكل المقبض يؤثر على كثافة العدوى الموجودة على سطحه.

الكلمات المفتاحية: المقابض؛ العدوى؛ النشاط البكتيري؛ معالجة الأسطح.

5. المواد الحيوية ذاتية الشفاء بين المحاكاة البيولوجية والتطبيق الصناعي المستدام

جهاد عصام محمد نصار، محمود أحمد جودة الجزار، مجدولين السيد حسانين

قسم التصميم الصناعي، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة المواد الحيوية ذاتية الشفاء باعتبارها أحد الاتجاهات الحديثة التي تجمع بين مبادئ المحاكاة البيولوجية ومتطلبات التصميم الصناعي المستدام، من خلال تحليل مفهومات وآليات الشفاء الذاتي وتصنيفاتها وتطبيقاتها، واستكشاف دورها في تحسين الأداء الوظيفي وإطالة العمر التشغيلي للمنتج ودعم استدامة دورة حياته. واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، إلى جانب التحليل المقارن ودراسة الحالة، من خلال مراجعة وتحليل الأدبيات العلمية المرتبطة بالمواد الحيوية ذاتية الشفاء وتطبيقاتها الصناعية.

أظهرت النتائج أن فاعلية هذه المواد لا تعتمد على خاصية الشفاء الذاتي وحدها، وإنما ترتبط بنوع المادة وآلية الشفاء وطبيعة التلف ومتطلبات المنتج وظروف التشغيل والتصنيع. كما أوضحت المقارنة بين المواد البوليمرية والمعدنية والسيراميكية اختلاف إمكانات الشفاء والأداء وقابلية التطبيق، مما يؤكد أهمية اختيار المادة وفق متطلبات المنتج وسيناريو الاستخدام. وأظهرت النتائج كذلك أن توظيف الشفاء الذاتي يمكن أن يسهم في إطالة العمر التشغيلي وتقليل الصيانة والاستبدال واستهلاك الموارد، إلا أن التوسع الصناعي لا يزال يواجه تحديات تتعلق بالتكلفة وقابلية التصنيع والتوافق البيئي واستقرار الأداء وتكرار الشفاء.

وانتهى البحث إلى إطار مقترح لتفعيل المواد الحيوية ذاتية الشفاء في التصميم الصناعي المستدام، يربط بين اختيار المادة وخصائصها ومتطلبات تصميم المنتج والتصنيع وتقييم دورة الحياة والاقتصاد الدائري. كما أظهرت المناقشة أن نجاح توظيف هذه المواد يتطلب النظر إليها ضمن منظومة تصميم متكاملة، وليس باعتبار الشفاء الذاتي خاصية مادية منفصلة، بما يدعم تطوير منتجات أكثر كفاءة واستدامة ويفتح المجال أمام تطبيقات صناعية مستقبلية.

الكلمات المفتاحية: المواد الحيوية ذاتية الشفاء؛ المحاكاة البيولوجية؛ دورة حياة المنتج؛ الاقتصاد الدائري؛ التصميم الصناعي المستدام.

6. دراسة تصميمية لتوظيف الأعمال الفنية لمدارس الفن الحديث في ابتكار تصميمات أزياء معاصرة

نورهان سعيد محمد صالح فياض، شيرين صلاح الدين علي، شيماء أحمد محمد كامل

قسم تكنولوجيا الملابس والموضة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها.

ملخص البحث:

يتناول البحث توظيف الأعمال الفنية في مدارس الفن الحديث كمصدر لاستلهام وابتكار تصميمات أزياء معاصرة، من خلال تحليل مجموعة مختارة من الأعمال الفنية واستخلاص ما تتضمنه من قيم تشكيلية وجمالية يمكن الاستفادة منها في بناء حلول تصميمية في مجال الأزياء. ويهدف البحث إلى استكشاف إمكانية تحويل السمات الفنية والتشكيلية للأعمال المختارة إلى تصميمات أزياء معاصرة تجمع بين القيم الجمالية والابتكار، مع التحقق من مدى قبول التصميمات المقترحة من خلال تقييمها وفق مجموعة من المعايير التصميمية والجمالية.

اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي التطبيقي في دراسة وتحليل الأعمال الفنية المختارة، والمنهج التطبيقي في بناء التصميمات المقترحة، إلى جانب المنهج التجريبي لتقييم التصميمات من خلال آراء عينة الدراسة باستخدام استبانة معدة لهذا الغرض. وتم اختيار ثلاث مجموعات تصميمية مستوحاة من أعمال فنية لفنان جوخ وكورييه وبابلو بيكاسو، بواقع تصميمين لكل مجموعة. وأظهرت النتائج ارتفاع مستويات قبول التصميمات المقترحة، كما كشفت نتائج اختبار "ت" لعينة واحدة عن تجاوز متوسطات تقييم المجموعات الثلاث للمتوسط الفرضي بدرجة دالة إحصائية.

الكلمات المفتاحية: مدارس الفن الحديث؛ الاستلهام الفني؛ القيم الجمالية؛ تصميم الأزياء.

7. البرنامج الإذاعي "غنوة وحدوتة" لأبلة فضيلة كمدخل لابتكار معلقات نسجية

مطبوعة لغرف الطفل

يارا عبدالمنعم رشدي عبدالمنعم¹، شرين صلاح الدين على سالم²، هبه عاطف عبدالعزيز محمد¹

¹ قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² قسم تكنولوجيا الملابس والموضة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

تُعد المعلقات الطباعية من الوسائط البصرية التي تسهم في تنمية الجوانب المعرفية والجمالية لدى طفل رياض الأطفال، لما تحمله من قيم تعليمية وفنية تُقدّم في قالب بصري يجذب انتباه الطفل ويثير فضوله نحو التعلم والاكتشاف. ويهدف هذا البحث إلى استحداث أفكار تصميمية مستلهمة من إبداع طفل في مرحلة رياض الأطفال بعد استماعه لحواديت برنامج أبلة فضيلة الإذاعي "غنوة وحدوتة"، وتحويل هذه الأفكار إلى تصميمات طباعية مبتكرة، ثم توظيفها في إنتاج معلقات نسجية مطبوعة عن طريق برامج التصميم الحديثة، بما يتناسب مع خصائص الطفل النمائية واحتياجاته التعليمية والنفسية في هذه المرحلة العمرية. كما تسهم هذه المعلقات في تنمية الخيال، وإثراء التذوق الفني، وتعزيز القدرة على الملاحظة والتعبير البصري. وتساعد أيضًا على تعزيز ارتباط الطفل بعناصر ثقافته وقيمه المجتمعية من خلال تقديم محتوى بصري جذاب يكون مستوحى من التراث الإذاعي، بما يحقق التكامل بين الترفيه والتعلم، فضلًا عن تشجيع الطفل على التفكير الإبداعي وتنمية ثقته بقدرته على التعبير عن أفكاره من خلال الفن.

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإذاعي "غنوة وحدوتة"؛ أبلة فضيلة؛ الحواديت؛ معلقات نسجية مطبوعة؛

طفل رياض الأطفال.

8. دراسة للمعايير الوظيفية المطلوبة لتصميم ملابس

للأطفال ذوي العظام الزجاجية

شرين صلاح الدين¹، محمد عزت²، خلود محمد الزناقيري¹

¹ قسم الملابس، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² قسم الملابس والتريكو، معهد بحوث وتكنولوجيا النسيج، المركز القومي للبحوث

ملخص البحث:

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على المعايير الوظيفية اللازمة لتصميم ملابس الأطفال المصابين بمرض العظام الزجاجية خلال مرحلة الطفولة، حيث يعاني هؤلاء الأطفال من هشاشة شديدة في العظام تجعلهم أكثر عرضة للإصابة بالكسور أثناء الحركة أو عند ارتداء الملابس وممارسة الأنشطة اليومية. وتناولت الدراسة مفهوم الملابس الوظيفية، وأهمية ملابس الأطفال، والعوامل المؤثرة في اختيارها، بالإضافة إلى دراسة طبيعة مرض العظام الزجاجية والمشكلات التي تواجه الأطفال المصابين به. كما استعرضت الدراسة الخصائص الواجب توافرها في تصميم الملابس المناسبة لهذه الفئة، مثل سهولة الارتداء والخلع، وتوفير الراحة والأمان، واختيار الخامات المناسبة والألوان الملائمة للأطفال. وتم اقتراح مجموعة من التصميمات الملبسية التي تراعي الاحتياجات الوظيفية للأطفال ذوي العظام الزجاجية. وأظهرت النتائج أهمية استخدام خامات خفيفة الوزن وناعمة الملمس وغنية بالألياف القطنية؛ لما توفره من راحة، وما تسهم به في الحد من تهيج الجلد. كما أكدت النتائج ضرورة تصميم الملابس بما يسمح بسهولة ارتداء الدعامات الطبية، والجباير، وكذلك أبرزت النتائج أهمية استخدام وسائل غلق سهلة وآمنة تسهم في تيسير عمليتي الارتداء والخلع، وتعزز استقلالية الطفل، مما يسهم في تحسين جودة حياته وتلبية احتياجاته الوظيفية.

الكلمات المفتاحية: ملابس الأطفال؛ الملابس الوظيفية؛ مرض العظام الزجاجية؛ المعايير الوظيفية.

9. الطباعة رباعية الأبعاد في تطوير الفكر التصميمي في مجال التصميم الصناعي

مروة صبحي محمد، أسامة علي ندا، محمود أحمد الجزار

قسم التصميم الصناعي، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

الطباعة رباعية الأبعاد هي النسخة المتطورة من الطباعة ثلاثية الأبعاد عن طريق إضافة بعد جديد ألا وهو الوقت، مما يسمح للنماذج المطبوعة أن تغير من شكلها أو لونها أو وظيفتها استجابةً للمحفزات الخارجية المؤثرة عليها مثل الحرارة أو الرطوبة أو الضوء أو الضغط، وعلى عكس الهياكل المطبوعة بالطباعة ثلاثية الأبعاد فإن الهياكل المطبوعة رباعية الأبعاد تكون ديناميكية وتتكيف مع البيئات المختلفة.

تعتمد هذه التقنية على استخدام المواد الذكية مثل بوليمرات ذاكرة الشكل في تصميم هياكل تتغير وتتحوّل إلى بنى محددة مسبقاً، وتلعب الطباعة رباعية الأبعاد دور هام في مجال التصميم الصناعي حيث تعمل على إعادة تشكيل عملية التصميم وتطويرها وتعزيزها من خلال إمداد المصمم بمجموعة جديدة من الأدوات التي تمكنه من إنشاء منتجات ذكية وذاتية التجميع وذاتية الشفاء وذات عمر افتراضي طويل وعدد أجزاء قليل.

تؤثر الطباعة رباعية الأبعاد في عملية تصميم المنتجات وفي مرحلة توليد الأفكار بشكل أساسي؛ لأنها تعمل على توسيع المفردات الإبداعية للمصمم وتفتح آفاقاً جديدة للتفكير، فغالباً ما تكون الأفكار التصميمية مقيدة ومحدودة بما يمكن أن يحققه المصمم باستخدام المواد الثابتة؛ ولكن بفضل الطباعة رباعية الأبعاد يمكن للمصممين تصور منتجات ديناميكية بطبيعتها تتحرك أو تطوى أو تتكمش أو تتمدد بصورة مباشرة كجزء من وظيفتها وبنيتها الداخلية دون استخدام حساسات أو مكونات ميكانيكية، وبذلك فالمعرفة حول الطباعة رباعية الأبعاد وتطبيقها ستسمح للأفكار التصميمية التي كانت شبه مستحيلة أن تكون قابلة للاستكشاف والتطبيق، وهو ما تم دراسته وتقييمه خلال تدريس مادة (تصميم المنتج الصناعي-4) لطلاب الفرقة الثانية من قسم التصميم الصناعي بكلية الفنون التطبيقية جامعة بنها خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2025-2026.

الكلمات المفتاحية: الطباعة رباعية الأبعاد؛ المواد الذكية؛ التصميم الصناعي؛ الاستدامة؛ المحاكاة.

10. العلاقة بين المشهد الإعلاني المتحرك ثلاثي الأبعاد CGI وتسويق البراند

رضوى محمود الجوهري، منى إبراهيم عبد الرحيم، شيماء صلاح صادق، هاجر أحمد فهمى

قسم الإعلان، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين المشهد الإعلاني المتحرك ثلاثي الأبعاد CGI وتسويق البراند، من خلال تحليل كيفية مساهمة العناصر البصرية والتقنيات الرقمية في دعم استراتيجيات التسويق الحديثة، وتعزيز الوعي بالعلامة التجارية (Brand Awareness)، وزيادة تفاعل الجمهور (Brand Engagement)، وتحسين إدراك القيمة التسويقية للبراند (Brand Equity)، بالإضافة إلى تأثيرها في تكوين نية الشراء (Purchase Intention) لدى المستهلك.

واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي من خلال دراسة الإعلانات المعتمدة على تقنية CGI، إلى جانب تحليل مجموعة من الحملات الإعلانية العالمية التي استخدمت هذه التقنية بصورة مبتكرة، بهدف الكشف عن الآليات التسويقية التي تعتمد عليها تلك الحملات في تحقيق الانتشار الرقمي، وبناء العلاقات العاطفية مع الجمهور، وتعزيز القيمة المدركة للعلامة التجارية.

وتوصلت الدراسة إلى أن تقنية CGI أصبحت تمثل أحد المحاور الرئيسة لاستراتيجيات التسويق الرقمي المعاصر، لما توفره من قدرة على إنتاج محتوى بصري مرتفع التأثير، يسهم في جذب الانتباه، وتحسين تجربة المستهلك، وزيادة معدلات التفاعل والمشاركة عبر وسائل التواصل الاجتماعي، بما يؤدي إلى تعزيز القيمة التسويقية للعلامة التجارية وتحقيق ميزة تنافسية مستدامة.

الكلمات المفتاحية: المشهد الإعلاني المتحرك ثلاثي الأبعاد؛ التسويق للعلامات التجارية؛ التسويق الرقمي؛ قيمة العلامة التجارية؛ تفاعل المستهلك.

11. الإخراج الفني في إعلانات CGI ودوره في تعزيز التفاعل والإدراك البصري لدى الجمهور

رضوى محمود الجوهري، منى إبراهيم عبدالرحيم، شيماء صلاح صادق، هاجر أحمد فهمي
قسم الإعلان، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور الإخراج الفني في المشاهد الإعلانية المتحركة ثلاثية الأبعاد (CGI)، والكشف عن مدى إسهامه في تعزيز الإدراك البصري وتفاعل الجمهور مع الرسالة الإعلانية والعلامة التجارية، ويركز البحث على تحليل مجموعة من العناصر البصرية والفنية التي تسهم في بناء المشهد الإعلاني، ومن أبرزها التكوين البصري، والإضاءة، وتناسق الألوان، وحركة الكاميرا، والإيقاع البصري، والمبالغة الحجمية، وتوظيف البيئات فائقة الواقعية.

ويعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي من خلال دراسة وتحليل مجموعة مختارة من الحملات الإعلانية العالمية المعاصرة القائمة على تقنيات (CGI)، بهدف الكشف عن الأساليب والاستراتيجيات الإخراجية والبصرية المتبعة في بناء المشهد الإعلاني، وتحليل دورها في تكوين تجربة بصرية غامرة تدعم إدراك المتلقي للرسالة الإعلانية وتعزز تفاعله مع العلامة التجارية.

وتوصل البحث إلى أن التكامل بين عناصر الإخراج الفني والتقنيات الرقمية في إعلانات (CGI) يسهم في زيادة جاذبية المشهد الإعلاني ولفت انتباه الجمهور، ودعم قابلية تذكر المحتوى، وتعزيز التفاعل مع العلامة التجارية، كما أظهر التحليل أن توظيف العناصر البصرية والحركية، إلى جانب الجمع بين الواقعية والخيال والمبالغة البصرية، يتيح بناء مشاهد إعلانية متميزة قادرة على تقديم تجربة بصرية ذات تأثير إدراكي وعاطفي، بما يدعم حضور العلامة التجارية ويعزز قدرتها على التواصل مع الجمهور.

الكلمات المفتاحية: الإخراج الفني؛ الإعلانات بتقنية CGI؛ الإدراك البصري؛ تفاعل الجمهور؛ الواقعية المفرطة.

12. مقترح تصميمي لتوظيف الألياف الزجاجية في الملابس النسائية

سما أحمد عبدالعظيم، شيرين صلاح سالم، دعاء محمد محمود

قسم الملابس الجاهزة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يُمثل توظيف الخامات المستحدثة في مجال الملابس أحد الاتجاهات المعاصرة التي تسهم في تطوير الفكر التصميمي والارتقاء بصناعة الأزياء لما لها من خواص جديدة وإمكانية إحداث تأثيرات جمالية ووظيفية غير تقليدية، كما أنها تسهم في زيادة فرص التجريب والابتكار أمام المصمم من خلال الاستفادة بالخواص المميزة للخامات المستحدثة وتطويعها بما يتناسب مع متطلبات التصميم والاستخدام. وتعد الألياف الزجاجية من الخامات المستحدثة التي تفتح آفاقا جديدة في مجال تصميم الأزياء لما تتميز به من خواص وظيفية وجمالية تثري التصميمات، ويتزامن توظيف الخامات المُستحدثة مع الاتجاه العالمي لتحقيق الاستدامة وإعادة التدوير، والاستخدام من خلال البحث على آفاقٍ جديدة للاستفادة من الخامات التقليدية الموجودة والحد من الهدر منها ومن هذا المنطلق يمكن الاستفادة من الاتجاهين في صناعة الملابس من خلال مجموعة من التصميمات النسائية المُبتكرة التي يتم فيها دمج الألياف الزجاجية مع الأقمشة التقليدية المُعاد تدويرها (الدنيم) على أن تجمع هذه التصميمات بين الراحة الملبسية، والاستفادة من المميزات الجمالية، والوظيفية للألياف الزجاجية.

الكلمات المفتاحية: الخامات المستحدثة؛ الألياف الزجاجية؛ الملابس النسائية؛ الاستدامة.

13. دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة في التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد

بالمنسوجات: رؤية بحثية واتجاهات مستقبلية

منار يسري محمود عبدالجواد¹، أحمد محمود عبدة الشيخ²، شيرين صلاح الدين علي¹

¹ قسم الملابس الجاهزة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² قسم الملابس الجاهزة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة طنطا

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة في التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد بالمنسوجات، بهدف تحليل الاتجاهات البحثية المرتبطة بتحقيق ارتباط فعال بين البوليمر المطبوع والخامات النسجية، وتحديد العوامل المؤثرة في كفاءة الالتصاق. وقد اعتمد البحث على تحليل وتصنيف الدراسات السابقة المتعلقة بآليات تحسين التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد بالمنسوجات وفقاً لمراحل الطباعة المختلفة، والتي تم تنظيمها إلى مرحلة ما قبل الطباعة، ومرحلة أثناء الطباعة، ومرحلة ما بعد الطباعة.

ومن خلال هذا التحليل، تم استخلاص الرؤى البحثية المرتبطة بالعوامل المؤثرة في الالتصاق، وتحديد الفجوات العلمية والجوانب التي ما زالت بحاجة إلى مزيد من الدراسة والتطوير، كما تم استنباط الاتجاهات المستقبلية المقترحة لتحسين كفاءة التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد بالمنسوجات في ضوء نتائج الدراسات السابقة.

وبناءً على نتائج التحليل، تم اختيار التركيز على مرحلة ما قبل الطباعة من خلال دراسة تعديل سطح الخامة النسجية باعتباره أحد الاتجاهات البحثية الواعدة التي تتيح إمكانية التحكم في الخصائص السطحية للخامة وطبيعة منطقة التلامس بين النسيج والمواد المضافة.

وفي هذا الإطار، يقترح البحث توظيف التقني بالليزر كأحد أساليب المعالجة السطحية المقترحة للمنسوجات، لما قد يتيح من إحداث تعديلات هندسية دقيقة في البنية السطحية للخامة، بما قد يوفر مناطق تسمح بامتداد البوليمر المطبوع إليها وتكوين تشابك ميكانيكي محتمل بينه وبين النسيج، وهو ما قد يساهم في تعزيز كفاءة التصاق الطباعة ثلاثية الأبعاد بالمنسوجات، بما يمثل اتجاهاً بحثياً قابلاً للدراسة التجريبية مستقبلاً.

الكلمات المفتاحية: الطباعة ثلاثية الأبعاد؛ المنسوجات؛ عوامل التصاق الطباعة؛ الاتجاهات المستقبلية.

14. التكامل بين الطباعة ثلاثية الأبعاد ومعالجات الليزر كمدخل لإثراء القيم

الجمالية في أزياء السيدات

منار يسري محمود عبد الجواد¹، أحمد محمود عبدة الشيخ²، شيرين صلاح الدين علي¹

¹ قسم الملابس الجاهزة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

² قسم الملابس الجاهزة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة طنطا

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى توظيف الطباعة ثلاثية الأبعاد بالتكامل مع معالجات الليزر المختلفة في تصميم أزياء السيدات، ودراسة مدى ملائمة أساليب الدمج لطبيعة الخامات النسجية، والكشف عن دورها في تحقيق القيم الجمالية للتصميم الملبسي، وصولاً إلى تحديد أسلوب الدمج الأكثر ملائمة لكل خامات واستخلاص مؤشرات تصميمية تساعد في اختياره.

تم تطبيق التجربة على ثلاث خامات نسجية هي الجينز والبولين والأورجانزا، بواقع ثلاثة تصميمات لكل خامات، مستلهمة من الفن النوبي. وتم توظيف ثلاثة أساليب للدمج على الجينز والبولين، هي الطباعة ثلاثية الأبعاد مع الرسم بالليزر، والطباعة ثلاثية الأبعاد مع الحفر بالليزر، والطباعة ثلاثية الأبعاد مع التفريغ بالليزر، بينما اقتصر التطبيق على الأورجانزا على الطباعة ثلاثية الأبعاد مع التفريغ بالليزر.

ولتحقيق أهداف البحث، تم إعداد استمارتي تقييم للمتخصصين في مجال الملابس والنسيج وتصميم الأزياء والفئة المستهدفة، لتقييم الجوانب الجمالية للتصميمات ومدى ملائمة أساليب الدمج للخامات المستخدمة، ثم معالجة البيانات إحصائياً وتحليلها.

وأظهرت النتائج وجود ارتباط بين ملائمة أسلوب الدمج وخصائص الخامات، مع اختلاف الأسلوب الأكثر ملائمة من خامات أخرى؛ حيث حقق دمج الطباعة ثلاثية الأبعاد مع الحفر بالليزر أعلى ملائمة جمالية لخامات الجينز، وحقق دمج الطباعة ثلاثية الأبعاد مع الرسم بالليزر أعلى ملائمة جمالية لخامات البولين، بينما أظهر دمج الطباعة ثلاثية الأبعاد مع التفريغ بالليزر ملائمة جمالية مناسبة لخامات الأورجانزا، مع اتفاق نتائج تقييم المتخصصين والفئة المستهدفة في تحديد أساليب الدمج الأكثر ملائمة لكل خامات.

الكلمات المفتاحية: الطباعة ثلاثية الأبعاد؛ معالجات الليزر؛ التكامل التقني؛ القيم الجمالية.

15. أثر التكامل بين التقنيات الذكية والاستدامة لرفع كفاءة الأداء

في الفراغات الداخلية

إسراء أحمد موسى الشريف¹، غادة محمد فتحي المسلمي²، أمنية مجدي عبدالعزيز أبو زيد³

¹ قسم التصميم الداخلي والأثاث، كلية الفنون البصرية والتصميم، جامعة بنها الأهلية

² قسم التصميم الداخلي البيئي، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها الأهلية

³ قسم التصميم الداخلي والأثاث، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث دراسة أثر التكامل بين التقنيات الذكية والاستدامة في رفع كفاءة الأداء الوظيفي والبيئي للفراغات الداخلية للمنشآت الإدارية، وذلك في ظل التوجه العالمي المعاصر نحو تأسيس بيئات معمارية أكثر استجابة للمتطلبات البيئية والتكنولوجية واحتياجات المستخدمين. وتكمن مشكلة الدراسة في وجود قصور في تطبيق هذا التكامل الفعال داخل العديد من الفراغات المعاصرة للمنشآت الإدارية مما يؤثر سلباً على كفاءة أداء الفراغ. وترتبط الاستفادة الكاملة من التقنيات الحديثة بمعالجة التساؤل الرئيسي حول كيفية انعكاس هذا الدمج على تحسين جودة البيئة الداخلية للمنشآت الإدارية ولتحقيق هذا الهدف اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال استقراء الأدبيات العلمية والدراسات السابقة إلى جانب تحليل نماذج عالمية لمباني إدارية للوقوف على الممارسات التطبيقية للأنظمة الذكية والاستدامة. وتوصلت نتائج البحث إلى أن العلاقة بين المنظومتين هي علاقة تكاملية تبادلية حيث تسهم التقنيات الذكية كأجهزة الاستشعار وأنظمة الإضاءة الذكية والأسطح التفاعلية وأنظمة إدارة المباني المركزية (BMS) في تحويل مفاهيم الاستدامة النظرية إلى ممارسات تشغيلية تفاعلية تعزز ترشيد استهلاك الطاقة والموارد وتحسن الراحة الحرارية والضوئية وجودة الهواء الداخلي، فضلاً عن رفع مرونة المساحات وتكيفها مع أنشطة المستخدمين. وبناءً على ما توصل إليه الدراسة من النتائج توصي بضرورة دمج اعتبارات التقنيات الذكية مع معايير الاستدامة منذ المرحلة الأولى للتصميم والتوسع في توظيف التكنولوجيا التفاعلية ومواد التشطيب المستدامة في المنشآت الإدارية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: التقنيات؛ المستدام؛ الوظيفي؛ البيئي؛ الفراغات.

16. تصميم إطار هندسي لمرشحات المياه النسيجية من أقمشة تريكو اللحمية المزدوج اعتماداً على العلاقة بين المتغيرات التصميمية والخصائص الفيزيائية والأداء الوظيفي

شيماء سعيد، هبا شلبي، مروة ياسين

قسم الغزل والنسيج والتريكو، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تطوير إطار هندسي لتصميم مرشحات مياه نسيجية اعتماداً على تحليل العلاقة بين التركيب البنائي والخواص الفيزيائية والأداء الوظيفي لأقمشة تريكو اللحمية المزدوج، بهدف تحديد تأثير المتغيرات التصميمية البنائية في كفاءة الترشيح.

حيث تم إنتاج اثنتي عشرة عينة من أقمشة تريكو اللحمية المزدوج باستخدام خامتين من الخيوط، هما البامبو والبوليستر المغزول، وجوجي ماكينة (12 و14)، وثلاثة تراكيب بنائية، هي الغرزة الكاملة والغرزة المعلقة والغرزة المشيفة. وخضعت العينات المنتجة لمجموعة من الاختبارات الفيزيائية والوظيفية، شملت وزن القماش، والسمك، وزمن التشبع بالماء، ومعدل تدفق المياه، ونفاذية المياه، وكفاءة إزالة العكارة.

وقد أظهرت النتائج أن كفاءة الترشيح والأداء الوظيفي يتحددان من خلال التفاعل المشترك بين نوع الخامة وجوج الماكينة والتركيب البنائي. وتعمل هذه المتغيرات البنائية مجتمعة على تحديد البنية الداخلية للقماش وتؤثر بشكل مباشر على الخصائص الهيدروليكية للقماش، لا سيما معدلات تدفق المياه ونفاذيتها وكفاءة احتجاز العوالق والعكارة.

يقترح البحث مجموعة من الإرشادات التصميمية الهندسية لدعم تطوير مرشحات مياه نسيجية مستدامة. ويوفر الإطار المقترح أساساً لاختيار المتغيرات التصميمية البنائية بما يحقق توازناً بين كفاءة الترشيح ومعدل تدفق المياه والأداء الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: أقمشة تريكو اللحمية المزدوج؛ المنسوجات التقنية؛ ترشيح المياه؛ العلاقة بين البنية والخواص والأداء؛ جوج الماكينة.

17. إيجاد الشكل داخل ممارسة تصميم المنتج: الإطار المنهجي للتكامل بين

الإظهار وإعادة التمثيل ونظام التفكير في التصميم

سمر حمادة نوار، أسامة ندا، أحمد البابلي

قسم تصميم صناعي، كلية فنون تطبيقية، جامعة بنها، مصر

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث التصميم بوصفه فعلاً معرفياً يسبق كونه فعلاً إنتاجياً، وينصبّ التركيز فيه على المرحلة الأكثر غموضاً في هذه الممارسة، وهي مرحلة "إيجاد الشكل Form-Giving"، فينطلق البحث من إشكالية غياب إطار نظري متكامل يفسر كيفية تطور الشكل التصميمي من مجرد نموذج ذهني أولي غامض إلى هيئة مادية نهائية متسقة بنائياً ووظيفياً، إذ اقتصر أغلب الأدبيات السابقة على معاملة عملية الإظهار بوصفها وسيلة توثيق أو تواصل بصري فحسب، دون تفسير دورها المعرفي الجوهري.

ويطرح البحث ادعاءً مؤداه أن الإظهار Visualization وإعادة التمثيل Re-representation لا يمثلان أداتين تابعتين للتفكير، بل يشكّلان الآلية المعرفية المركزية ذاتها التي يعمل التفكير التصميمي من خلالها؛ إذ لا يمارس المصمم عمليات التحليل والتقييم وإعادة التنظيم مباشرة على النموذج الذهني الكامن، وإنما على التمثيلات الخارجية المتعاقبة التي ينتجها، بحيث يولّد كل تمثيل جديد إدراكاً متجدداً، ويقود هذا الإدراك إلى إعادة تنظيم العلاقات البنائية بين عناصر الشكل، لتُفتح بذلك دورة معرفية متصلة (إدراك - تمثيل - تحليل - إعادة تمثيل) لا تستقر إلا ببلوغ الشكل درجة من الوحدة الكلية Holistic Unity تؤهله للتجسيد المادي.

وعلى غرار ذلك يهدف البحث إلى بناء إطار منهجي يوضح الكيفية التي تُوسّع بها دورات عمليتي الإظهار وإعادة التمثيل فضاء البحث الشكلي Morphological Search Space، بما يعزز مرونة التشكيل ويرتقي بجودة المخرجات التصميمية، وتقديم آلية تطبيقية يمكن توظيفها في تعليم التصميم الصناعي واستوديوهات الممارسة المهنية.

الكلمات المفتاحية: إيجاد الشكل؛ الإظهار؛ إعادة التمثيل؛ التفكير؛ التصميم.

18. المعايير التصميمية والتكنولوجية لعروض الإسقاط الضوئي الإعلانية وأثرها في الجذب البصري وتفاعل الجمهور في البيئات الخارجية

مي أسامة محمد تركي، عبد المؤمن شمس القرنفيلي، منى عبد الحميد، شيماء صلاح صادق
كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها

ملخص البحث:

ان الاسقاط الضوئي من أحد الوسائل الحديثة التي جاءت نتيجة للتطور التكنولوجي الكبير في عالمنا المعاصر وهذا ما كان له بالغ الأثر في تطور اسلوب الاعلانات التي من شأنها ان تلفت انتباه الجمهور مما يؤدي الى زيادة الانتاج وذلك باعتبارها من الوسائط الإعلانية الرقمية الحديثة التي تتيح تحويل الواجهات والأسطح والمنتجات إلى مساحات عرض ديناميكية تعتمد على الضوء والحركة والخداع البصري، تتبلور مشكلة هذا البحث في أن الإعلانات الخارجية التقليدية لم تعد لديها القدرة على تحقيق القدر الكافي من جذب بصري قوي أو تفاعل مباشر مع الجمهور . ومع بداية ظهور عروض الإسقاط الضوئي الإعلانية، أصبح من اليسر تحويل الواجهات والأسطح الخارجية إلى وسائط عرض ديناميكية. إلا أن نجاح هذه العروض قائم على معايير تصميمية وتكنولوجية دقيقة قادرة على أحداث تأثير في وضوح الرسالة، وقوة الجذب البصري، ومستوى تفاعل الجمهور ، تتشكل أهمية هذا البحث في تناوله تقنية إعلانية حديثة تجمع في طياتها بين التصميم والتكنولوجيا، وتسعي إلى تطوير أساليب الإعلان الخارجي. كما يلقى البحث الضوء على مدي أهمية دور الإسقاط الضوئي في جذب انتباه الجمهور وتحويل الأسطح والواجهات إلى وسائط بصرية تفاعلية، وذلك مع التركيز على طبيعة البيئة الخارجية وحركة الجمهور والإضاءة المحيطة.

الكلمات المفتاحية: الإسقاط، الضوئي الإعلاني؛ المعايير التصميمية والتكنولوجية؛ الجذب البصري.

الجلسات العلمية

المحور السابع

العلوم القانونية

بين الهوية والتكنولوجيا ودورها في بناء ثقافة الابتكار

(كلية الحقوق)

1. الغش الإجرائي للخبير القضائي في الدعوى

ندى جمال محمد حشيش، الأنصاري حسن النيداني، محمد الصاوي مصطفى

قانون المرافعات المدنية والتجارية، كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

يُعَدُّ الخبيرُ القضائيُّ من أعوان القضاء الذين تستعين بهم المحكمةُ لرفع الغموض عن المسائل الفنية والمعقدة المعروضة عليها. غير أن الواقع العملي يكشف أحياناً عن ممارساتٍ تمثل انحرافاً عن الهدف النبيل للخبرة القضائية، وهو ما يُعرف بـ "الغش الإجرائي للخبير القضائي". وتشكل هذه الممارسات أثناء مباشرة الخبير لعمله في الدعوى خطراً جسيماً يهدم الثقة في منظومة التقاضي، ويؤدي إلى صدور أحكام قضائية مخالفة للحقيقة والعدالة.

بناءً عليه، يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على هذه المسألة، وبحث الوسائل التشريعية والقضائية المتاحة لمواجهة الغش الإجرائي للخبير القضائي، ومدى كفايتها لضمان صدور الأحكام القضائية على نحوٍ صحيح، تحقيقاً للعدالة وحفاظاً على حقوق المتقاضين.

وقد اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج التحليلي؛ وذلك لتحليل النصوص القانونية المتعلقة بالخبرة القضائية والغش الإجرائي في قانون الإثبات، والمنهج التطبيقي؛ لدراسة وتحليل بعض التطبيقات والأحكام القضائية الصادرة في قضايا أثبت فيها غش الخبير.

وقد خلصت الدراسة إلى أن الخبير القضائي يُعَدُّ ممارساً لإجراءات ذات أثرٍ مباشر في الخصومة منذ لحظة ندبه، وأن أعماله تُشكّل جزءاً لا يتجزأ من الخصومة القضائية. كما بينت الدراسة أن الغش الإجرائي يتحقق متى أحدث الخبير تغييراً عمدياً في الوقائع الفنية أو العلمية المتنازع عليها بما يخالف حقيقتها. وأخيراً، أظهرت النتائج أن المشرع المصري قد وضع قواعد قانونية كفيفة لمواجهة غش الخبير القضائي والتصدي له.

الكلمات المفتاحية: الغش الإجرائي؛ الخبير القضائي؛ الدعوى القضائية، قانون الإثبات.

2. اختصاص محكمة موقع العقار والإستثناء الوارد عليها بالنسبة لعقود المشاركة الزمنية

أحمد محمد عبد الحميد محمود، أحمد عبد الحميد عشوش، عصام حنفي محمود،

محمد معوض محمد إبراهيم

¹ قسم القانون الدولي الخاص، كلية الحقوق، جامعة بنها

² قسم القانون التجاري، كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

نظراً لأهمية الجانب السياحي في الوقت الحاضر الذي يشكل رافداً مهماً من روافد الاقتصاد للكثير من الدول، وايضاً تعد نشاط لا غنى عنه للعديد من الافراد، اتجهت الشركات السياحية إلى تنظيم ما يُعرف بـ "عقد المشاركة الزمنية"، من أجل جذب اكبر عدد ممكن من العملاء، و يبرم هذا العقد بين العميل والشركة المالكة للمنتجع أو القرية السياحية، بحيث يحق للعميل بموجبه الانتفاع بإحدى الوحدات العقارية السياحية لمدة زمنية محددة من كل عام (كأسبوع أو أكثر)، مقابل مبلغ مالي يدفعه العميل إما دفعة واحدة أو على أقساط متفق عليها.

وقد يشوب هذه الرابطة العقدية أو يتصل بها عنصر أجنبي، ومن ثم تثار إشكالية تحديد الاختصاص القضائي الدولي للنظر في المنازعات الناشئة عن عقد المشاركة الزمنية. وعلى الرغم من أن القاعدة الأساسية في الضوابط التقليدية للإسناد تقضي باختصاص محكمة موقع العقار الذي تقع فيه الوحدة السياحية، إلا أن الاتجاهات الفقهية والتشريعية الحديثة ذهبت إلى خلاف ذلك؛ تمثيلاً في عقد الاختصاص لمحكمة موطن المنتجع (المستهلك) أو محل إقامته حمايةً له، أو إحالة النزاع إلى التحكيم بناءً على إرادة المتعاقدين. كما يُتاح لأطراف العقد الاتفاق بإرادتهم على تحديد المحكمة المختصة لنظر نزاعاتهم، وهو ما يُعرف بـ "الخضوع الاختياري".

والخضوع الاختياري هو اتفاق الخصوم الصريح على الخضوع لولاية قضاء دولة معينة، وذلك بنصٍ يُدرج في العقد الأصلي أو في اتفاق مستقل (مشارطة). كما يتحقق الخضوع الاختياري ضمناً عندما يرفع المدعي دعواه أمام محكمة وطنية، ويحضر المدعى عليه دون أن يبدي دفْعاً بعدم الاختصاص. ويُشترط لصحة الخضوع الاختياري ارتباط النزاع بإقليم المحكمة المختارة، والصفة الدولية للنزاع. ويرى جانب كبير من الفقه أن القانون الواجب التطبيق على صحة اتفاق الخضوع الاختياري هو قانون القاضي المرفوع أمامه النزاع لتعلقه بالمسائل الإجرائية. وقد تناولت بعض التشريعات موضوع الخضوع الاختياري في المجال الدولي بنصوص صريحة، مثل التشريعين المصري والأردني، بينما أوردت تشريعات أخرى أحكاماً عامة في المجال الداخلي استوعبت المجال الدولي، كالتشريعين الفرنسي والجزائري.

الكلمات المفتاحية: عقد المشاركة الزمنية؛ الاختصاص القضائي الدولي؛ محكمة موقع العقار؛ حماية المستهلك؛ الخضوع الاختياري.

3. تقنية تحديد موقع الهاتف الخليوي (CSLI) وأثرها على الحق في الخصوصية

محمد السيد أحمد منشأوى، محمود عبد الغنى فريد جاد المولى، رشا فاروق أيوب

كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

يتناول البحث تقنية تحديد موقع الهاتف الخليوي (CSLI) باعتبارها إحدى التقنيات الحديثة التي يمكن الاستعانة بها في مجال التحقيق والإثبات الجنائي، حيث يستعرض ماهية هذه التقنية وآلية عملها، ومدى قدرة جهات إنفاذ القانون على الاستفادة من بياناتها في تحديد مواقع الأفراد وتتبع تحركاتهم. وتزداد أهمية الإشكالية في ظل غياب مستوى موحد للحماية القانونية لنظام CSLI مقارنة بتقنيات تحديد الموقع الأخرى كـ GPS، وهو ما أدى إلى تباين الآراء القانونية والقضائية بشأن الطبيعة القانونية لهذه البيانات، ومدى خضوع الحصول عليها للرقابة القضائية، فضلا عن المعايير التي يجب على جهات إنفاذ القانون الالتزام بها عند الاستدلال بها في الإثبات الجنائي.

كما يبحث الإشكالية القانونية المتمثلة في مدى مشروعية الحصول على بيانات CSLI واستخدامها في مواجهة الحق في الخصوصية، متناولا الاتجاهات القضائية المقارنة، ولا سيما تطور القضاء الأمريكي بشأن الحماية القانونية لبيانات الموقع وصولاً إلى قضية كاربنتر (Carpenter). ويهدف البحث إلى تقييم الضمانات القانونية المقررة في هذا المجال، ومدى كفاية التنظيم القانوني المصري لتحقيق التوازن المنشود بين متطلبات مكافحة الجريمة وحماية الخصوصية.

الكلمات المفتاحية: معلومات موقع الهاتف الخليوي (CSLI)؛ الحق في الخصوصية؛ الدليل الجنائي الرقمي؛ تحديد الموقع؛ الهواتف المحمولة.

4. آليات إدارة محافظ الأوراق المالية

محمد عبدالمعز محمود علي، عصام حنفي محمود، حنان عبدالعزيز مخلوف

كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث موضوع "شركات تكوين وإدارة المحافظ المالية" باعتبارها إحدى أهم المؤسسات المالية التي تضطلع بدور رئيس في تنمية الاستثمار وتنشيط أسواق رأس المال، من خلال إدارة أموال المستثمرين وفق أسس علمية ومهنية تحقق التوازن المنشود بين العائد والمخاطرة. وقد هدفت الدراسة إلى بيان الإطار القانوني والمفهومي لهذه الشركات، وتحليل دورها في إدارة المحافظ الاستثمارية، فضلاً عن توضيح الآليات والأسس التي تحكم إدارة محافظ الأوراق المالية بما يضمن حماية المستثمرين وتعظيم العائد الاستثماري.

وقد قسّم البحث إلى مبحثين؛ تناول المبحث الأول التعريف بشركات تكوين وإدارة المحافظ المالية، من خلال بيان مفهومها، وخصائصها، وطبيعتها القانونية، وتوضيح دورها وأهميتها في تجميع المدخرات، وتنويع الاستثمارات، والحد من المخاطر، وتعزيز كفاءة الأسواق المالية. أما المبحث الثاني فقد خُصص لدراسة آليات إدارة محافظ الأوراق المالية، عبر بيان السياسة الاستثمارية الواجب اتباعها، والأساليب المختلفة لإدارتها، بالاستناد إلى الأسس العلمية والمالية والقانونية التي تقوم عليها إدارة الأوراق المالية؛ وفي مقدمتها مبدأ التنويع، وإدارة المخاطر، والالتزام بالسياسات الاستثمارية، وتحقيق التوازن بين السيولة والربحية والأمان.

وقد خلصت الدراسة إلى أن نجاح شركات تكوين وإدارة المحافظ المالية يظل مرهوناً بمدى التزامها بالقواعد القانونية والمهنية المنظمة لنشاطها، واعتمادها سياسات استثمارية رشيدة وإدارة فعالة للمخاطر، بما يسهم في حماية أموال المستثمرين، وتحقيق التنمية الاقتصادية، وتعزيز الثقة في أسواق الأوراق المالية.

الكلمات المفتاحية: شركات تكوين وإدارة المحافظ؛ المحافظ الاستثمارية؛ الأوراق المالية؛ السياسة الاستثمارية؛ إدارة المخاطر؛ أسواق رأس المال.

5. دور الدافع في تحديد العقوبة الجنائية: دراسة مقارنة

نانسي حاتم عزت يوسف، محمود عبد الغني فريد جاد المولي

قسم القانون الجنائي، كلية الحقوق، جامعة بنها

Email: nancyhatem817@gmail.com

ملخص البحث:

وقد تناولت الدراسة مواقف عدد من النظم القانونية المقارنة - ومنها النظام الإنجليزي، والصيني، والإيطالي، والنظام الفيدرالي الأمريكي - موضحة تباين مدى الاعتداد بالدافع في الإدانة وتحديد مقدار العقوبة. كما بحثت الدراسة الدوافع المشددة والمخففة؛ ومن أبرزها الدوافع الدنيئة، والجشع المالي، والانتقام، والكراهية، في مقابل الدوافع الإنسانية أو الشفقة التي قد تؤدي إلى تخفيف العقوبة في بعض الحالات. وخصصت الدراسة جانباً لجريمة الانتحار والقتل بدافع الشفقة؛ لبيان كيفية تأثير الباعث الإنساني في تقدير المسؤولية والعقوبة.

كما ناقش البحث أهم الاعتراضات الفقهية على إعطاء الدافع دوراً قانونياً، وفي مقدمتها صعوبة السيطرة على الدوافع النفسية، وإشكالية تقييمها أخلاقياً، فضلاً عن صعوبة إثبات الدافع الحقيقي عند تعدد الدوافع واختلاطها، وانتهت الدراسة إلى إمكانية التغلب على هذه الإشكالات من خلال وضع ضوابط ومعايير قانونية موضوعية وضائقة.

وقد خلصت الدراسة إلى أن الاعتداد بالدافع لا ينبغي أن يكون وسيلة لتغيير أركان الجريمة الأساسية، وإنما أداة لتحقيق أكثر دقة للعقوبة. وبناءً عليه، انتهت الدراسة إلى التوصية بـ إضافة نص إلى قانون العقوبات المصري يلزم المحكمة بتقييم الدافع عند تقدير العقوبة، وبيان أثره في أسباب الحكم؛ بما يحقق قدرًا أكبر من العدالة والتناسب بين الجرم والخطورة الإجرامية للجاني.

الكلمات المفتاحية: الدافع الجنائي؛ العقوبة الجنائية؛ تغريد العقوبة؛ المسؤولية الجنائية؛ الخطورة الإجرامية؛ الدوافع المشددة؛ الدوافع المخففة؛ الانتحار المساعد؛ القتل بدافع الشفقة؛ القانون الجنائي المقارن.

6. الأساس الفقهي لعدم مشروعية ضم الأراضي بالقوة في القانون الدولي العام:

دراسة في الفقه الدولي والعربي

محمود وحيد إبراهيم البرادعي، حسين حنفي عمر، منى إبراهيم محمد الشيخ

قسم القانون الدولي العام، كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

الأهداف: يهدف البحث إلى تحديد الأساس الفقهي لعدم مشروعية ضم الأراضي بالقوة في القانون الدولي العام، وبيان ما إذا كان رفض الضم يقوم على حظر استخدام القوة وحده أم على مجموعة من القواعد القانونية المتكاملة، وذلك في ضوء الاتجاهات الفقهية الدولية والعربية محل الدراسة.

المنهجية: يعتمد البحث المنهج التحليلي والتأصيلي التاريخي، من خلال تتبع تطور موقف الفقه من الفتح والاحتلال والضم، وتحليل الوظيفة القانونية لكل من حظر اكتساب الإقليم بالقوة، وقواعد الاحتلال، وعدم الاعتراف، وحق الشعوب في تقرير المصير، وذلك في حدود المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة.

النتائج: ينتهي البحث إلى أن السيطرة العسكرية لا تنقل السيادة، وأن الاحتلال يظل حالة فعلية وقانونية مؤقتة لا تصلح بذاتها سنداً لاكتساب الإقليم.

كما بينت الدراسة أن عدم مشروعية الضم ذات أساس مركب، فحظر القوة ينفي مشروعية السند الإقليمي المستمد منها، وقانون الاحتلال يمنع تحويل السلطة المؤقتة إلى سيادة، وعدم الاعتراف يحول متى توافرت شروطه القانونية، دون تثبيت الوضع غير المشروع في مواجهة الغير، بينما يوفر حق تقرير المصير أساساً إضافياً مستقلاً في الحالات التي يكون فيها سكان الإقليم شعباً صاحب حق في تقرير مصيره.

الخلاصة: تتكامل هذه القواعد، رغم اختلاف وظائفها، وعدم قابليتها للدمج في قاعدة واحدة، في منع تحويل الأمر الواقع الناتج عن القوة أو الإجراءات الداخلية لدولة الاحتلال إلى سند قانوني ناقل للسيادة.

الكلمات المفتاحية: ضم الأراضي؛ استخدام القوة؛ الاحتلال الحربي؛ عدم الاعتراف؛ تقرير المصير.

7. تداعيات الأزمات المالية على مصر وقطاعاتها الاقتصادية

زياد طارق علواني

قسم الاقتصاد والمالية العامة، كلية الحقوق، جامعة بنها

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث التداعيات المتعددة للأزمات المالية على مصر وقطاعاتها الاقتصادية، حيث يوضح كيف انعكست تلك الأزمات على البنية الاقتصادية للدولة من خلال تراجع معدلات النمو وزيادة الضغوط التضخمية، مع التركيز على القطاع السياحي الذي يُعد من أكثر القطاعات حساسية للتقلبات المالية العالمية نظرًا لاعتماده الكبير على حركة السياحة الدولية .

كما يستعرض البحث تأثير الأزمات على باقي القطاعات الاقتصادية الحيوية كالصناعة والتجارة والخدمات، والتي واجهت ارتفاعًا في تكاليف الإنتاج وتراجعًا في مستويات الطلب المحلي والخارجي . إضافة إلى ذلك، يناقش البحث أثر الحروب الإقليمية - مثل حرب أوكرانيا وغزة - على الاقتصاد المصري من خلال ما أحدثته من اضطراب في سلاسل التوريد وارتفاع أسعار الطاقة والسلع الأساسية، فضلاً عن انعكاساتها الاجتماعية التي المتمثلة في زيادة الأعباء المعيشية وتراجع مستويات الاستقرار الاجتماعي .

وقد خلص البحث إلى أن الأزمات المالية والحروب الإقليمية تشكل تحديات مزدوجة أمام الاقتصاد المصري، تتطلب تبني سياسات استباقية وإصلاحات هيكلية شاملة تعزز من قدرة الدولة على الصمود والتكيف مع المتغيرات الدولية، مع ضرورة الموازنة بين الاستقرار الاقتصادي والحفاظ على التماسك الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الأزمات المالية؛ القطاعات الاقتصادية الحيوية؛ الحروب الإقليمية (أوكرانيا، غزة)؛ الإصلاحات الهيكلية.

8. العقود الذكية الرؤية القانونية لتنظيم المعاملات التجارية في إطار القانون

المدني: دراسة تحليلية مقارنة في ضوء أحكام النظرية العامة

تامر السيد عبد المطلب الجراوى

كلية الحقوق، جامعة بنها، مصر

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التكييف القانوني الدقيق للعقود الذكية في ضوء النظرية العامة للعقد، وتحليل مدى انسجامها مع أركان العقد التقليدي من رضا ومحل وسبب وأهلية. كما تسعى إلى رصد التحديات القانونية التي تطرحها هذه العقود على القواعد المدنية التقليدية، لا سيما في مجالات تفسير العقد وإثباته وتنفيذه وتحديد المسؤولية القانونية. وتطمح الدراسة إلى تقديم مقترحات تشريعية عملية لتعديل النصوص القانونية المدنية بما يستوعب هذا النمط المستحدث من التعاقد.

اعتمدت الدراسة منهجاً علمياً متكاملًا يقوم على أربعة مناهج مترابطة، حيث استخدم المنهج التحليلي لتفكيك المفاهيم القانونية المتعلقة بالعقود الذكية وتحليل النصوص التشريعية ذات الصلة، والمنهج المقارن لدراسة مواقف التشريعات الأجنبية والعربية من تنظيم هذه العقود. كما استخدم المنهج الوصفي لتتبع التطور التاريخي للظاهرة ووصف خصائصها التقنية والقانونية. وأخيراً، استخدم المنهج الاستنباطي لاستخلاص الأحكام القانونية المناسبة من المبادئ العامة للقانون المدني.

توصلت الدراسة إلى أن العقد الذكي يمكن تكييفه قانونياً كعقد إلكتروني خاص يخضع لأحكام القانون المدني، نظراً لتضمنه أركان العقد الأساسية من رضا ومحل وسبب وأهلية. غير أن هذه العقود تطرح تحديات جوهرية على المبادئ التقليدية، أبرزها صعوبة إثبات عيوب الرضا في البيئة الرقمية، والتعارض بين خاصية الثبات وعدم القابلية للتعديل وبين أحكام الإبطال والفسخ، إضافة إلى صعوبة تحديد المسؤول القانوني في البيئة اللامركزية.

توصي الدراسة بضرورة إصدار تشريعات متخصصة تنظم العقود الذكية بشكل شامل، وتعديل القانون المدني ليشمل تعريفاً دقيقاً لهذه العقود مع تحديث أحكام الإثبات والمسؤولية. كما توصي بتدريب الكوادر القضائية على فهم تقنيات البلوك تشين، وإنشاء آليات تحكيم متخصصة لتسوية المنازعات الناشئة عن هذه العقود، مع تعزيز التعاون الدولي لوضع معايير موحدة.

الكلمات المفتاحية: العقود الذكية؛ البلوك تشين؛ القانون المدني؛ النظرية العامة للعقد؛ التكييف القانوني؛

التنفيذ الذاتي؛ الثبات

